

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МАОУ СОШ № 3
СЕЛА СЕРАФИМОВСКИЙ
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о результативности работы муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан в 2021-2022 учебном году

Общая характеристика ОУ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан создано в соответствии с Постановлением от 04.02.2020 года № 113.

Сокращенное – МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский

Юридический и фактический адрес: 452781, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с. Серафимовский, 21 квартал, д.1

Руководитель: Сайфуллин Марат Каламдарович

Контактный телефон: 8(34782)26205 e-mail:school3seraf@gmail.com

Сайт школы: <http://school-seraf.3dn.ru/>

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией), находящимся в ведомственном подчинении муниципального органа управления образования – Управления образования Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан, функционирующим в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан и Уставом, финансируемым полностью за счет средств бюджета на основе сметы. Функции учредителя Учреждения осуществляет Администрация района Туймазинский район Республики Башкортостан.

Нормативно – правовое обеспечение управления ОУ

МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский осуществляет свою деятельность согласно лицензии № 5413 от 30.06.2020 г. серия 02Л01 №0007202, **Устав** МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский утвержден постановлением Администрации муниципального района Туймазинский район РБ от 4 февраля 2020 года № 113. В Уставе регламентирована образовательная деятельность, обеспечивающая непрерывность, преемственность и высокое качество образования.

В МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский имеются **локальные акты** в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся.

Локальные акты

1. Положение об общем собрании работников

2. Положение о Совете школы

3. Положение об общешкольной Конференции

4. Положение о родительском комитете образовательной организации

5. Положение о педагогическом совете
6. Положение о Совете обучающихся образовательного учреждения
7. Правила внутреннего трудового распорядка
8. Положение о порядке перевода и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО
9. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся
10. Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта
11. Положение о библиотеке школы
12. Положение о школьном музее
13. Положение о школьной столовой
14. Положение о формах получения образования
15. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану
16. Порядок освоения обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, преподаваемых в школе
17. Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
18. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, непредусмотренных учебным планом
19. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
20. Порядок доступа педагогов ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
21. Положение о порядке регламентации бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами
22. Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательной организации
23. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
24. Положение об официальном сайте
25. Положение об информационной открытости образовательной организации
26. Правила внутреннего распорядка обучающихся
27. Положение о внутришкольном контроле
28. Положение о порядке обработки и защите персональных данных
29. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально - опасном положении
30. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
31. Положение об организации контрольно-пропускного режима
32. Положение об учете неблагополучных семей
33. Положение об оплате труда работников
34. Положение об оказании материальной помощи работникам

35. Положение о системе управления охраной труда
36. Положение о порядке установления стимулирующих выплат, за качество работы, напряженность, интенсивность труда и другие показатели деятельности, не входящие в должностные обязанности работников и премировании
37. Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ
38. Положение о языке (языках) образования
39. Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до 1 года
40. Положение о комиссии по трудовым спорам
41. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
42. Положение о порядке учета мнения совета обучающихся, общешкольного родительского комитета при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся
43. Порядок учета мнения советов обучающихся, общешкольного родительского комитета, при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося
44. Порядок оформления, возникновения, изменения и прекращения отношений МАОУ и обучающимися и родителями несовершеннолетних обучающихся
45. Правила приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
46. Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
47. Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины
48. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами федеральных государственных образовательных стандартов
49. Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся
50. Положение об архиве
51. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
52. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский

Социальные партнёры школы

1. Совет Ветеранов с.Серафимовский;
2. ДДЮТ;
3. ДК «Серафимовский»;
4. Межпоселенческая сельская библиотека;
5. ПДН, КДН;

6. Детская художественная школа;
7. Детская музыкальная школа;
8. Центр туризма;
9. ЦРБ.

2. Материально-техническое обеспечение

В школе созданы материально-технические и организационно-педагогические условия безопасного образовательного процесса. Школа обеспечена необходимым количеством первичных средств пожаротушения, оборудовано потребное количество молниеотводов, установлена автоматическая пожарная сигнализация, в течение учебного года 2 раза проводилась учебная эвакуация. Существенно улучшилось наглядное оформление школы в целях повышения эффективности профилактических мероприятий. Усилена практическая направленность уроков и внеурочных мероприятий с обучающимися, связанных с противопожарной безопасностью, профилактикой дорожно-транспортного травматизма и антитеррористической направленностью и другими проблемами организации безопасности жизнедеятельности. Обеспечивая налаженную работу по охране труда, администрация школы добивается создания здоровых и безопасных условий работы, предупреждения детского и взрослого травматизма, безопасной эксплуатации зданий, оборудования и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и обучения. За учебный год в школе отсутствуют случаи детского травматизма во время пребывания в школе, пищевых отравлений детей в школьной столовой, пожаров, нарушений систем жизнеобеспечения.

Материально-техническая база МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям данного типа.

В ОУ создана кабинетная система, включающая учебные кабинеты, компьютерный класс, мастерские, спортивные залы – общим количеством 21 помещение.

№ п/п	Залы, кабинеты. Мебель, оборудование, техника	Количество	Оптимальное состояние	Допустимое состояние	Критическое состояние
1	Спортивный зал	2	+		+
2	Стадион	1		+	
3	Мастерские	1			
	Кабинеты				
4	Русского языка и литературы	2	+		
5	Математики	2	+		
6	Химии	1	+		
7	Физики	1	+		
8	Биологии	1	+		
9	Информатики	1	+		
10	Географии	1	+		

11	Родного языка	2	+		
12	Начальных классов	6	+		
13	Обслуживающего труда	1	+		
14	Истории и обществознания	1	+		
15	ОБЖ	1	+		
16	Столовая	1	+		
17	Телевизор	6	+		
18	Музыкальный центр	1	+		
19	Ксерокс	1	+		
20	Проектор	10	+		
21	Компьютеры	7	+		
22	Ноутбуки	64	+		
23	Планшеты	26	+		
24	Интерактивная доска	4	+		

В школе действует 1 компьютерный класс, имеется выход в интернет, локальная сеть, во внеурочное время организован доступ обучающихся и учителей в компьютерный класс. Материально – техническая база пополняется постоянно в соответствии с программой развития ОУ.

В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, оборудование для занятий, маты, тренажеры, спортивный инвентарь. Имеется значительный пришкольный участок, универсальная спортивная площадка.

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский представлено двумя подразделениями:

Основной модуль:

- средняя школа, включающая основное образование: с 1 по 9 класс (19 классов);
- среднее обще образование: 10-11 классы (2 класса).

Сопутствующий модуль:

- центр дополнительного образования: кружки, факультативы, спортивные секции;
- социально-психологическая служба.

Данная структура полностью соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский, направлена на модернизацию образования, обеспечение его доступности, качества и эффективности.

Одним из условий результативной деятельности МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский является организационная **структура управления**, которая включает в себя научно-методический и административный блоки.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский являются:

- совещание при директоре;
- оперативное совещание;
- совещание при заместителе директора;
- заседание Методического совета;
- заседание методических объединений;
- заседание совета учащихся.

Управленческая деятельность координируется с помощью Педагогического совета, Совета школы.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора. Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, Общее собрание трудового коллектива, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются:

Совет школы,

Общее собрание трудового коллектива,

Педагогический совет,

Родительский комитет.

Деятельность Совета школы регламентируется Уставом и Положением о Совете школы.

Совет школы:

- определяет стратегию развития школы;
- утверждает основные направления развития школы;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- ведает вопросами этики и гласности;
- контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы;
- утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы;
- заслушивает отчеты директора о работе школы;
- создает временные или постоянные комиссии, советы по различным направлениям работы школы, устанавливает их полномочия;
- участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете школы.

Заседания Совета школы созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. Решения Совета школы принимаются открытым голосованием.

Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе школы;
- утверждает план развития школы;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.

Решения, принятые общим собранием трудового коллективом в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет школы

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет школы:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в школе;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания обучающихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения об исключении обучающихся из школы в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председателем Педагогического совета является директор школы. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.

Родительский комитет школы

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет школы, который действует на основании Положения о Родительском комитете.

Родительский комитет школы:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления школы предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно
- хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания школе помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права обучающихся;
- участвует в работе по профориентации обучающихся путем организации экскурсий на производство, встреч с людьми разных профессий;
- участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся.

Ведущие принципы управления школой:

- гуманизация;
- демократизация;
- адаптация образовательной программы к уровням и особенностям развития и подготовки учащихся;
- свободное развитие личности;
- самоопределение и самореализация личности.

Основные положения личностно-ориентированной педагогики:

- личность как субъект своего развития;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей личности;
- стимулирование самопознания и самовоспитания.

Основные положения деятельностного подхода:

- человек как субъект деятельности;
- моделирование различных видов образовательной деятельности в процессе обучения;
- переход к продуктивным формам образовательной деятельности (проектным, исследовательским, творческим и др.).

В школе действует орган ученического самоуправления - «Цивилизация», в который входят учащиеся от 14 до 18 лет. Органы самоуправления призваны обеспечивать общественно - государственный характер управления образовательным учреждением.

Основные задачи, решаемые ученическим советом класса:

- сплочение классного коллектива;
- получение личного опыта организации самоуправления в коллективе;
- формирование навыков самовоспитания и самовыражения.

Выявленные проблемы: администрации школы необходимо

- осуществлять контроль качества подготовки обучающихся;
- продолжать работу по повышению профессионального и методического уровня педагогов;
- усовершенствовать работу с сильными и слабоуспевающими обучающимися;
- через систему дополнительных занятий отработать допущенные обучающимися ошибки.

Цель управления

Создание условий, способствующих достижению целей школы. Результатом управления является повышение качества образования, достижение оптимального соотношения и взаимодействия структурных звеньев.

Распределение между представителями администрации функций управления ОУ

Директор школы осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. Представляет учреждение в государственных, муниципальных и иных органах, учреждениях.

Управляет на праве оперативного управления имуществом школы, полученным от учредителя, а также имуществом, являющимся собственностью школы.

Организует образовательную работу школы:

1. Осуществляет контроль за процессом разработки и реализации проекта модернизации образовательной системы начальной ступени ОУ в соответствии с ФГОС нового поколения.
2. Определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения о программном планировании его работы.
3. Осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и правил внутреннего трудового распорядка учреждения.
4. Несет ответственность за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования выпускников, жизнь и здоровье, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников во время образовательного процесса.
5. Утверждает расписание занятий, графики, педагогическую нагрузку, тарификационные списки работников школы, графики отпусков.
6. Присутствует на любых занятиях, проводимых с обучающимися школы.
7. Вносит временные изменения в расписание занятий, отменяет занятия, временно объединяет группы для проведения совместных занятий.
8. Подводит итоги работы школы за год.
9. Является председателем педсовета.
10. Проводит совещания при директоре.

Обеспечивает административно – хозяйственную работу школы:

1. Руководит работой своих заместителей и контролирует ее.
2. Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание, график работы персонала.
3. Планирует, координирует и контролирует разработку структурных подразделений, педагогических и других работников школы.
4. Определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения их профессионального мастерства.
5. Осуществляет прием на работу, подбор и расстановку кадров.
6. Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный микроклимат в коллективе.
7. Формирует контингент обучающихся, обеспечивает их социальную защиту.
8. Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями, общественностью, родителями.
9. Составляет сметы, осуществляет контроль за правильным распределением средств и расходов бюджета.
10. Издаёт приказ об установлении надбавок и доплат к ставкам и должностным окладам работников школы.
11. Определяет совместно с выборным органом порядок и размеры премирования работников.
12. Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно – материальной базы школы.
13. Обеспечивает учет, хранение документации, организует делопроизводство.
14. Организует работу по приемке школы к новому учебному году.

Соблюдение режима норм по технике безопасности:

1. Назначает ответственных лиц за соблюдение санитарно – гигиенических правил, правил противопожарной безопасности, правил техники безопасности.

2. Осуществляет контроль за соблюдением санитарно – гигиенического режима, противопожарного режима, правил техники безопасности в учреждении.
3. Проводит работу по охране здоровья детей, созданию условий для медицинского осмотра учащихся и работников школы.
4. Обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно – технических коммуникаций, оборудования; организует осмотры и ремонт здания ОУ.
5. Отчитывается на собраниях трудового коллектива о состоянии охраны труда.
6. Разрабатывает и утверждает инструкции по охране труда.
7. Проводит вводный инструктаж по охране труда с вновь прибывшими на работу.
8. Запрещает проведение образовательного процесса при наличии опасных условий для здоровья обучающихся или работников.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно - результативную функции.

Заместитель директора по УВР организует перспективное планирование деятельности педагогического коллектива по учебно – воспитательной работе. Обобщает и распространяет передовой педагогический опыт, проводит работу с молодыми специалистами, управляет самообразованием. Отвечает за промежуточную и итоговую аттестацию. Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Координирует и контролирует работу по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения. Руководит работой методического совета школы. Контролирует состояние преподавания отдельных предметов, выполнение учебного плана, контролирует порядок ведения журналов. Составляет учебный план. Отвечает за разработку и реализацию программы развития школы, учебно – воспитательного плана школы. Принимает участие в работе по подготовке заседаний педагогического и методического советов школы, организует и контролирует выполнение его решений. Контролирует отчетность. Составляет расписание уроков, ведет таблицу учета рабочего времени. Контролирует работу индивидуального обучения на дому.

Заместитель директора по УВР НОО контролирует выполнение учебного плана, составляет расписание уроков на 1-4 классы, состояние преподавания в начальных классах, контролирует порядок ведения журналов в начальных классах. Координирует и контролирует работу по ФГОС НОО. Проводит мониторинг знаний учащихся 1-4 классов.

Заместитель директора по ВР контролирует организацию воспитательной работы в школе, руководит классными руководителями, контролирует работу кружков, секций, спортивно – массовую работу, организацию ученического самоуправления, дежурство классов, работу с родителями, проводит работу по профессиональной ориентации учащихся, организует проведение субботников на территории пришкольного участка.

Характеристика членов администрации учреждения по возрасту, стажу, квалификационным категориям, званиям и имеющимся наградам

ФИО	Должность	Возраст	Стаж работы в должности
Сайфуллин Марат Каламдарович	Директор	59	12

Хабилова Регина Ринатовна	Заместитель директора по УВР	46	11
Ахметьянова Гульнара Айратовна	Заместитель директора по УВР	46	12
Ибрагимова Амина Васильевна	Заместитель директора по УВР	33	5
Белоусов Иван Юрьевич	Заместитель директора по ВР	33	3

4. Кадровое обеспечение МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский

Разнообразие форм учебной работы, образовательных технологий, применяемых на практике, и вариативность образовательных программ основаны на высокой профессиональной подготовленности педагогических кадров ОУ.

Изменения в содержании образования невозможны без стабильного, высокопрофессионального коллектива. Педагогический коллектив школы постоянно развивается.

Основу педагогического коллектива школы составляют опытные учителя, которые передают свой опыт молодым преподавателям. Для обеспечения доступности качественного образования школа обеспечена педагогическими кадрами, которые имеют соответствующую квалификацию. В 202-2022 учебном году в МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский работало 47 учителей (9 человек полностью задействованы в детском доме-интернате, 3 в декретном отпуске). Высшее образование имеют 80,8%. Стаж работы педагогических работников, в основном, свыше 20 лет работы. В последнее время МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский пополняется молодыми специалистами. Однако не хватает специалистов по физике, русскому языку и литературе.

Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса – одно из важнейших направлений работы. Работа по укреплению и совершенствованию кадрового потенциала осуществлялась по следующим основным направлениям:

- Переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических кадров;
- Восполнение потребности ОУ в педагогических кадрах.
- Работа с молодыми педагогами.
- Совершенствование и обобщение передового педагогического опыта, самообразованию

Качество работы в значительной мере зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2022-2023 учебном году важно продолжить работу по повышению образовательного уровня педагогов, по привлечению в школу молодых специалистов, имеющих высшее образование, обеспечивая им качественные социальные гарантии.

Количество учителей по категориям

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Работники без квалификационной
--	--	---

		категории
14	22	11

В этом учебном году успешно прошли аттестацию 6 педагогов:
на высшую категорию – 0 педагог;
на первую категорию – 6 педагогов;
на соответствие занимаемой должности – 0 педагог.

Начата работа по оформлению документов на аттестацию в 2022-2023 учебном году.

В ОУ имеется **план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров**. В соответствии с графиком за последние 5 лет окончили курсы повышения квалификации все преподаватели и административные работники. В 2021-2022 учебном году 76,5% педагогов прошли курсовую переподготовку при ГАУ ДПО ИРО РБ, ФГБОУ ВО «БГУ», ООО «Инфоурок». В соответствии с графиком за последние 5 лет окончили курсы повышения квалификации все преподаватели и административные работники, необходимо пройти курсы повышения квалификации Сайфуллину М.К., курсы переподготовки Белоусову И.Ю., Тимофееву М.Л.

В 2022-2023 учебном году были прослушаны вебинары, касающиеся вопроса введения ФГОС на уроках русского языка, биологии, физики, истории, обществознания; подготовки учащихся 9,11 классов к ГИА, ЕГЭ по математике, русскому языку; реализация в учебном процессе электронных учебников и электронных пособий, введение в ОУ профессиональных стандартов педагога.

Был изучен и обобщён педагогический опыт учителей: Тимофеева М.Л., Габитовой А.А., Шакировой В.Р., Базаровой Л.А., Сайфуллиной Н.М., Ильясовой Л.Ф.

Сведения о прохождении аттестации в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Категория	Приказ, дата
1	Ильясова Лайсан Фаитовна	первая	Приказ МО РБ № 2554 от 22.12.2021г., протокол № 4 от 17.12.2021 г.
2	Шакирова Венера Римовна	первая	Приказ МО РБ № 2554 от 22.12.2021г., протокол № 4 от 17.12.2021 г.
3	Тимофеев Михаил Леонидович	первая	Приказ МО РБ № 93 от 21.01.2022г., протокол № 5 от 21.01.2022 г.
4	Габитова Алсясяк Азаматовна	первая	Приказ МО РБ № 93 от 21.01.2022г., протокол № 5 от 21.01.2022 г.
5	Базарова Людмила Александровна	высшая	Приказ МО РБ № 93 от 21.01.2022г., протокол № 5 от 21.01.2022 г.
6	Сайфуллина Надежда Маратовна	первая	Приказ МО РБ № 1145 от 23.05.2022 г., протокол № 9 от 20.05.2022 г.

5.Характеристика контингента учащихся

Количественный состав ОУ составляет 623 учащихся (вместе с учащимися из СДДИ). Количественный состав на протяжении постоянно изменяе тся.

Местоположение ОУ – с. Серафимовский, 21 квартал, дом 1.

В МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский обучаются представители разных национальностей и народностей России.

Социальный паспорт
МБОУ СОШ №3 с. Серафимовский

Общее количество обучающихся	623
Количество класс – комплектов	21
Количество семей, состоящих на учете в СОП и детей в этих семьях	5/6
Количество детей, состоящих на учете в ОДН	0
Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	0
Количество детей, состоящих в «группе риска»	1
Количество детей, состоящих на учете в наркодиспансере	0
Количество осужденных на заседаниях КДН и ЗП в 2020-2021 учебном году	1
Количество неполных семей/в них детей	48/48
Количество многодетных семей/в них детей	48/72
Количество многодетных малообеспеченных семей/ в них детей	19/30
Количество семей с опекунами	7
Количество условно - осужденных (до 18 лет)	0
Количество обучающихся, не имеющих гражданства РФ	0
Количество обучающихся – вынужденных переселенцев	0
Количество детей-инвалидов	4/265

**6. Результативность образовательной деятельности МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский
в 2021-2022 учебном году**

Деятельность ОУ и ее результативность оцениваются по следующим показателям:

- состояние здоровья детей;
- состояние преподавания;
- сформированность ключевых компетентностей учащихся;
- качество знаний, умений и навыков учащихся;
- эффективность воспитательной работы;
- нравственно-психологический климат;

- материально-техническая обеспеченность образовательного процесса.

Изменение социально-экономических условий в стране влечет за собой изменение социального заказа общества системе образования. В этих условиях ОУ стремится сформировать свою собственную модель образовательного учреждения, отличающуюся от других, делающую ее привлекательной в глазах обучающихся и родителей.

Социальный заказ на образование – это отражение интереса всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей.

Родители учащихся хотят, чтобы ОУ обеспечило:

- возможность получения ребенком качественного основного общего и среднего (полного) общего образования;
- качественную подготовку учащихся к поступлению в учреждения высшего профессионального образования;
- начальную профессиональную подготовку учащихся третьего уровня ОУ;
- интересный досуг детей;

а также создавало **условия** для:

- удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей детей;
- формирования информационной грамотности и овладения современными информационными технологиями;
- сохранения и укрепления здоровья детей.

Учащиеся хотят, чтобы в школе:

- было интересно учиться;
- имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- была возможность получить качественное среднее образование и начальную профессиональную подготовку;
- имелись условия для освоения современных информационных технологий.

Педагоги ожидают:

- создания в ОУ комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

7. Содержание образовательной деятельности МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский

7.1. Методическая и научно-исследовательская деятельность в ОУ

В 2021-2022 учебном году МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский вела работу над темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

Целью работы педагогического коллектива было повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Цель и задачи развития школы

Цель: создание правовых, организационных, учебно – методических, экономических условий для формирования всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Задачи:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через развитие системы предшкольной подготовки, предпрофильного и профильного образования, введение новых образовательных стандартов, внедрение инновационных образовательных технологий, поддержка и сопровождение талантливых детей, совершенствование материально – технической базы школы.
2. Создание в школе здоровьесберегающей среды.
3. Создание эффективной, постоянно действующей системы непрерывного образования педагогов, формирование коллектива учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания.
4. Создание системы активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями семейного воспитания.

Приоритетные направления развития школы

1. Формирование ключевых компетенций учащихся.
2. Создание открытой информационно – образовательной среды.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности учителя, стимулирование результатов деятельности учителя.

Основные формы и направления работы:

- 1) работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 9-х классах; изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов);
- 2) ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- 3) адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых детей;
- 4) углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся;
- 5) анализ результатов ГИА как способ повышения качества образования;
- 6) освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ;
- 7) моделирование урока на основе системно - деятельностного подхода;
- 8) помощь в реализации творческих проектов учащихся через школьное научное общество.
- 9) работа над индивидуализацией учебно-воспитательного процесса с целью минимизации рисков для здоровья в процессе обучения;
- 10) работа по формированию базовых компетентностей учителя;
- 11) формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий.

Для реализации данной темы в учебном процессе активно использовались инновационные технологии, формировалась тестовая культура учащихся, реализовывалось личностно-ориентированное обучение; проводилась работа с учащимися по участию в исследовательской

деятельности, предметных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; повысился уровень развития профессиональной компетентности педагогов как средство качественной реализации образовательных услуг. О положительной динамике перечисленных направлений свидетельствует анализ результатов деятельности каждого учителя. В соответствии с поставленными целью и задачами методическая работа велась по следующим направлениям: повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения. В связи с реализацией в ОУ ФГОС второго поколения, выбранная методическая тема явилась актуальной для всех педагогов школы, работа над которой оказала влияние и на развитие различных форм самообразования. Освоение методической темы в 2021-2022 учебном году проходило через поэтапно организованную методическую работу школы. Разделы выбранной темы обсуждались первоначально на школьных методических объединениях, затем выход имел на методическом или педагогическом совете. Также в школе была создана рабочая группа по реализации ФГОС на основной ступени образования, которая разрабатывала нормативно-правовую базу по данному вопросу и выносила на обсуждение коллективу. Педагоги, прошедшие курсовую переподготовку и обучение на республиканских и муниципальных практических семинарах по ФГОС второго поколения, выносили на обсуждение полученную информацию для того, чтобы совместно адаптировать полученный опыт для реализации учебно – воспитательного процесса в школе. В МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский действует пять школьных методических объединений:

- учителей начальных классов,
- русского языка и литературы,
- химии, географии и биологии,
- математики, физики и информатики,
- истории, обществознания, родных языков, ОДНКНР и ИКБ,
- технологии, ИЗО, музыки, МХК, искусства, ОБЖ и физической культуры.

В начале учебного года был составлен план работы ШМО, проведены заседания методсовета, проведены заседания ШМО, где обсуждены все направления работы по каждому этапу плана.

В 2021-2022 учебном году было проведено 18 педагогических советов, из них 3 – тематические:

- 1) Тематический педсовет «Обновленные ФГОС. Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности учащихся» (ответственный заместитель директора по УВР Хабилова Р.Р.);
- 2) Тематический педсовет «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы» (в рамках акции «Помоги ребенку»), ответственный заместитель директора по ВР Белоусов И.Ю.;
- 3) Тематический педсовет «Роль учителя в современной школе» (ответственный заместитель директора по УВР Хабилова Р.Р.).

Проведено 11 совещаний при директоре, 11 совещаний при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, а также оперативные совещания каждый понедельник по разным вопросам.

Вместе с отработанными формами педагогического взаимодействия («круглый стол», семинар-практикум, теоретический семинар) руководители ШМО применяли и интерактивные формы работы. На сегодняшний день организация работы только в форме семинаров не может быть достаточной для качественного повышения квалификации, позволяющей удовлетворить индивидуальные потребности каждого педагога. В связи с этим необходимо продолжить введение новых форм работы профессиональных сообществ: вебинары, творческие

группы, объединения учителей, желающих участвовать в научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работе; активное использование дистанционных технологий.

Несмотря на определённые достижения, в работе методических объединений имеются существенные недоработки:

- Деятельность методических объединений не строится на данных мониторинга, низка аналитическая деятельность, недостаточно применяются информационно – коммуникационные технологии и интерактивные формы обучения.
- Не все заседания носят практическую направленность.
- Ослаблено внимание ШМО к анализу результатов обучения и воспитания учащихся.
- Педагоги недостаточно внимания уделяют апробации и внедрению современных педагогических технологий, методов и форм управления образовательным процессом, разработке новых методик преподавания.

Приоритетным направлением деятельности остается проведение организационных мероприятий, создающих условия для реализации ФГОС.

В течение 2021-2022 учебного года 76,5% педагогов были охвачены курсами повышения квалификации. Курсы были организованы на базе ГАУ ДПО ИРО РБ, АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива», ООО «Инфоурок» и др.

Подготовка к государственной итоговой аттестации осуществлялась по разработанному плану.

В сентябре 2021г. проведены входные контрольные работы по математике и русскому языку, по результатам которых учителя-предметники поставили задачи на учебный год, определили направления работы. В 9,11 классах по математике, русскому языку и предметам по выбору уже в начале учебного года проводились репетиционные пробные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ. Каждую первую неделю месяца обучающиеся писали проверочные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, второй неделе – по математике, на третьей неделе – предметы по выбору, на четвертой шло обсуждение итогов и ставились новые задачи. По каждой работе проводился подробный анализ ошибок и выполнялась работа по корректировке пробелов. Ошибки выявляются постоянно, ведется коррекция планов в соответствии с ошибками, выявленными при написании пробных диагностических работ. Сказываются результаты дистанционного формата обучения. Учащиеся заполняли и бланки ответов, чтобы предупредить ошибки в оформлении работ на итоговой аттестации. Каждый учитель-предметник вел учет ошибок учащимися. Проводились индивидуальные консультации в 11 классе по подготовке к ЕГЭ по математике и русскому языку.

Были проведены собрания с родителями 9, 11 классов, на которых они познакомились с процедурой проведения ОГЭ и ЕГЭ, расписанием экзаменов и правилами подачи апелляции. График проведения очных консультаций и онлайн-консультаций составлен и корректируется в зависимости от проведения республиканских онлайн-консультаций.

Реализация единой методической темы школы «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС» через проблемные темы самообразования педагогов школы:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Реализация	УМК
1	Аверкина Лина	Инновационные	Организация	и УМК Русский язык под ред Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова,

	Ризатовна	методы и приемы в обучении русскому языку	проведение Недели	С.Г.Бархударова. УМК Литература под ред В.Я.Коровиной. УМК "Русский родной язык" для 5-9 классов . О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых. Программа по родной русской литературе на основе авторской программы Альбетковой Р.И. Рабочая программа по курсу Русская словесность. М., Дрофа, 2017. УМК Русский язык. Рыбченкова Л. М. (10-11). УМК под редакцией Н.Г. Гольцовой. УМК Литература. Под редакцией Лебедева Ю.В., Журавлева В.П. (10-11). Базовый уровень.
2	Дремина Татьяна Федоровна	Система работы по подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку	Организация и проведение Недели	УМК Русский язык под ред. Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, С.Г.Бархударова. УМК Литература под ред. В.Я.Коровиной. УМК "Русский родной язык" для 5-9 классов. О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданов, Л.А. Вербицкая, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, Е.И. Казакова, И.П. Васильевых. Программа по родной русской литературе на основе авторской программы Альбетковой Р.И. Рабочая программа по курсу Русская словесность. М., Дрофа, 2017. УМК Русский язык. Рыбченкова Л. М. (10-11). УМК под редакцией Н.Г. Гольцовой. УМК Литература. Под редакцией Лебедева Ю.В., Журавлева В.П. (10-11). Базовый уровень.
3	Шакирова Венера Римовна	Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы	Организация и проведение Недели	5-6 классы Русский язык. Рабочие программы Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и др. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, 2011г. 6-7 класс. Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5-9 классы, 2014г. Родной русский язык. Примерные рабочие программы. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/О.М.Александрова, Ю.Н.Гостева, И.Н.Добротина, под ред. Александровой О.М., 2020г.
4	Орехова Майя Александровна	Игровые приемы на уроках английского языка	Открытый урок, мероприятие, выступление на заседании ШМО	Программы 1. УМК «Английский в фокусе» (2 а, б классы) Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс Рабочая программа составлена на основе УМК Spotlight под ред. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Издательство

- «Просвещение», г. Москва, 2017 г.
2. УМК «Английский в фокусе» (6 а, б классы) Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс
Рабочая программа составлена на основе УМК Spotlight под ред. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Издательство «Просвещение», г. Москва, 2018 г.
3. УМК «Английский в фокусе» (7 а, б классы) Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс
Рабочая программа составлена на основе УМК Spotlight под ред. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Издательство «Просвещение», г. Москва, 2017 г.
4. УМК «Английский в фокусе» (8б класс) Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс
Рабочая программа составлена на основе УМК Spotlight под ред. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Издательство «Просвещение», г. Москва, 2017 г.
5. УМК «Английский в фокусе» (9а, б классы) Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс
Рабочая программа составлена на основе УМК Spotlight под ред. Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Издательство «Просвещение», г. Москва, 2019 г.
6. УМК «Счастливый английский. ру» / “Happy English.ru” (11 кл.) К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман
Рабочая программа составлена на основе УМК «Счастливый английский. ру» / “Happy English.ru” К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. Издательство «Титул, г. Обнинск, 2011 г.
7. Немецкий язык как второй иностранный язык (7 а, б, в классы) УМК "Горизонты" М.М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман
Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» серии «Горизонты» для 5 класса. Серия «Горизонты» – это совместный проект издательства «Просвещение» и издательства Cornelsen, Берлин, предназначенный для школ с изучением немецкого языка как второго иностранного. Москва, 2018 год.
8. Немецкий язык как второй иностранный язык (8 класс) УМК

5	Халиуллина Лилия Шамилевна	Развитие лексических навыков на уроках английского языка	Открытый мероприятие. Выступление ШМО	урок, Программы Английский язык на 3 класс-«Английский в фокусе» Н.И.Быкова,Д. Дули,М.Д.Поспелова,В.Эванс, Просвещение,2018 4 класс-«Английский в фокусе» Н.И.Быкова,Д. Дули,М.Д.Поспелова,В.Эванс, Просвещение,2018 5 класс-«Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули,О.Е.Подолько ,В.Эванс, Просвещение,2018 6 класс--«Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули,О.Е.Подолько ,В.Эванс, Просвещение,2015 7 класс--«Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули,О.Е.Подолько ,В.Эванс, Просвещение,2016 8 класс--«Английский в фокусе» Ю.Е.Ваулина, Д.Дули,О.Е.Подолько ,В.Эванс, Просвещение,2017 11 класс-«Английский в фокусе» В.Афанасьева,Д.Дули,И.В.Михеева,Б.Оби, В Эванс, Просвещение,2020 Французский язык 7 класс- « Синяя птица» Э.М.Береговская, Т.В.Белосельская, Просвещение,2018 8 класс- « Синяя птица» Э.М.Береговская, Т.В.Белосельская, Просвещение,2018 "Школа России"
6	Ахметьянова Гульнара Айратовна	Использование интерактивных методов обучения как средство активизации познавательной деятельности учащихся	Выступление на заседании МО с докладом на тему «Формирование морфологических понятий на уроках русского языка»	

- | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|---|----|----------------|
| 7 | Сидорук Елена
Анатолевна | Современные методы работы с текстом на уроках в начальной школе в целях формирования речевой компетентности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО | Выступление на заседании МО с докладом на тему «Современные методы работы с текстом на уроках в начальной школе в целях формирования речевой компетентности учащихся» | на | "Школа России" |
| 8 | Зарипова
Ильвира
Назифовна | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности учащихся | Выступление на заседании МО с докладом на тему | на | «Школа России» |
| 9 | Валиуллина
Зульфия
Ахсановна | Развитие орфографической зоркости младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО | Выступление на заседании МО с докладом на тему «Развитие орфографической зоркости младших школьников» | на | «Школа России» |
| 10 | Ахметова Ирина
Салаватовна | Психологическая успешность младших школьников | Выступление на заседании МО с докладом на тему «Организация внеурочной деятельности в начальной школе» | на | «Школа России» |
| 11 | Юлдашева
Разифа Забировна | Занимательные задачи в курсе математики в начальной школе в | Выступление на заседании МО с докладом на тему «Деятельность | на | «Школа России» |

		условиях реализации ФГОС НОО	учителя по формированию УУД в классе»	
12	Фахразова Файруза Фарилевна	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в условиях реализации ФГОС	Выступление на заседании МО с докладом на тему Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса	«Школа России»
13	Давыдова Альбина Ришатовна	Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников»	Выступление на заседании МО с докладом на тему «Формирование навыков беглого, осознанного, выразительного чтения как основа формирования читательской компетентности младших школьников»	«Школа России»
14	Сафиуллина Рузиля Гарафутдиновна	Развитие познавательной активности на уроках математики в условиях реализации ФГОС	Выступление на заседании МО с докладом на тему «Развитие познавательной активности на уроках математики»	УМК Математика. Никольский С.М. и др. (5-9). УМК А.А.Г. Мордкович, базовый и углублённый уровень. (10-11) УМК Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) Базовый и углублённый уровни
15	Тимофеев Михаил Леонидович	Активизация познавательной деятельности на уроках прикладной информатики	Выступление на заседании МО с докладом на тему «Активизация познавательной	Учебно-методический комплект "Информатика и ИКТ. 7-9 класс. Босова Л.Л." «Информатика и ИКТ » 10–11 классов (базовый уровень) Босова Л.Л.

- деятельности на уроках прикладной информатики»
- 16 Уматбаева Забира Сайдуллимановна Компьютерная поддержка при обучении физике в условиях реализации ФГОС Выступление на заседании МО с докладом на тему «Компьютерная поддержка при обучении физике в условиях реализации ФГОС» на Физика. Мякишев Г.Я. и др. Классический курс (10-11) Базовый и углубленный уровни Физика А. В. Перышкина. (7-9) Астрономия. Чаругин В.М. "Сферы" (10—11) (Базовый) Математика УМК Математика. Никольский С.М. и др. (5-9)
- 17 Саранова Маргарита Александровна Использование ЭОР на уроках математики в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества образования и мотивации учащихся Выступление на заседании МО с докладом на тему «Использование ЭОР на уроках математики в условиях реализации ФГОС как средство повышения качества образования и мотивации учащихся» на УМК Математика. Никольский С.М. и др. (5-9). . УМК Геометрия. Атанасян Л.С. И др. (10-11) Базовый и углублённый уровни
- 18 Хурамшина Айгуль Айратовна Методические приемы и средства преподавания истории и обществознания Открытый урок, мероприятие, выступление на заседании ШМО Программы ОДНКНР Основы духовно-нравственной культуры народов России-учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2012.
- Родной Башкортостан: Учебник для 5 класса. / Азнагулов Р.Г., Аминова Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. – Уфа: Китап, 2005.
- Родной Башкортостан: Учебник для 6 класса. / Азнагулов Р.Г., Аминова Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. – Уфа: Китап, 2005.
ИСТОРИЯ
5 класс

А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свеницкая Всеобщая история. История Древнего мира. Под редакцией А.А.Искендерова. Москва «Просвещение» 2019г

6 класс

История России 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, под редакцией академика РАН А.В.Торкунова, в 2 частях, Москва «Просвещение», 2017 г

Всеобщая история. История средних веков.6 класс.Учебник для общеобразовательных организаций. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, под редакцией А.А. Сванидзе,Москва «Просвещение», 2016г

- 10 класс

История России.10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, в 3 частях, М.М.Горинов, А.А. Данилов, М.Ю.Моруков, под редакцией А.В. Торкунова, Москва «Просвещение», 2017г

История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс.учебник для общеобразовательных организаций, базовый и углубленный уровни, О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа, под редакцией Искендерова, Москва «Просвещение»,2020г

11 класс

-«История. Россия и мир в XX – начале XXI века», Данилов А.А., Л. Г. Косулина. – М. : Просвещение, 2009.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

6 класс

Обществознание. 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва «Просвещение»,2017г

7 класс

Обществознание. 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Москва «Просвещение»,2016г

19	Хабирова Регина Ринатовна	Использование ИКТ на уроках истории и обществознания	Открытый урок, мероприятие, выступление на заседании ШМО	<p>10 класс Обществознание.10 класс, учебник для общеобразовательных организаций, базовый уровень ,Л.Н.Боголюбов, под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, Москва «Просвещение»,2020г</p> <p>11 класс Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов [и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</p> <p>8 класс Обществознание: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иваанова и др./под ред.Л.Н.Боголюбова. Москва, Просвещение, 2017. История России.История России 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, под редакцией академика РАН А.В.Торкунова, в 2 частях, Москва «Просвещение», 2017 г История России 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, под редакцией академика РАН А.В.Торкунова, в 2 частях, Москва «Просвещение», 2017 г. Всеобщая история.История Нового времени.8 класс: учеб для общеобразоват.организаций (А.Ю.Юодовская и др):под ред.А.А.Искендерова-М.:Просвещение, 2019г</p> <p>9 класс Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, Л.Н.Боголюбова, Москва, «Просвещение», 2019г</p> <p>9 класс - История России 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций .В 2 ч. (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, А.А.Левандовский, А.Я.Токарева) под редакцией академика РАН А.В. Торкунова.-5-е изд.перераб.-М.:Просвещение, 2019г-143 с.:</p> <p>-Всеобщая история.История Нового времени.9 класс: учеб для общеобразоват.организаций (А.Ю.Юодовская и др):под ред.А.А.Искендерова-М.:Просвещение, 2019г</p> <p>2 класс Родной (башкирский) язык. Ф.Ф.Мортазина, З.Г.Нафикова</p> <p>2 класс Родная (башкирская) литература. Ф.Ф.Мортазина, З.Г.Нафикова</p>
20	Зарипова Ильвира Назифовна	Развитие речи на уроках башкирского языка у младших	Открытый урок, мероприятие, выступление на	

	школьников	ШМО	2 класс башкирский язык как государственный язык РБ. Х.А.Тулумбаев, М.С.Давлетшина.
21	Мухаметзянова Роза Фодатовна	Актуализация темы патриотического воспитания на уроках татарского языка и литературы	Открытый урок, мероприятие, выступление на ШМО
			Программа 1. Программа по татарскому языку для 5-9 классов общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) под ред. Сагдиевой Р.К., Гарапиной Р.М., Хайруллиной Г.И., Казань, «Магариф-Вақыт», 2017 г. 2. Программа по татарской литературе для 5-11 классов общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) под ред. Хасановой Ф.Ф. Казань, «Магариф-Вақыт», 2017 г. 3. Программа по татарскому языку для 1-4 классов общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) под ред. Ф.Ф.Харисова, Ч.М.Харисовой, Казань, «Магариф-Вақыт», 2016 г. 4. Программа по татарской литературе (литературное чтение) для 1-4 классов общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык как родной) под ред. Ф.Ш.Гарифуллиной, И.Х.Мияссаровой, Казань, «Магариф-Вақыт», 2015 г. 1. Примерная образовательная программа для 1-4 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения к учебному пособию «Башкирский язык» (как государственный язык). Автор. М.С.Давлетшина. 2017г. Уфа. Китап. 2. Примерная образовательная программа по предмету «Башкирский язык» (как государственный язык) для 5-11 классов общеобразовательных организаций с русским языком обучения. Автор Габитова З. М. 2017г. Уфа. Китап.
22	Фахразова Файруза Фарилевна	ИКТ на уроках башкирского языка как государственного языка РБ	Открытый урок, мероприятие, выступление на ШМО
			5 класс З.М.Габитова, М.Х.Усманова. Башкирский язык. Учебник для учащихся 5 класса в русской школе, Уфа: Китап, 2017. 7 класс З.М.Габитова, М.Х.Усманова. Башкирский язык. Учебник для учащихся 7 класса в русской школе, Уфа: Китап, 2015.

23	Алеева Лилия Нурлановна	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках географии в условиях реализации ФГОС	Открытый урок, мероприятие, выступление на ШМО	
24	Габитова Алсясяк Азаматовна	Здоровьесберегающие технологии на уроках биологии и химии	Открытый урок, мероприятие, выступление на ШМО	Сивоглазов В.И. Биология 5-10 кл.
25	Белоусов Иван Юрьевич	Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом через сочетание игровых, соревновательных и современных информационных технологий	Открытый урок, мероприятие, выступление на ШМО	УМК А.А.Зданевича, В. И. Ляха
26	Сайфуллин Марат Каламдарович	Развитие интереса учащихся к занятиям физической культуры и спортом	Открытый урок, мероприятие, выступление на ШМО	УМК А.А.Зданевича, В. И. Ляха
27	Сайфуллина Надежда Маратовна	Развитие интереса учащихся к занятиям физической культуры и спортом	Открытый урок, мероприятие, выступление на ШМО	УМК А.А.Зданевича, В. И. Ляха
28	Бурганова Рита Агзамовна	Формирование и развитие здоровьесберегающих компетенций на уроках физической культуры	Открытый урок, мероприятие, выступление на ШМО	УМК А.А.Зданевича, В. И. Ляха

29	Зайнулин Талгат Галимович	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС	выступление на ШМО	С.В.Ким, В.А.Горский. ОБЖ.Учебник 10-11 кл., Н.Ф.Виноградова. ОБЖ. Учебник 7-9 кл.
30	Даянов Рифкать Альфатович	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ в условиях реализации ФГОС	выступление на ШМО	
31	Вахитова Лейсан Шамилевна	Развитие творческих способностей на уроках технологии и ИЗО	Открытый урок, мероприятие, выступление на ШМО	5 кл.-Технология под ред.Казакевича В.М., 2019; 6-8, 11 кл.- Технология, технология ведения дома. Сеницына Н.В., Симоненко В.Д., ИЗО 5-7 кл.- Изобразительное искусство под ред. Б.М.Неменского
32	Тимофеев Михаил Леонидович		выступление на ШМО	
33	Попелковская Ирина Николаевна	Духовно-нравственное воспитание на уроках музыки	Открытый урок, мероприятие, выступление на ШМО	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Курсовая подготовка и переподготовка учителей

№ п/п	ФИО учителя	Срок прохождения	Форма	Количество часов	Место прохождения	Тема
1	Сидорук Елена Анатольевна	04.09.21-22.09.21	дистанц	72	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
2	Давыдова Альбина Ришатовна	13.08.21-25.08.21	дистанц	72	Институт дополнительного образования г.Уфа	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
3	Ахметьянова Гульнара Айратовна	18.09.21-24.09.21	дистанц	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «луч	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС

4	Зайнулин Талгат Галимович	16.08.21- 01.09.21	дистанц	72	знаний» ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
5	Ахметова Ирина Салаватовна	23.09.21- 14.10.21	дистанц	108	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
6	Зарипова Ильвира Назифовна	08.09.21- 22.09.21	дистанц	72	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
7	Юлдашева Разифа Забировна	13.09.21- 29.09.21	дистанц	72	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
8	Вахитова Лейсан Шамилевна	18.06.21- 18.07.21	дистанц	108	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень	Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ
9	Попелковская Ирина Николаевна	22.09.21- 06.10.21	дистанц	72	ООО «Инфоурок»	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
10	Ибрагимова Амина Васильевна	15.07.21- 03.08.21	дистанц	72	ООО «Инфоурок»	Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС
11	Ибрагимова Амина Васильевна	15.07.21- 18.08.21	дистанц	144	ООО «Инфоурок»	Логопедия: организация обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС
12	Халиуллина Лилия Шамилевна	22.09.21- 06.10.21	дистанц	72	ООО «Инфоурок»	Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС
13	Уматбаева Забира Сайдудлимановна	18.10.21	дистанц	72	ООО «Мультиурок»	Инклюзивное образование: психолого- педагогические аспекты в условиях

14	Габитова Алсясяк Азаматовна	27.09.21- 13.10.21	дистанц	72	ООО «Инфоурок»	реализации ФГОС Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
15	Базарова Людмила Александровна	25.10.21- 13.11.21	дистанц	108	ООО «Учебный центр «Авангард»	Образование детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ
16	Комарова Алена Сергеевна	21.10.21- 29.12.21	дистанц	350	ООО «Инфоурок»	Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология
17	Муфтахова Светлана Васильевна	18.10.21- 29.12.21	дистанц	350	ООО «Инфоурок»	Организация деятельности педагога- дефектолога: специальная педагогика и психология
18	Зиганшина Зиля Зиннуровна	19.08.21- 10.12.21	дистанц	350	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»	Специальное дефектологическое образование: олигофренопедагогика
19	Кильдиярова Динара Магдануровна	17.08.21- 21.12.21	дистанц	1008	АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет»	Олигофренопедагогика: обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации
20	Дойникова Валентина Павловна	26.04.22- 11.05.22	дистанц	72	ООО «Инфоурок»	Особенности реализации ФГОС НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью
21	Давыдова Альбина Ришатовна	03.08.21- 25.08.21	дистанц	72	Институт дополнительного образования г.Уфа	Организационно-методические аспекты курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в рамках требований ФГОС НОО»
22	Сидорук Елена Анатольевна	06.09.21- 06.10.21	дистанц	72	ООО «Инфоурок»	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС
23	Юлдашева Разифа Забировна	12.09.21- 29.09.21	дистанц	72	ООО «Инфоурок»	Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО
24	Попелковская	02.05.21-	дистанц	72	ООО «Инфоурок»	Музыка: теория и методика преподавания в

	Ирина Николаевна	30.06.21					сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования
25	Зайнулин Талгат Галимович	16.08.21-01.09.21	дистанц	72	ООО «Инфоурок»		Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС
26	Ахметьянова Гульнара Айратовна	19.09.21-25.09.21	дистанц	72	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»		Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС
27	Давыдова Альбина Ришатовна	23.07.21-27.08.21	дистанц	72	Институт дополнительного образования г.Уфа		Актуальные методы и технологии обучения в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО
28	Вахитова Лейсан Шамилевна	07.07.21-07.08.21	дистанц	108	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век»		Методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС
29	Халиуллина Лилия Шамилевна	22.09.21-13.10.21	дистанц	108	ООО «Инфоурок»		Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС
30	Зарипова Ильвира Назифовна	25.10.21-03.11.21	дистанц	72	ГАУ ДПО ИРО РБ		Особенности преподавания башкирского языка и литературы в рамках реализации обновленных ФГОС основного общего образования
31	Дремина Татьяна Федоровна	27.10.21-15.11.21	дистанц	72	Институт дополнительного образования г.Уфа		Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС
32	Ахметьянова Гульнара Айратовна	12.10.21-27.10.21	дистанц	36	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»		ФГОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы
33	Аверкина Лина Ризатовна	04.10.21-14.10.21	дистанц	72	ГАУ ДПО ИРО РБ		Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении

34	Хабирова Регина Ринатовна	11.11.21-02.12.21	дистанц	36	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного общего образования ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы
35	Хабирова Регина Ринатовна	13.11.21-01.12.21	дистанц	72	ООО «Инфоурок»	Функциональная грамотность школьников
36	Халиуллина Лилия Шамилевна	11.10.21-30.10.21	дистанц	108	ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации на уроках русского и иностранного языка

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
Предмет

№ п/п	ФИО учителя	Тема вебинара	Дата	Предмет
1	Халиуллина Лилия Шамилевна	I Всероссийский форум классных руководителей	09.10.21-10.10.21	
2	Аверкина Лина Ризатовна	I Всероссийский форум классных руководителей	09.10.21-10.10.21	
3	Хабирова Регина Ринатовна	I Всероссийский форум классных руководителей	09.10.21-10.10.21	
4	Хурамшина Айгуль Айратовна	I Всероссийский форум классных руководителей	09.10.21-10.10.21	
5	Аверкина Лина Ризатовна	Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Пишем сочинение. Часть 2	30.11.2021	Литература
6	Аверкина Лина Ризатовна	Готовимся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе. Пишем сочинение. Часть 2	14.12.2021	Литература
7	Аверкина Лина Ризатовна	Готовимся к всероссийскому	09.09.2021	Литература

		конкурсу сочинений: учимся писать сочинения разных жанров. Анализ конкурсных сочинений, сказок и сочинений, рассказов. Достоинства и типичные ошибки.		
8	Аверкина Лина Ризатовна	Обучение приемам смыслового чтения в контексте формирования функциональной грамотности обучающихся и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации	03.12.2021	Литература
9	Фахразова Файруза Фарилевна	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Профессиональные конкурсы учителей родных языков»		Родные языки
10	Сидорук Елена Анатольевна	I Всероссийский форум классных руководителей	06.10.2021	
11	Ахметьянова Гульнара Айратовна	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»		Начальные классы
12	Валиуллина Зульфия Ахсановна	ГАОУ ДПО ИРО РБ «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»		Начальные классы
13	Юлдашева Разифа Забировна	ЦНППМНР ГБПОУ		Начальные классы

14	Ахметова Ирина Салаватовна	Уфимский многопрофильный колледж «Особенности реализации ФГОС НОО в фокусе предмета «Окружающий мир» ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж «Особенности реализации ФГОС НОО в фокусе предмета «Окружающий мир»		Начальные классы
15	Сидорук Елена Анатольевна	Учи.ру. «Развитие компетенций урочной и внеурочной деятельности»		Начальные классы
16	Сидорук Елена Анатольевна	Учи.ру «О бесплатном полном доступе к школьным предметам на платформе «Учи.ру»		Начальные классы
17	Мухаметзянова Роза Фодатовна	«Использование образовательных ресурсов на уроках башкирского языка и литературы»	24.02.2022	Башкирский язык и литература

Педагоги школ ежегодно принимают участие в работе секционных занятий в августе и феврале, участвуют в вебинарах различного уровня, работают над самообразованием.

Повышение квалификации не будет достаточно эффективным, если будет направлено только на овладение психолого-педагогическими знаниями. Необходимо формировать лидерскую позицию педагога. Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня «Учитель года», в грантах. В 2021-2022 учебном году МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский на конкурсе «Учитель года» представила учитель русского языка и литературы Габитова Алсясяк Азаматовна. Профессиональные конкурсы показали следующее: педагоги, выступающие на конкурсе «Учитель года» боятся проходить на следующий этап, не хватает уверенности, поэтому важно построить работу по подготовке к различным конкурсам правильно, организовать работу группы поддержки и помощи в данном конкурсе.

Участие в конкурсах и ярмарках, выступление в различных форматах и публикации являются яркой демонстрацией педагогического роста и нацеленности учителя на результативные показатели в профессиональной деятельности. В этом направлении в учебном году проделана определённая работа. Повышению профессионального мастерства работников ОУ способствует распространение опыта работы. Одной из форм его является публикация материалов в сети Интернет, региональных и всероссийских методических журналах, сборниках по итогам научно-практических конференций. В 2021-2022 учебном году педагоги продолжали публиковаться в журналах и сборниках («Аманат», «Непоседа», газетах «Йэншишмэ», «Омот»). Работа над самообразованием учителей продолжалась через участие в вебинарах. Вебинары проводились по различным предметам. Ежегодно учителя-предметники нашей школы участвуют в работе предметных комиссий по проверке олимпиадных и конкурсных работ (Хурамшина А.А., Габитова А.А., Сидорук Е.А., Хабилова Р.Р., Вахитова Л.Ш., Халиуллина Л.Ш., Орехова М.А., Уматбаева З.С., Аверкина Л.Р., Шакирова В.Р., Сафиуллина Р.Г., Фахразова Ф.Ф.)

Наличие публикаций в педагогических изданиях

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

№	Ф.И.О. учителя	Название печатного издания. Название публикации				Интернет публикации, сайт
		Муниципальный уровень («Туймазинский вестник»,...)	Республиканский уровень («Учитель Башкортостана»,...)	Всероссийский уровень	Международный уровень	
1.	Хурамшина Айгуль Айратовна					Инфоурок. Методическая разработка урока по истории «Образование БАССР»
2.	Хурамшина Айгуль Айратовна					Методическая разработка мероприятия по истории «На смертный бой. За нашу землю...»

Вместе с тем, опыт работы педагогов не имеет массового распространения. Учитывая названные проблемы, в новом учебном году предстоит решить следующие задачи:

- увеличить долю педагогических работников, владеющих современными образовательными технологиями и методиками и эффективно применяющих их в практической профессиональной деятельности;
- широко использовать организационно-методические ресурсы школы и учителей-победителей конкурсов в повышении квалификации;
- необходимо проработать вопросы активизации инновационной деятельности педагогов, распространения собственного опыта в области повышения качества образования не только в школе, но и на уровне района, республики, в том числе через СМИ.

Инновационная деятельность в МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ОО	Название площадки	Уровень	Реализация экспериментальной работы в рамках опорно-методических площадок:
			Название мероприятия в рамках площадки проведенных ОО
МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский	«Инклюзивная творческая мастерская»	Муниципальный	Выставка детского творчества-2022 (призеры). «Мир без войны» (призеры), «Зимняя сказка» (призеры), «В объективе мама» (призеры), «Туганяк» (призеры), «С праздником, учителя!» (победитель) и др.
	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Муниципальный	Адресная помощь одиноким престарелым людям, акция «Протяни руку помощи», выступление агитбригады «Милосердие» в концертной программе посвященной Дню пожилых), вручение буклетов жителям села «Понятие о ВИЧ-инфекции СПИДе» и др.
	«Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде»	Федеральный	III Республиканский слет кадетских классов пограничной направленности Республики Башкортостан, посвященный 105-летию образования органов государственной безопасности Российской Федерации
ИТОГО по школе:		Муниципальный уровень – 2 Республиканский уровень – 0	

Федеральный уровень -

Национальное образование

Национальный проект «Образование» – это инициатива, направленная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Электронное образование

В МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский принято Положение об электронном образовании и применении дистанционных образовательных технологий. В 2021 – 2022 учебном году педагоги и учащиеся по мере необходимости (карантин по ковидной ситуации) временно переходили на дистанционное обучение. Педагоги школы прослушали вебинары по дистанционному обучению, познакомились с различными платформами. Работали в режиме онлайн и проводили уроки и внеурочные занятия в системах ZOOM, Skype, discord. Работали на платформах Якласс, Учи.ру, Rech.

Система поддержки талантливых детей

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Результаты участия в НПК, олимпиадах, конкурсах и иных мероприятиях согласно Календарю мероприятий проводимых МО РБ, РФ в 2021-2022 уч. г. и Перечня олимпиад школьников на 2021/2022 уч.год

№	Мероприятия	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
1.Олимпиады				
1	ВОШ	_0_ победителей _8_ призеров		
2	Республиканская олимпиада им.Ю.А.Гагарина	на Кубок _1_ победитель _16_ призеров	_0_ победителей _2_ призера	

3	Межвузовская олимпиада на Кубок им. Ю.А.Гагарина	_0_ победителей _4_ призера	
4	Акмуллинская олимпиада	_0_ победителей _2_ призера	
5	Международная олимпиада школьников «Изумруд»	_0_ победителей _0_ призера _1_ финалист	
6	Всероссийская олимпиада школьников РАНХиГС по профилям		_0_ победителей _2_ призера
7	Социологическая олимпиада по предмету обществознания, проводимая БГУ	_3_ победителя _3_ призера	

2. Конкурсы исследовательских работ

1	НПК в рамках МАН школьников РБ	_0_ победителей _1_ призер	
2	НПК «Султангареевские чтения»		_2_ победителя _1_ призер
3	НПК «Игебаевские чтения»		_1_ победитель _0_ призеров
4	НПК «Нуркеевские чтения»	_1_ победитель _3_ призера	
5	X районные краеведческие чтения «Родная земля Туймазинская»	_0_ победителей _2_ призера	
6	IV Всероссийская НПК «Молодой ученый»		_3_ победителя _3_ призер
7	III Республиканская конференция научно-практических и творческих работ, на особо охраняемых природных территориях РБ «Я познаю – мир природы»		_0_ победителей _1_ призер
8	НПК «Искужинские чтения»	_0_ победителей _1_ призер	

- | | | | |
|----|---|-------------------------------|--------------------------------|
| 9 | Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников в общеобразовательных организациях МР ТР РБ | _0_ победителей
1 призер | |
| 10 | НПК «Арслановские чтения» | _0_ победителей
1 призер | |
| 11 | НПК «Щербаковские чтения» | | _0_ победителей
2 призера |
| 12 | НПК «Ломоносовские чтения» | _0_ победителей
1 призер | |
| 13 | XXI Российский межрегиональный открытый конкурс исследовательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура» | | _0_ победителей
3 призера |
| 14 | Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов, посвященных творчеству писателей РБ | _0_ победителей
1 призер | |

3. Конкурсы, викторины, фестивали

- | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|
| 1 | XII Международный конкурс «Башкирский народный эпос «Урал – батыр» - достояние человечества | _0_ победителей
2 призера | |
| 2 | Всероссийский конкурс научных работ по обществознанию «Взгляд молодежи на меняющийся мир» | | _3_ победителя
0 призеров |
| 3 | Районная заочная викторина по ИКБ «Знаешь ли ты свою Родину?» | _0_ победителей
1 призер | |
| 4 | Всероссийский конкурс «Краеведы России» | | _2_ победителя
0 призеров |
| 5 | Республиканский конкурс детского рисунка «Я рисую. Моя Россия» | _15_ победителей
0 призеров
7 лауреатов | |

6 «Щербаковские чтения» (сочинения)

0 победителей

6 призеров

7 «Зеленая планета-2022»

2 победителя

0 призеров

8

4. Мероприятия направленные на развитие физической культуры и спорта (акции, спартакиады)

1

2

3

ИТОГО по школе: _1_ победителей
33 призера

21 победителей
26 призеров

8 победителей
16 призеров

Результаты участия в иных очных научно-исследовательских конкурсах, олимпиадах, и спортивных соревнованиях

№	Мероприятия	Муниципальный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
---	-------------	-----------------------	-------------------------	-----------------------	-----------------------

Олимпиады на кубок Ю.А. Гагарина

По предметам

1 Республиканская олимпиада на Кубок им.Ю.А.Гагарина

1 победитель
16 призеров

0 победителей
2 призера

2 Межвузовская олимпиада на Кубок им. Ю.А.Гагарина

0 победителей
4 призера

«Я помню. Я горжусь»

НПК

1

2

3

Интеллектуальные конкурсы

- | | | | | |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Мирзагитовские чтения | _1_ победитель
5 призеров | | |
| 2 | Совенок-2022 | | _2_ победителя
3 призера | |
| 3 | Всероссийский конкурс научных работ по обществознанию «Взгляд молодежи на меняющийся мир» | | | _0_ победителей
3 призера |
| 4 | Туристско-краеведческая олимпиада | Коллектив призеры | | |

Творческие конкурсы, викторины, фестивали

- | | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 1 | Всероссийский конкурс рассказов «Мой верный друг» | | | _0_ победителей
1 призер |
| 2 | Всероссийский творческий конкурс «Великая победа великого народа» | | | _8_ победителей
0 призеров
2 гран-при |
| 3 | Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: традиции и обычаи» | | | _1_ победитель
0 призеров |
| 4 | Районный конкурс детско-юношеской моды «Планета красоты», МАОУ ДО ДД(Ю)Т | _9_ победителей
0 призеров
Коллектив победители | | |
| 5 | IV Районный конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили», МАОУ ДО ДД(Ю)Т | _2_ победителя
10 призеров | | |
| 6 | Районный конкурс «Выставка детского творчества 2022» | _5_ победителей
4 призера | | |
| 7 | Районный фестиваль «Новогодняя мозаика», МАОУ ДО ДД(Ю)Т | _12_ победителей
10 призеров | | |
| 8 | Районный конкурс «Мамины вкусняшки» | _5_ победителей
7 призеров
Коллектив-призеры | | |
| 9 | Районный конкурс «Мир без войны» ДД(Ю)Т | _5_ победителей
3 призеров | | |
| 10 | Районный конкурс «С праздником вас, учителя!» ДД(Ю)Т | _4_ победителя
0 призеров
Коллектив-победители | | |
| 11 | Районный конкурс рисунков «Зимняя | _9_ победителей
1 призер | | |

сказка», ДД(Ю)Т		
12 Районный конкурс видеороликов «В объективе-мама», ДД(Ю)Т	_4_ победителя _20_ призеров	
13 МАДОУ ДО Центр детского оздоровительно-образовательного туризма г.Туймазы, «Турфест-2021»	_3_ победителя _4_ призера	
14 Районный конкурс «Бытовым отходам – вторую жизнь», ДД(Ю)Т	_5_ победителей _29_ призеров Коллектив-победители	
15 Районный конкурс «Вместе с мамой»	_5_ победителей _3_ призера	
16 Топографический диктант	_1_ победитель _0_ призеров	
17 Сфоткай типа Нестеров	_1_ победитель _0_ призеров	
18 Видеоролик «Зверье мое»	_1_ победитель _7_ призеров	
19 «Посвящается ко Дню радио»	_11_ победителей _0_ призеров	
20 «Равнение на мужчин, Вами гордится страна»	_4_ победителя _5_ призеров	
21 «В моих глазах – он Защитник»	_2_ победителя _7_ призеров Коллектив-призеры	
22 Районный конкурс литературного творчества «Взлет» школьников	_1_ победитель _1_ призер	
23 Районный конкурс «Юные дарования Туймазинского района»	_0_ победителей _5_ призеров	
24 Республиканский литературно-творческий конкурс «Халык шагиры» («Народный поэт»)	_1_ победитель _1_ призер	
25 Республиканский открытый детский литературный конкурс сказок «Лукоморье-2022»	_0_ победителей _1_ призер	
26 Литературный конкурс им. С.Довлатова	_0_ победителей _1_ призер	
27 Районный патриотический конкурс «Белый голубь мира» (15 участников)	Призер	

28	Районный патриотический конкурс «Мой герой далекой войны» (14 участников)	Победитель, призер			
29	Республиканский конкурс «Туган як», президентский фонд поддержки «Йешлек», г.Салават		Победитель		
30	Всероссийский конкурс «Служу Родине моей», ИРО РБ				призеры
31	Районный конкурс «Выставка детского творчества-2022»	Призер			
32	Районный конкурс «Мир без войны»	Победитель			
33	Районный конкурс школьных музеев	Специальная номинация			
34	Творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Победитель			
35	Районная выставка, посвященная году Культурного наследия	Победитель			
36	Детский республиканский проект «Письмо Деду Морозу»		_9_ победителей _1_ призер		
37	Республиканский конкурс «Вместе ярче»		_1_ победитель _3_ призера		
38	Фотоконкурс «Новогодний стоп-кадр»	_0_ победителей _1_ призер			
39	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»		_0_ победителей _1_ призер		

Спортивные соревнования

1	Новогодние семейные игры (зональные соревнования)	Команда победители
2		
3		

ИТОГО по школе:	_91_ победителей _138_ призеров	_13_ победителей _17_ призеров	_9_ победителей _6_ призеров	_0_ победителей _0_ призеров
-----------------	------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

**строки выделенные серым цветом не заполняются*

Результаты участия в иных **заочных (дистанционных)** научно-исследовательских конкурсах, олимпиадах, и спортивных соревнованиях

№	Мероприятия	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский	Международный
---	-------------	-----------------------	-----------------	---------------	---------------

		уровень	уровень	уровень
		НПК		
1				
2				
3				
		Интеллектуальные конкурсы		
1	Заврики (математика, русский язык)		_13_ победителей _0_ призеров	
2	Всероссийская онлайн-олимпиада (окружающий мир)		_9_ победителей _3_ призера	
3	Всероссийская онлайн-олимпиада (экология)		_1_ победитель _2_ призера	
4	Всероссийская онлайн-олимпиада (математика)		_5_ победителей _5_ призеров	
5	Всероссийская онлайн-олимпиада (литература)		_3_ победителя _2_ призера	
6	Всероссийская онлайн-олимпиада (ПДД)		_2_ победителя _2_ призера	
7	Всероссийская онлайн-олимпиада (краеведение)		_1_ победитель _2_ призера	
8	Всероссийская онлайн-олимпиада (русский язык)		_1_ победитель _3_ призера	
9	Всероссийская онлайн-олимпиада (английский язык)		_1_ победитель _2_ призера	
10	Международная олимпиада «Супер-Логин №7»		_1_ победитель _0_ призеров	
11	Учи.ру («Безопасные дороги»)		_1_ победитель _0_ призеров	
12	Учи.ру (математика)		_1_ победитель _0_ призеров	
13	Учи.ру (литература)		_3_ победителя _0_ призеров	
14	Учи.ру (экология)		_1_ победитель _0_ призеров	
15	Учи.ру (финансовая грамотность)		_4_ победителя _0_ призеров	

- | | | |
|---|---|--|
| 16 | Игра Счет на лету «Сложение» | _2_ победителя
0 призеров |
| 17 | Марафон «Волшебная осень» (русский язык) | _6_ победителей
1 призер |
| 18 | Марафон «Космическое приключение» (окружающий мир) | _6_ победителей
0 призеров |
| Творческие конкурсы, викторины, фестивали | | |
| 1 | Всероссийский конкурс «Служу родине моей» ИРО РБ | _1_ победитель
3 призера |
| 2 | Всероссийский конкурс «Новый год: традиции и обычаи», ИРО РБ | _0_ победителей
5 призеров |
| 3 | На охоту и рыбалку с Аксаковым | _1_ победитель
1 призер |
| 4 | Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и школьников «Служу Родине моей!» | _0_ победителей
1 призер |
| 5 | VIII Всероссийский ежегодный конкурс юных поэтов и сказочников «ПРОЧтение» | _3_ победителя
0 призеров |
| 6 | Межрегиональный литературный конкурс «Жил-был воробей» от «Западная Мордовия» | _1_ победитель
0 призеров |
| 7 | Всероссийский творческий конкурс ко дню великой победы «Великая победа великого народа» (сочинение) | _1_ победитель
0 призеров
1 гран-при |
| 8 | Всероссийский литературный конкурс «Каждый пишет, как он слышит» от Высшей школы экономики национального исследовательского университета г. Санкт-Петербург | _0_ победителей
2 призера |
| 9 | Республиканская акция «Бабочка памяти» | _0_ победителей
1 призер |
| 10 | Республиканский конкурс экологических рисунков | _1_ победитель
0 призеров |

Спортивные соревнования

1 III Республиканский слет кадетских классов пограничной направленности Республики Башкортостан, посвященный 105-летию образования органов государственной безопасности Российской Федерации

0 победителей
1 призеров

ИТОГО по школе:

1 победитель
2 призера

68 победителей
35 призеров

Количество публикаций детских работ и наименования изданий

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения/ индикаторы	Детских публикаций (Стихи, сочинения, рисунки, фото-видео-материалы)			
		В печатных изданиях муниципального уровня	В печатных изданиях республиканского уровня	В печатных изданиях Всероссийского и я	В печатных изданиях международного уровня
1.		Всего _6__	Всего _31__	Всего _1__	Всего _0__

наименования изданий и публикаций

МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский

- | | | |
|---|----------------------------------|----------------------|
| 1. X районные краеведческие чтения «Моя малая Родина» | 1.Йаншишмэ | |
| 2.Сообщество «Моя малая родина» ВК | 2.Научный сборник «Совенок-2022» | 1.Охотничьи просторы |
| | 3.Экорост | |
| | 4.Аманат | |
| | 5.Акбузат | |

В 2021-2022 учебном году педагоги нашей школы продолжали публиковать свои работы в различных печатных изданиях. С удовольствием эту работу делали и учащиеся нашей школы, отправляли рисунки, фото, рассказы в различные издания.

Совершенствование и развитие кадрового потенциала

➤ Педагоги нашей школы принимают участие в работе секционных занятий в августе и феврале, участвуют в вебинарах различного уровня, работают над самообразованием. Участие в конкурсах, публикации, выступления в различных форматах являются яркой демонстрацией педагогического роста и нацеленности учителя на результативные показатели в профессиональной деятельности. В этом направлении в учебном году проделана определенная работа. Повышению профессионального мастерства работников ОУ способствует распространение опыта работы. Одной из форм его является публикация материалов в сети Интернет, региональных и всероссийских методических журналах, сборниках по итогам НПК. Ежегодно учителя нашей школы участвуют в работе предметных комиссий по проверке олимпиадных работ.

7.2. Участие в профессиональных конкурсах («Учитель года – 2022», «Навигаторы детства 2.0» и др.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

№	ФИО участника	Название конкурса	Уровень	Очный /дистанционный
1.	Шакирова Венера Римовна	«Молодой учитель года-2022» (победитель в номинации «Открытие года»)	муниципальный	Очный
2.				
	Итого по школе:	1	Муниципальный уровень –1 Республиканский уровень –0 Всероссийский уровень –0 Международный уровень –0	Муниципальный уровень – 1 Республиканский уровень –0 Всероссийский уровень –0 Международный уровень-0

4.2 Участие в НПК педагогов

№	ФИО участника	Название	Уровень	Очный /дистанционный
1.	Шакирова Венера Римовна	Муниципальный конкурс исследовательских работ и образовательных проектов педагогических работников образовательных организаций МР ТР РБ «От знаний к опыту, от опыта к мастерству»	муниципальный	Очный
	Итого по школе:	1	Муниципальный уровень –1 Республиканский уровень –0 Всероссийский уровень –0 Международный уровень –0	Муниципальный уровень –1 Республиканский уровень –0 Всероссийский уровень –0 Международный уровень-0

7.3 Обобщение и презентация положительного педагогического опыта.

№	Ф.И.О. учителя	Выступления на РМО	Мастер-класс (пояснить в рамках какого мероприятия)	Открытые уроки (пояснить в рамках какого мероприятия)	Участие в тематических обучающих семинарах, совещаниях
1.	Шакирова Венера				Семинар «Актуальные проблемы

	Римовна			подготовки ГИА по русскому языку»
2.	Тимофеев Михаил Леонидович	Доклад в рамках семинара «Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся»		Семинар учителей информатики «Функциональная грамотность в современном образовании. Специфика функциональной грамотности на уроках информатики».
3.	Мухаметзянова Роза Фодатовна	Доклад в рамках семинара «Актуализация темы патриотического воспитания на уроках татарского языка и литературы»	Открытый урок в рамках семинара «Навсегда останется в памяти моя родная земля»	Семинар учителей татарского языка и литературы «Воспитание патриотизма на уроках татарского языка и литературы»
4.	Фахразова Файруза Фарилевна			ГАОУ ДПО ИРО РБ методологический семинар «Камертонная культура как основа духовно-нравственного развития человека третьего тысячелетия»
5.	Фахразова Файруза Фарилевна			ГАОУ ДПО ИРО РБ онлайн-круглый стол «Современные методики преподавания родных языков»
6.	Хурамшина Айгуль Айратовна	Доклад в рамках семинара учителей татарского языка и литературы «Патриотическое воспитание в МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский»	Работа над экспозицией «Советская эпоха» (муниципальный конкурс школьных музеев «Музей в моей жизни»)	Семинар «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к ГИА» (история, обществознание)
7.	Сидорук Елена Анатольевна			ГАОУ ДО ИРО РБ Семинар «Современный урок в контексте системно-деятельностного подхода в рамках обновленного

8. Сидорук Елена
Анатольевна

ФГОС НОО. Инновационные приемы и методы по формированию функциональной грамотности обучающихся НШ средствами УМК издательства «Экзамен» с участием Винокуровой И.А.
ГАОУ ДПО ИРО РБ онлайн-круглый стол «Инновационные приемы работы с текстом через организацию системно-деятельностного подхода в образовательном процессе начального образования»
Муниц.уровень - 3
Респ. уровень – 5
Всероссийский уровень – 0
Дистанционные -

ИТОГО по школе: Муниц.уровень-
Респ. уровень –
Всероссийский уровень –
Муниц.уровень-
Респ. уровень –
Всероссийский
уровень –

Наличие публикаций в педагогических изданиях,

№	Ф.И.О. учителя	Название печатного издания. Название публикации				Интернет публикации, сайт
		Муниципальный уровень («Туймазинский вестник»,...)	Республиканский уровень («Учитель Башкортостана»,...)	Всероссийский уровень	Международный уровень	
1.	Хурамшина Айгуль Айратовна					Инфоурок. Методическая разработка урока по истории «Образование БАССР»
2.	Хурамшина Айгуль					Методическая

Айратовна

разработка
мероприятия по
истории «На
смертный бой.
За нашу
землю...»

Участие в реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образование» («Точка роста», «ЦОС», «Взлетай», «Здоровое поколение, здоровый регион», «Борьба в школы» И ДРУГИЕ)

№	ОО	Название проекта	Начало реализации	Аналитическая информация
1	МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский	«Взлетай»	01.09.2020 (Приказ №220/1 от 01.09.2020)	Проект включает в себя несколько модулей Обучающимся 10 класса был предложен кейс из шести дополнительных образовательных модулей («Кейс-10»): «Научись играть в шахматы»; «Дружи со спортом»; «Интерактивный башкирский»; «Говори свободно»; «Деловой этикет»; «Говори публично». Обучающимся 11 класса был предложен кейс из двух дополнительных образовательных модулей («Кейс-11»): «Интерактивный башкирский»; «Говори свободно». В начале учебного года был издан приказ, разработан и утвержден план работы образовательного проекта «Взлетай!», назначены руководители объединений. Все учителя имеют рабочие программы, рассчитанные на 34 часа в год. Работали соответственно 7 опытных

педагогов, имеющих большой стаж работы - это Сайфуллин М.К., Мухаметзянова Р.Ф., Халиуллина Л.Ш., Белоусов И.Ю., Орехова М.А., Фахразова Ф.Ф., Дрёмина Т.Ф.

Освоение образовательных программ каждого кейса осуществлялось в течение всего учебного года.

Занятия по модулю «Научись играть в шахматы» помогают детям развивать умственные способности и логическое мышление.

Руководитель объединения Белоусов И.Ю. активно проводил мастер-классы, соревнования.

На модулях «Говори свободно!» и «Интерактивный башкирский!» ребята учились не только хорошо читать и владеть грамматикой, но и свободно говорить. Эти дополнительные курсы позволяли ученикам освоить бытовую речь, общаться более свободно с носителями языков.

Обучающиеся 10 класса (Бичурина Э., Галеева А., Дажунц П., Дрёмин Р., Толстогузова И.) приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и в Акмуллинской олимпиаде по английскому языку (рук. объединения «Говори свободно» - Орехова М.А.).

Также в 10 классе были проведены следующие мероприятия:

- 1) Открытый урок «Holiday

- problems»;
- 2) Мероприятие «Парад английских традиций»;
 - 3) Викторина «Страноведение».

Обучающиеся 11 класса (рук. объединения «Говори свободно» – Халиуллина Л.Ш.) принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах:

- 1) Конкурс исследовательских работ школьников ОО муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (секция «Лингвистика. Иностранные языки») – Хуснутдинов И. – призёр;

- 2) Муниципальный этап ВОШ по английскому языку – Хуснутдинов И. – участник;

- 3) Акмуллинская олимпиада по английскому языку (1 тур) – Рыбакова А., Сунагатуллин М., Хасанов М., Хуснутдинов И., Шайгарданова Д., Шарифуллин Р. – участники;

- 4) Республиканская научно-практическая конференция «Назаровские чтения» - Набиуллина Л. – участник;

- 5) Межрегиональный форум «Гариповские чтения» - Сунагатуллин М. – участник;

- 6) Республиканский конкурс письменного перевода «Я лучший переводчик» - Хуснутдинов И. – участник.

Участники образовательного проекта «Взлетай» принимали участие в тотальном

диктанте по башкирскому языку, в Акмуллинской олимпиаде и оформили бесплатную подписку в социальной сети Vk на такие известные издания как: «Акбузат», «Аманат» – рук. объединений Мухаметзянова Р.Ф., Фахразова Ф.Ф.

Комплекс «Дружи со спортом» позволяет максимально вовлечь старшеклассников в занятия различными видами спорта, у нас это - баскетбол.

Так обучающиеся 10 класса нашей школы завоевали II место в соревновании «Эстафета Победы», посвящённой 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На протяжении всего учебного года проводились различные соревнования по баскетболу. (рук. объединения Сайфуллин М.К.)

С этого учебного года в 10 классе добавились два новых объединения - «Деловой этикет»; «Говори публично» - Дрёмина Т.Ф. сразу поставила цель – помочь учащимся овладеть первоначальными навыками ведения делового разговора, повысить культуру деловой речи, познакомить учащихся с речевыми стандартами. Весь класс принял участие в Акмуллинской олимпиаде (1 тур).

Полученные знания, умения и навыки ребята реализуют на всех уроках, мероприятиях. Например, на уроках литературы учащиеся строят свои выступления с учётом полученных

2 МАОУ СОШ №3
с.Серафимовский

«Точка Роста»

С 01.09.2020г.

рекомендаций.

Ответственная по образовательному проекту «Взлетай» - учитель русского языка и литературы Шакирова В.Р. ведёт всю документацию проекта, на протяжении двух лет и следит за выполнением плана мероприятий.

Направление 1. Проведение совместных мероприятий для обучающихся и педагогических работников.

- 1) Онлайн мастер класс по 3D-Моделированию (65 обуч) - https://vk.com/wall-199106295_255
- 2) Онлайн мастер класс игры в шахматы (45 обуч) https://vk.com/wall-199106295_256
- 3) Изучение урока Биологии с помощью шлема виртуальной реальности (42 обуч)

Направление 2. Организация профориентационной деятельности обучающихся

Программирование Scratch кода -
Воспитанники кружка «Мир программирования» - 15 обучающихся

Направление 8. Развитие проектной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций за счет ресурсов центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров «IT-куб»

- 1) Разработка медалей для шахматного турнира, и их печать на 3D принтере.
Воспитанники кружков Точка Роста:

3D-моделирование, воспитанники
кружка Шахматный клуб “Белая
Королева”.
49 обучающихся
https://vk.com/public199106295?w=wall-199106295_251

- 2) Сборка модели светофора, написание своего Scratch кода. Воспитанники кружка «Мир программирования» 15 обучающихся
- 3) Разработка модели для участия во Всероссийском проекте “Книга России”. Воспитанники кружка Точка Роста: 3D-моделирование
https://vk.com/wall-199106295_258

- 4) Разработка модели БМ-13 — советская боевая машина реактивной артиллерии “Катюша”
Воспитанники кружка Точка Роста: 3D-моделирование.

Направление 10. Демонстрация эффективного опыта реализации образовательных программ

- 1) Навыки оказания первой помощи
Воспитанники кружка “Первая помощь”

https://vk.com/public199106295?w=wall-199106295_245

- 2) Самостоятельный монтаж видео проект «Типичные ученики на контрольной».

Воспитанники кружка
“Тележурналистика”
26 обучающихся

<https://vk.com/public199106295?w=wall->

Итоги проведения методических мероприятий (семинаров, конференций, совещаний) для учащихся и педагогов на базе ОО

№ п/п	Уровень	Название мероприятия, форма	Информация о мероприятии (дата проведения, количество участников)
1.	Муниципальный	Семинар учителей информатики «Функциональная грамотность в современном образовании. Специфика функциональной грамотности на уроках информатики».	Семинар проведен декабря 2021 года. Присутствовало 28 участников
2.	Муниципальный	Семинар учителей татарского языка и литературы «Воспитание патриотизма на уроках татарского языка и литературы»	Семинар проведен 15 октября 2021 года. Присутствовало около 30 участников
ИТОГО:		Муниципальный уровень – 2	
		Республиканский уровень –	
		Всероссийский уровень –	
		Международный уровень –	

7.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития, воспитания и социализации обучающихся
Охват учащихся системой дополнительного образования и детским движением

№ п/п	Наименование общеобразовательного учреждения	Доля и количество детей занятых в системе дополнительного образования в ОО	Доля и количество детей в школьных общественных объединениях в ОО (РДШ, Юные пожарные, ПДД, волонтеры, Юнармия и т.д)	Доля и количество детей «группы риска» занятых в системе дополнительного образования и в детских общественных объединениях ОО
1	МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский	__85__% (кол-во __315__)	__42,5__% (кол-во __160__)	__0__% (кол-во __0__)

Создание и работа музеев боевой и трудовой славы – центров воспитания молодежи на боевых, трудовых традициях народа

№	ОО	Наименование музея	№ свидетельства, паспортизация	Результаты участия в конкурсах
----------	-----------	---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

1	МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский	Краеведческий музей им. Э.Солодовникова	Свидетельство № 15041 музея ОУ	<p>1)Межрегиональная научно – практическая конференция «Султангареевские чтения 2021» - победитель 1 этапа.</p> <p>2)Всероссийские краеведческие чтения юных краеведов-туристов – 2021 – 1 призер РЭ.</p> <p>3) XII Международный конкурс “Башкирский народный эпос «Урал-батыр»-достояние человечества» - 1 призер.</p> <p>4) Акмуллинская олимпиада школьников и студентов СПО по истории ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» - 1 призер.</p> <p>5) Олимпиада на Кубок Гагарина имени Ю.А.Гагарина по истории – 2 призера.</p> <p>6) X Районные краеведческие чтения «Родная земля Туймазинская» - 2 призера 2 степени</p> <p>7) Конкурс школьных музеев «Музей в моей жизни»- специальная номинация.</p>
---	--------------------------------	--	-----------------------------------	---

№	ОО	Создание и работа театральных коллективов в ОО		
		Наименование театра	Количество учащихся 1-4-х классов	Количество учащихся 5-9-х классов
1	МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский	«Орленок»	0	15

Достижения общеобразовательной организации (Наличие достижений за участие ученического и педагогического коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях)

№	ОО	Уровень	Награда (грамоты, дипломы, благодарственные письма <u>на адрес ОО</u>)
1.	МАОУ СОШ №3	Муниципальный	<u>Благодарственные письма:</u> Отдел культуры Администрации МР ТР Республики Башкортостан за плодотворное

с.Серафимовский

сотрудничество и содействие в проведении VI Международной просветительской акции «Большой Этнографический диктант»; Администрация ГБПОУ Октябрьский нефтяной колледж им. С.Кувькина за сотрудничество и помощь в проведении профориентационных мероприятий; Управление образования МР ТР РБ за организацию и проведение на высоком уровне практического семинара учителей татарского языка и литературы «Формирование поликультурной личности на уроках»

Грамоты:

Дипломы:

Благодарственные письма:

Грамоты: Похвальная грамота от журнала «Аманат»; почетная грамота за активное участие в Республиканском конкурсе «Я рисую. Моя Россия» за вклад в формирование творческого потенциала одаренных детей – юных патриотов своей большой и малой Родины

Дипломы:

Благодарственные письма: Платформа Учи.ру за успешное выступление учащихся МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский на олимпиаде по программированию, литературе. Русскому языку, окружающему миру и экологии.

Грамоты:

Дипломы:

Благодарственные письма: Команда BRITCHMATCH за успешное выступление учащихся МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский на олимпиаде по математике.

Грамоты:

Дипломы:

Уровень развития социального партнерства (сетевое взаимодействие) Наличие программ взаимодействия или планов совместных действий (заключены соглашения и договоры о совместных действиях)

№	ОО	Соглашения и договоры о совместных действиях	Наличие положительных результатов	Ссылка на документ или скан
1.	МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский	Договор о социальном партнерстве с ДДТТ «Юный техник» от 01.09.2021 г.	Проводятся совместные мероприятия, учащиеся посещают кружки	

Эффективность целевой модели наставничества, вклад в развитие муниципальной системы образования

ОО	Формы наставничества	Результат реализации программы наставничества, количество участников, динамика развития образовательных результатов
МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский	Прямое (непосредственный контакт учителя с учеником, опытного учителя с молодым учителем)	4

8. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2020 – 2021 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Административной целью было зарекомендовать себя на районном и республиканском уровне.

Задачи воспитательной работы были таковы:

- 1) воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- 2) воспитание нравственности на основе народных традиций;
- 3) развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- 4) формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- 5) создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- 1) Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- 2) Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- 3) Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- 4) Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- 5) Развитие различных форм ученического самоуправления;
- 6) Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- 7) Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В 2021-2022 учебном году воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- 1) кадетское движение (гражданско-патриотическое воспитание);
- 2) общекультурное (экологическое) воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное) воспитание;
- 5) социальное воспитание (самоуправление в школе и классе);
- 6) общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность);
- 7) работа с родителями.

По результатам осуществляемого внутришкольного контроля проведён анализ и установлено, что:

1. Согласно воспитательному плану школы и воспитательным планам классных руководителей работа с обучающимися проводилась во всех направлениях.

2. Воспитательная работа в школе проводилась соответственно выработанной концепции, методической целью которой является «формирование у педагогического коллектива школы системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновления практики воспитательной работы с обучающимися в условиях модернизации образования, основной целью которой является «создание в школе условий для развития активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность».

3. Согласно цели воспитательной концепции с классными руководителями проводились методические совещания, на которых совершенствовалось мастерство педагогов, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса.

4. Приоритетными направлениями стали мероприятия, приуроченные тематике года – 76-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

1. Дополнительное образование

Охват учащихся школы кружковой и секционной деятельностью.

1. В школе функционируют :
 - 65 школьных кружков,
 - 4 дополнительных объединения от ДДиЮТ г. Туймазы (Музейное дело, Моделирование, Шахматы).
 2. В школе функционируют 65 кружков по ФГОС, в 1-10 классах.
 3. В школьных кружках занято 315 учащихся, это 85,8 %;
- 60% учащихся детей участвовали в НПК, очных и заочных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Выводы по итогам года

Программа воспитательной работы в целом выполнена. Вся деятельность внеурочной и внеклассной работы в течение года, а в настоящий момент и летне-оздоровительная работа отражается в ВК на странице

О планировании ВР на 2022-2023 учебный год

Цель на 2022-2023 учебный год: социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Задачи:

1. Организовать воспитательную работу по пятидневному учебному графику.
2. Классным руководителям продумать программу ВР соответственно назначенным направлениям.
3. Разработать программу воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.
5. Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
6. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.
7. Добиваться максимального охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях.

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед ОУ. Все учителя ОУ через участие в работе предметных ШМО вовлечены в методическую систему ОУ. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский. В основном, поставленные задачи методической работы на 2020-2021 учебный год были выполнены. Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. В 2020-2021 учебном году 9 учителей прошли процедуру аттестации, отрицательных решений нет. Анализ качественного состава педагогического коллектива начальной, основной и средней школы показал положительную динамику роста профессионального уровня учителей. В 2020-2021 учебном году педагоги школы прошли курсовую систему повышения квалификации в соответствии с утвержденным графиком. Активно осуществляется профессиональная переподготовка в соответствии с требованиями. Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2022 – 2023 учебном году необходимо обратить особое внимание. Незначительна динамика результатов олимпиад по предметам естественно-математического, гуманитарного цикла, нет динамики в начальных классах. Учителя школы, по-прежнему, неохотно принимают участие в конкурсном профессиональном движении, имеется в виду конкурс «Учитель года». Школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. Поэтому задачей школы остается поддержание мотивационной среды, способствующей укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития общеобразовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность, участие в профессиональных конкурсах.

7.2. Учебный план МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский Пояснительная записка

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №3 с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (далее – МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский) является частью основных

образовательных программ школы: образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Учебный план МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский на 2021-2022 учебный год составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ» (в действующей редакции от 29.07.2017).
2. Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 №696-з «Об образовании в Республике Башкортостан».
3. Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 №216-з «О языках народов Республики Башкортостан».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1643).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 31.12.2015 № 1577).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
7. Основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 24 августа 2020 года №1, приказ от 25 августа 2020 года №176).
8. Основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 24 августа 2020 года №1, приказ от 25 августа 2020 года №176).
9. Основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 24 августа 2020 года №1, приказ от 25 августа 2020 года №176).
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
11. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».
12. Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 с. Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.

Учебный план МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский на 2021-2022 учебный год реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне образования: в 1-4-х классах - в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (далее – ФГОС НОО), в 5-9 кл. в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (далее – ФГОС ООО), в 10-11-х классах – в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СОО.
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательных отношений в 1-9,10 классах, между инвариантной и вариативной частью в 11 классе;
- максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока.

Сроки освоения образовательных программ:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Продолжительность учебного года

Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I, IX классы – 33 учебные недели;

- II-VIII, X классы – 34 учебные недели;

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;

для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Режим работы - пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

Продолжительность урока

1 классы: в сентябре – октябре по 3 урока по 35 минут, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут; в январе – мае по 4 урока по 40 минут.

С целью реализации ступенчатого метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первых классах в сентябре-октябре проведение четвертого урока и один раз в неделю пятый урок проводятся в форме целевых прогулок, экскурсий, игр, уроков-театрализаций и т.п.

После второго урока в первых классах предполагается 40 минутная динамическая пауза.

2 – 9 классы – 40 минут.

Школа занимается в 1 смену.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется в соответствии с гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки и в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка в часах (5-дневная учебная неделя)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классе - до 3,5 ч (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Учебный план МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский полностью реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО, 5-9, ФГОС СОО 10-11 классы).

В учебном плане выделяются: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (1 – 11 классы).

Пояснительная записка

к учебному плану начального общего образования для учащихся 1-4 классов МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский на 2021– 2022 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования для учащихся 1 - 4-х классов МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский составлен в соответствии с Образовательной программой начального общего образования на основе Варианта 1 учебного плана начального общего образования для пятидневной учебной недели, в которых обучение ведётся на русском языке.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана начального общего образования составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный №40936)»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
 - Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письма Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 - Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р об обязательном изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - Письма Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - Рекомендации по организации работы по изучению родных языков и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан от 12 мая 2018года;
 - Конституции Республики Башкортостан;
 - Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
 - Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730;
 - Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года;
 - Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - Постановления Правительства РБ от 09.12.2013 № 585 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях";
 - Устава МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский;
 - Локальных актов школы;
 - Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский, реализующие федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ООП НОО);
 - Календарного учебного графика МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский на 2021-2022 учебный год;
- 1.3. Для реализации различных интересов, индивидуальных потребностей по направлениям образования и развития личности на основе изучения запросов учащихся и их родителей (законных представителей) организуется внеурочная деятельность.
2. Структура и особенности учебного плана НОО
- 2.1. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.
- 2.2.** Содержание образования в 1 классе реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Образовательный процесс реализуется в соответствии с образовательной системой УМК «Школа России» (1-4 классы), обеспечивающей достижение требований результатов освоения ООП.

2.3. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

2.4. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, а также учебное время, отводимое по классам обучения:

- ✓ -русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение) с 1 по 4 класс,
- ✓ -родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке) с 1 по 4 класс,
- ✓ - иностранный язык (иностранный (английский) язык) со 2 по 4 класс;
- ✓ - математика и информатика (математика) с 1 по 4 класс;
- ✓ - обществознание и естествознание (окружающий мир) с 1 по 4 класс;
- ✓ - искусство (музыка, изобразительное искусство) с 1 по 4 класс;
- ✓ - технология (технология) с 1 по 4 класс;
- ✓ - физическая культура (физическая культура) с 1 по 4 класс по 2 часа.

3-й час по физической культуре реализован за счет внеурочной деятельности (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

- ✓ основы религиозной культуры и светской этики – по выбранному родителями (законными представителями) модулю в 4 классе.

2.5. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования в 1 - 4 классах:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, с учетом мнения родителей (законных представителей), мотивированного мнения совета МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и предусматривает:

*ведение учебного курса «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 1-4 классах по 1 часу и реализует выполнение закона РБ «О языках» № 216 от 15.02.1999г.; по 1 часу на русский язык и математику для развития орфографических навыков и совершенствования вычислительных навыков.

2.7. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1 – 4 классах и организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

2.8. Обязательный перерыв между учебной и внеурочной деятельностью составляет для 1-х классов - 40 минут, для 2- 4 классов – не менее 45 минут.

3. Сетка часов начального общего образования (1-4 классы)

МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский на 2021 – 2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации обучающихся
		1класс	2класс	3класс	4класс		
		Обязательная часть					2-4 классы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	2	11	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	3	3	3	3	12	Контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4	Контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	2	2	2	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Творческий проект
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4	Творческий проект
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4	Творческий проект
Технология	Технология	1	1	1	1	4	Творческий проект
Физическая культура	Физическая культура*	2*	2*	2*	2*	8	Сдача нормативов

	Итого	18	20	20	20	78	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Русский язык		1	1	1	1	4	
Математика		1	1	1	1	4	
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан**		1	1	1	1	4	Контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90	
Общая педагогическая нагрузка		693	782	782	782	3039	

* Один час учебного предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности

**При условии выбора предмета (курса) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

4. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

4.1 В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- контроль выполнения образовательных программ.

4.2 Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

Фиксация результатов текущего контроля во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе.

Текущий контроль успеваемости учащихся в 4 классе по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» проводится в режиме безотметочного обучения.

Формы текущего контроля успеваемости учащихся – контрольные диктанты и грамматическим заданием, словарные диктанты, списывания, контрольные работы, творческие работы, проекты, комплексные диагностические работы, письменные ответы на вопросы теста, т.д.

Текущий контроль успеваемости учащихся в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся и проводится в 1-4 классах в конце каждого триместра по русскому языку и математике и по каждому учебному предмету учебного плана.

4.3 Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений.

Форма промежуточной аттестации: контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, творческий проект, сдача нормативов. Оценивается по пятибалльной шкале.

Промежуточная аттестация проводится во 2 – 4 классах по всем предметам учебного плана в соответствии с Положением МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 20% от общего объема образовательной программы. Для достижения целей ООП ООО школой используются возможности учебного плана, в том числе внеурочной деятельности, внеклассной работы.

Соотношение обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Учебная деятельность (по учебному плану – 3039ч)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
1	594	99	66
2	680	102	68
3	680	102	68
4	680	102	68
Итого на реализацию ООП НОО	2634 80%	405	270 20%

**2. Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
для учащихся 5-9 классов МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский
на 2021 - 2022 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский реализует основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования на основе Примерного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов.

2.1. Общие положения

1.1. Учебный план МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский разработан в соответствии с пунктом 18.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.

№ 1897, и вариантом №2 примерного учебного плана основного общего образования для учащихся 5-9 классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный №40937);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года;
- Устав МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский;

- Локальные акты школы;
- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский;
- Календарный учебный график МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский на 2021-2022 учебный год.

2.2. Педагогическое обоснование содержания учебного плана

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский. Образовательные программы МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоением обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Количество предметов, отведенных на изучение учебных предметов, в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на уровне основного общего образования обязательными являются следующие предметные области и предметы:

Образовательная область «Русский язык и литература» реализована предметами «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Русский язык и родная литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за

сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Учебный план МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский обеспечивает возможность изучения родного языка и литературы на родном языке в пределах возможностей образовательной организации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. В соответствии со статьей 44 ФЗ – 273 выбор для изучения родного языка и родной литературы и формирования классов (групп) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании их заявлений с учетом мнения обучающихся.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания достижения и взаимопонимания между людьми и народами; осознание связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Предмет «Иностранный язык» представлен английским языком (изучается в объеме 3 ч в неделю), предмет «Второй иностранный язык» - французским и немецким языками, который изучается в 7-8 классах. Выбор второго иностранного языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами в V, VI классах – «Математика», в VII, VIII, IX классах – «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской, гражданской идентичности социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основ принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «Обществознание», «География». Предмет «Обществознание» является

интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. В образовательную область «Естественнонаучные предметы» входят «Биология», «Химия», «Физика».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) изучается в 5-6 классах. Данная предметная область является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и направлена на изучение основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В образовательной области «Искусство» изучаются предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» (V-VII классы).

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основной образовательной программы учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологически качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В образовательной области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объеме двух часов в неделю в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования и обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Эта часть учебного плана формируется с учетом мнения Совета школы, родительского комитета, педагогического совета МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский и на основании заявлений родителей (законных представителей) и предусматривает:

5 класс – «Русский язык» - 2ч, «Литература» - 1ч, «Математика» - 1ч, «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1ч, «Иностранный (английский) язык» - 1ч;

6 класс – «Русский язык» - 2ч, «Литература» - 1ч, «Математика» - 2ч, «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1ч; «Иностранный (английский) язык» - 1ч;

7 класс – «Русский язык» - 1ч, «Литература» - 1ч, «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1ч, «Алгебра» - 1ч, «Геометрия» - 1ч, «География» - 1ч, «Физика» - 1ч, «Иностранный (английский) язык» - 1ч;

8 класс – «Русский язык» - 1ч, «Алгебра» - 1ч, «Геометрия» - 1ч, «Физика» - 1ч, «Биология» - 1ч, «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1ч; «Иностранный (английский) язык» - 1ч; «Химия» - 1ч;

9 класс – «Русский язык» - 1ч, «Литература» - 1ч, «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1ч, «Алгебра» - 1ч, «Геометрия» - 1ч, «Физика» - 1ч, «Биология» - 1ч, «Химия» - 1ч, «Иностранный (английский) язык» - 1ч.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по пяти основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивнооздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и будет реализовываться посредством различных форм реализации, таких, как кружки, конкурсы, экскурсии, соревнования, социальное проектирование и др.

2.3. Организационно – педагогические условия

Учебный план ООО реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком.

Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с годовым календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели (включая период ежегодной промежуточной аттестации), в 9-х классах – 33 недели (не включая период итоговой аттестации).

Начало занятий в 8.00 ч. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, 3 перемены по 20 минут.

Предельная недельная нагрузка определяется Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в V классах – 29ч, VI классах – 30 ч, VII классах – 32 ч, VIII-IX классах – 33 ч.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2ч, в VI-VIII классах – 2,5 ч, в IX классах – до 3,5 ч.

При реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с образовательной программой МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Технология», «Башкирский государственный язык Республики Башкортостан». При изучении «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки по рекомендуемым Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» комплексам.

2.4. Система текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования;
- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 5-9-х классах осуществляется в виде отметок по 5-тибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном Положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский.

Формы текущего контроля успеваемости учащихся – контрольный диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, списывание, контрольная работа, творческая работа, проект, комплексная диагностическая работа, письменные ответы на вопросы теста и т.д.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования за учебный год).

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением

приказом директора МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский. Контрольные мероприятия проводятся по материалам, рассмотренным на заседании ШМО и утвержденным директором школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня по расписанию, утвержденному директором школы, по следующим предметам:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации учащихся										
	Класс	Контр. работа	Контр. диктанг	Контр. списыва	Работа над	Тестиро в	Сдача нормат	Проект	Творч. работа		
Русский язык	5		+								
	6		+								
	7	+									
	8	+									
Литература	5	+									
	6	+									
	7					+					
	8					+					
Родной язык	5	+									
	6	+									
	7	+									
	8					+					
Родная литература	5	+									
	6	+									
	7	+									
	8	+									
Иностранный язык	5					+					
	6					+					
	7					+					
	8					+					
Второй иностранный язык	7	+									
	8	+									
Математика	5	+									

	6	+		
Алгебра	7	+		
	8	+		
Геометрия	7	+		
	8	+		
Информатика	7	+		
	8	+		
Биология	5	+		
	6	+		
	7	+		
	8	+		
География	5	+		
	6	+		
	7	+		
	8	+		
Химия	8	+		
Физика	7	+		
	8	+		
История России.	5	+		
Всеобщая	6	+		
история	7		+	
	8		+	
Обществознание	6	+		
	7	+		
	8		+	
ОДНКНР	5	+		
	6	+		
Физическая	5			+
культура	6			+
	7			+
	8			+
ОБЖ	8		+	
Технология	5	+		
	6	+		

	7			+
	8			+
ИЗО	5	+		
	6	+		
	7	+		
Музыка	5		+	
	6		+	
	7		+	
Баш.яз.как гос.яз.РБ	5	+		
	6	+		
	7	+		
	8	+		

**Сетка часов
учебного плана 5-9 классов по ФГОС ООО
МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский
на 2021 - 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	11
	Литература	1	1	1	2	2	7
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный (немецкий, французский) язык			1	1		2

Математика и информатика	Математика	4	3				7
	Алгебра			2	2	3	7
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура*	2	2	2	2	2	10
Итого в неделю		23	23	24	25	24	119
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		2	2	1	1	1	7
Литература		1	1	1		1	4
Иностранный (английский) язык		1	1	1	1	1	5
Математика		1	2				3

Алгебра			1	1	1	3
Геометрия			1	1	1	3
География			1			1
Физика			1	1	1	3
Биология				1	1	2
Химия				1	1	2
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан**	1	1	1	1	1	5
Итого	6	7	8	8	9	38
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Общая педагогическая нагрузка	986	1020	1088	1122	1089	5305

* Один час учебного предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности

**При условии выбора предмета (курса) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне среднего общего образования по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей ООП ООО школой используются возможности учебного плана, в том числе внеурочной деятельности, внеклассной работы.

В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах используется следующее соотношение:

	5	6	7	8	9	Всего за год	Всего за 5 лет	% от общего объема
Обязательная часть учебного плана	23	23	24	25	24	119	4022	70%

Формируемая часть учебного плана	6	7	8	8	9	38	1283	30%
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	10	338	

Соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений

Классы	Учебная деятельность (по учебному плану – 5305ч)		Внеурочная деятельность Не менее
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
5	782	204	68
6	782	238	68
7	816	272	68
8	850	272	68
9	792	297	66
Итого на реализацию ООП ООО	4022 - 70%	1283	338
		1621 - 30%	

**3. Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский реализует основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования на основе Примерного учебного плана СОО.

3.1. Общие положения

Учебный план среднего общего образования для учащихся 10-11 классов МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский разработан на основе:
- Конституции Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1578);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Минюстом России 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Методических рекомендаций по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо МОН РФ от 20.06.2017 № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»);
- Конституции Республики Башкортостан;
- Закона Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696 – з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Концепции развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009г. № УП – 730);
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан № 216 – З от 15 февраля 1999 года;
- Устава МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский;
- Локальных актов МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский;
- Основной образовательной программы среднего общего образования;
- Календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Учебный план позволяет в полной мере реализовывать цели основной образовательной программы среднего общего образования и ориентирован на:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Аудиторная нагрузка учащихся по группе учебных предметов общего образования не превышает объема предельно допустимой аудиторной нагрузки, установленной санитарными правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и максимально допустимой недельной нагрузки планом для среднего общего образования при пятидневной учебной неделе.

3.2. Педагогическое обоснование содержания учебных планов

Учебный план МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский для 10-11 классов реализует основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно – педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Обязательными для 10-11 классов являются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

На основании письма МОН РФ от 20.06.2017 № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» введено изучение учебного предмета «Астрономия» как обязательного предмета, который изучается в 10 классе.

В учебном плане в 10 и 11 классе выделены часы на учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», изучение которых направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка и родной литературы формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), с учетом мнения Совета

школы и педагогического совета МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский. По результатам заявления родителей (законных представителей) учащихся и протоколов родительских собраний в 10-11 классах часы формируемой части распределены следующим образом: для 10 класса – «Русский язык», «Информатика», «География», «Биология», «Химия», «для 11 класса – «Обществознание», «Информатика», «География», «Химия», «Биология».

Элективные учебные предметы – учебные предметы, которые выделяются из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью удовлетворения индивидуальных образовательных склонностей каждого ученика, и организуются на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся и протоколов классных родительских собраний.

Элективные курсы в 2021 – 2022 учебном году распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование курса	Класс	Количество часов
1	Избранные вопросы математики	10-11	68
2	Основы финансовой грамотности	10-11	34
3	Сложные вопросы обществознания	10-11	34
4	Сочинение как форма экзамена	11	17
5	Современный русский язык и его нормы	11	17
6	Деловой английский	10-11	68
7	Биология в задачах	11	17
8	Химия в задачах	11	17
8	Практикум по решению физических задач	11	34

3.3. Организационно – педагогические условия

Учебный план среднего общего образования реализуется в режиме пятидневной учебной недели.

Занятия проводятся в первую смену. В соответствии с годовым календарным учебным графиком продолжительность учебного года для 10 класса – 34 недели (включая период ежегодной промежуточной аттестации), для 11 класса – 33 недели (не включая период итоговой аттестации).

Начало занятий в 8.00 ч. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, 3 перемены по 20 минут. Предельная недельная нагрузка по Постановлению Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в 10-11 классах – 34 часа.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки по рекомендуемым санитарными правилами и нормативами Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» комплексам.

Учебный план определяет количество учебных занятий за два года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

3.4. Система текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов

В соответствии с п.10 ч.3 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта среднего общего образования;
- контроль выполнения образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в 10-11 классах осуществляется в виде отметок по пятибалльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Формы контроля успеваемости учащихся – контрольные работы, тестирование, творческие работы, сдачи нормативов и др.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский.

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом директора МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский. Контрольные мероприятия проводятся по материалам, рассмотренным на заседании ШМО и утвержденным директором школы.

Промежуточная аттестация обучающихся 10 класса проводится в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня по расписанию, утвержденному директором школы, по следующим предметам:

Учебный предмет	Класс	Формы промежуточной аттестации			
		Контр. Работа в формате ЕГЭ	Тестирование	Сдача нормативов	Сочинение
Русский язык	10	+			
Литература	10				+
Родной язык	10		+		
Иностранный (английский) язык	10		+		

История	10		+	
Обществознание	10	+		
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10	+		
Физика	10	+		
Астрономия	10		+	
Информатика	10		+	
География	10		+	
Химия	10	+		
Биология	10	+		
Физическая культура	10			+
Основы безопасности жизнедеятельности	10		+	

Промежуточная аттестация проводится в 10 классе в соответствии с Положением МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

В результате работы по учебному плану в 10-11 классах предполагается получить необходимый уровень знаний, умений, навыков учащихся по базовым общеобразовательным предметам, продвинутый уровень знаний по углубленным предметам, повысить качество знаний; обеспечить качественную подготовку к итоговой аттестации. Освоение программ среднего общего образования завершается проведением государственной итоговой аттестации в 11 классе.

Сетка часов учебного плана среднего общего образования (10-11 кл.)

МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский (универсальный профиль) 10 класс

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Число недельных учебных часов за один год обучения		
			10 класс 2021-2022 учебный год	11 класс 2022-2023 учебный год	Всего часов за два года

		Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	2	3
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3	6
	Общественные науки	История	Б	2	2
Обществознание		Б		2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	4	4	8
Естественные науки	Физика	Б	2	2	4
	Астрономия	Б	1		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2		2
Индивидуальный проект	Основы проектно-исследовательской деятельности		1	1	2
Количество часов за неделю			22	22	44
Количество часов за год			748	748	1496

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дополнительные предметы по выбору

Русский язык	Б	1		1
Обществознание	Б	2		2
Информатика	Б	1	1	2
География	Б	1	1	2
Химия	Б	2	2	4
Биология	Б	2	2	4

Элективные курсы

Избранные вопросы математики	ЭК	1	1	2
Основы финансовой грамотности	ЭК	0,5	0,5	1
Сложные вопросы обществознания	ЭК	0,5	0,5	1
Сочинение как форма экзамена	ЭК		0,5	0,5
Современный русский язык и его нормы	ЭК		0,5	0,5
Деловой английский	ЭК	1	1	2
Химия в задачах	ЭК		0,5	0,5
Биология в задачах	ЭК		0,5	0,5
Практикум по решению физических задач	ЭК		1	1
Количество часов в неделю		12	12	24
Количество часов за год		34	34	68

Итого	Количество часов в неделю	238	238	476
	Количество часов за год	1156	1156	2312

* Один час учебного предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне среднего общего образования по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Согласно требованиям ФГОС СОО обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 40% от общего объема образовательной программы. Для достижения целей ООП СОО школой используются возможности учебного плана, в том числе внеурочной деятельности, внеклассной работы.

В 2020-2021 учебном году предусмотрено следующее соотношение:

Классы	Соотношение обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений		
	Учебная деятельность (по учебному плану – 2312ч) Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность Не менее
10	748 748-60%	408	68 476 – 40%
11	748 748-60%	408	66 474 – 40%
Итого на реализацию ООП СОО	1496	476	134
	1496 - 60%		610-40%

**Сетка часов учебного плана среднего общего образования
 MAOY COШ №3 с. Серафимовский
 (универсальный профиль)
 11 класс**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Число недельных учебных часов за один год обучения		
			10 класс	11 класс	Всего
			2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	2	3
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	0,5	2
	Родная литература	Б	0,5	0,5	2
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	3	3	6
Общественные науки	История	Б	2	2	4
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
Естественные науки	Физика	Б	1	2	3
	Астрономия	Б	1	-	1
Физическая культура, экология	Физическая культура*	Б	2	2	4

и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	Б	1		1
Индивидуальный проект	Основы проектно-исследовательской деятельности		1	1	2
Количество часов за неделю			22	22	44
Количество часов за год			748	748	1496

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Дополнительные предметы по выбору

Русский язык	Б	1		1
Информатика	Б	1	1	1
Обществознание	Б	3	3	6
Физика	Б	1		1
География	Б	1	1	1
Химия	Б	1	1	2
Биология	Б	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		1
Элективные курсы				
Основы финансовой грамотности	ЭК	0,5	0,5	1
Сложные вопросы	ЭК	0,5	0,5	1

	обществознания				
	Сочинение как форма экзамена	ЭК		0,5	0,5
	Современный русский язык и его нормы	ЭК		0,5	0,5
	Биология в задачах	ЭК		1	1
	Деловой английский	ЭК	1	1	2
	Решение задач повышенной сложности по физике.	ЭК		1	1
	Механика				
	Количество часов в неделю		12	12	24
	Количество часов за год		34	34	68
Итого	Количество часов в неделю		238	238	476
	Количество часов за год		1156	1156	2312

* Один час учебного предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности

Соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений				
Классы	Учебная деятельность (по учебному плану – 2312ч)		Внеурочная деятельность	
	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Не менее	
11	748	408	66	
Итого на реализацию ООП СОО	748-60%		610-40%	

**Календарный учебный график
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 3 с. Серафимовский
на 2021 - 2022 учебный год**

Календарный учебный график МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский на 2021-2022 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса.

Нормативную базу календарного учебного графика образовательного учреждения составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Календарный учебный график
ООП начального общего образования
на 2021-2022 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года 1 классы: 25 мая 2022 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года 2-4 классы: 31 мая 2022 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 1-е классы – 33 недели;
 - 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по модулям в учебных неделях и рабочих днях

1-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I модуль	01.09.2021	03.10.2021	5	23

II модуль	11.10.2021	14.11.2021	5	23
III модуль	22.11.2021	30.12.2021	5	29
IV модуль	10.01.2022	20.02.2022	6	30
V модуль	28.02.2022	10.04.2022	6	29
VI модуль	18.04.2020	25.05.2022	6	26
Итого в учебном году			33	160

2–4-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I модуль	01.09.2021	03.10.2021	5	23
II модуль	11.10.2021	14.11.2021	5	23
III модуль	22.11.2021	30.12.2021	5	29
IV модуль	10.01.2022	20.02.2022	6	30
V модуль	28.02.2022	10.04.2022	6	29
VI модуль	18.04.2020	31.05.2022	7	30
Итого в учебном году			34	164

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-е классы

Каникулярный период	Дата	Продолжительность
---------------------	------	-------------------

	Начало	Окончание	каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
После окончания 1 модуля	04.10.2021	10.10.2021	7
После окончания 2 модуля	15.11.2021	21.11.2021	7
После окончания 3 модуля	31.12.2021	09.01.2022	10
После окончания 4 модуля	21.02.2022	27.02.2022	7
После окончания 5 модуля	11.04.2022	17.04.2022	7
Летние каникулы	26.05.2022	31.08.2022	98
Праздничные дни			6
Выходные дни			63
Итого			205

2–4-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
После окончания 1 модуля	04.10.2021	10.10.2021	7
После окончания 2 модуля	15.11.2021	21.11.2021	7
После окончания 3 модуля	31.12.2021	09.01.2022	10
После окончания 4 модуля	21.02.2022	27.02.2022	7
После окончания 5 модуля	11.04.2022	17.04.2022	7

Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни			6
Выходные дни			65
Итого			201

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя.

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: школа работает в одну смену.

Режим работы школы:

Вход учащихся в здание по адресу: 18 квартал, д. 18 – I смена – 07.30

в здание по адресу: 21 квартал, д.1 – I смена – 07.30

Начало занятий: 8.00 ч

Продолжительность уроков:

1 классы - «ступенчатый режим» в первом полугодии:

- по 3 урока продолжительностью 35 минут – сентябрь, октябрь
- все уроки согласно учебного плана продолжительностью 35 минут – ноябрь, декабрь
- все уроки согласно учебного плана продолжительностью 40 минут – январь, май.

2-4-е классы – 40 минут

5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя) в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-и классы	4-е классы
Урочная	21	23	23	23
Внеурочная	2	2	2	2

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня по расписанию, утвержденному директором школы. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации обучающихся	
2-4 классы	
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Контрольная работа
Родной язык	Контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	Контрольная работа
Иностранный (английский) язык	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики	Творческий проект
Музыка	Творческий проект
Изобразительное искусство	Творческий проект
Технология	Творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов

7. Расписание звонков и перемен.

1-е классы

Образовательная деятельность	Сентябрь–октябрь	Ноябрь–декабрь	Январь–май
1-й урок	08.00-08.35	08.00-08.35	08.00-08.40
1-я перемена	20	20	20

2-й урок	08.55-09.30	08.55-09.30	09.00-09.40
2-я перемена	10	10	10
3-й урок	09.40-10.15	09.40-10.15	09.50-10.30
3-я перемена			10
4-й урок			10.40-11.20
4-я перемена			10
5-й урок			11.30-12.10

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут

2–4-е классы

1 смена		
1 урок	8.00 – 8.40	перемена 10 мин.
2 урок	8.50 – 9.30	перемена 20 мин.
3 урок	9.50 – 10.30	перемена 20 мин.
4 урок	10.50 – 11.30	перемена 20 мин.
5 урок	11.50 – 12.30	перемена 10 мин.

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут

Календарный учебный график ООП основного общего образования на 2021 - 2022 учебный год

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года 9-е классы: 24 мая 2022 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года 5-8-е классы: 31 мая 2022 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
– 5–8-е классы – 34 недели

– 9-е классы – 33 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по модулям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I модуль	01.09.2021	03.10.2021	5	23
II модуль	11.10.2021	14.11.2021	5	23
III модуль	22.11.2021	30.12.2021	5	29
IV модуль	10.01.2022	20.02.2022	6	30
V модуль	28.02.2022	10.04.2022	6	29
VI модуль	18.04.2020	31.05.2022	7	30
Итого в учебном году			34	164

9-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I модуль	01.09.2021	03.10.2021	5	23
II модуль	11.10.2021	14.11.2021	5	23

III модуль	22.11.2021	30.12.2021	5	29
IV модуль	10.01.2022	20.02.2022	6	30
V модуль	28.02.2022	10.04.2022	6	29
VI модуль	18.04.2020	25.05.2022	6	26
Итого в учебном году без учета ГИА*			33	160

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
После окончания 1 модуля	04.10.2021	10.10.2021	7
После окончания 2 модуля	15.11.2021	21.11.2021	7
После окончания 3 модуля	31.12.2021	09.01.2022	10
После окончания 4 модуля	21.02.2022	27.02.2022	7
После окончания 5 модуля	11.04.2022	17.04.2022	7
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни			6
Выходные дни			65
Итого			201

9-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
После окончания 1 модуля	04.10.2021	10.10.2021	7
После окончания 2 модуля	15.11.2021	21.11.2021	7
После окончания 3 модуля	31.12.2021	09.01.2022	10
После окончания 4 модуля	21.02.2022	27.02.2022	7
После окончания 5 модуля	11.04.2022	17.04.2022	7
Летние каникулы**	15.06.2022	31.08.2022	78
Праздничные дни			6
Выходные дни			63
Итого			185

*Для обучающихся выпускных классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

**В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя.

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: школа работает в две смены.

Режим работы школы:

Вход учащихся в здание по адресу 21 квартал, д.1 в 8.00 ч

Начало занятий: 8.00 ч

Продолжительность уроков:

5-9 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий: в здании по адресу: 21 квартал, д.1

начало учебных занятий I смена – с 08.00

5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	2	2	2	2	2

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов проводится в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня по расписанию, утвержденному директором школы.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации учащихся							
	Класс	Контр. работа	Контр. диктант	Контр. списыван	Работа над	Тестиров	Сдача нормат	Проект
Русский язык	5		+					
	6		+					
	7	+						
	8	+						
Литература	5	+						
	6	+						
	7					+		
	8					+		
Родной язык	5	+						
	6	+						

	7	+						
	8					+		
Родная литература	5	+						
	6	+						
	7	+						
	8	+						
Иностранный язык	5					+		
	6					+		
	7					+		
	8					+		
Второй иностранный язык	7	+						
	8	+						
Математика	5	+						
	6	+						
Алгебра	7	+						
	8	+						
Геометрия	7	+						
	8	+						
Информатика	7	+						
	8	+						
Биология	5	+						
	6	+						
	7	+						
	8	+						
География	5	+						
	6	+						
	7	+						
	8	+						
Химия	8	+						
Физика	7	+						
	8	+						
История России. Всеобщая история	5	+						
	6	+						
	7					+		
	8					+		

Обществознание	6	+						
	7	+						
	8					+		
ОДНКНР	5	+						
	6	+						
Физическая культура	5						+	
	6						+	
	7						+	
	8						+	
ОБЖ	8					+		
Технология	5	+						
	6	+						
	7							+
	8							+
ИЗО	5	+						
	6	+						
	7	+						
Музыка	5						+	
	6						+	
	7						+	
Баш.яз.как гос.яз.РБ	5	+						
	6	+						
	7	+						
	8	+						

Промежуточная аттестация проводится в 5-8 классах в соответствии с Положением МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

7. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников 9 классов проводится соответственно срокам, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

8. Расписание звонков и перемен

1 смена		
1 урок	8.00 – 8.40	перемена 10 мин.
2 урок	8.50 – 9.30	перемена 20 мин.
3 урок	9.50 – 10.30	перемена 20 мин.
4 урок	10.50 – 11.30	перемена 20мин.
5 урок	11.50 – 12.30	перемена 10 мин.
6 урок	12.40 – 13.20	перемена 10 мин.
7 урок	13.30 – 14.10	

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут

**Календарный учебный график
ООП среднего общего образования
на 2021 - 2022 учебный год**

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года.
- 1.2. Дата окончания учебного года 11 класс: 25 мая 2022 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года 10 класс: 31 мая 2022 года.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 10 класс – 34 недели;
 - 11 класс – 33 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по модулям в учебных неделях и рабочих днях

10-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество	Количество

			учебных недель	учебных дней
I модуль	01.09.2021	03.10.2021	5	23
II модуль	11.10.2021	14.11.2021	5	23
III модуль	22.11.2021	30.12.2021	5	29
IV модуль	10.01.2022	20.02.2022	6	30
V модуль	28.02.2022	10.04.2022	6	29
VI модуль	18.04.2020	31.05.2022	7	30
Итого в учебном году			34	164

11-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I модуль	01.09.2021	03.10.2021	5	23
II модуль	11.10.2021	14.11.2021	5	23
III модуль	22.11.2021	30.12.2021	5	29
IV модуль	10.01.2022	20.02.2022	6	30
V модуль	28.02.2022	10.04.2022	6	29
VI модуль	18.04.2020	25.05.2022	6	26
Итого в учебном году без учета ГИА*			33	160

*Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
После окончания 1 модуля	04.10.2021	10.10.2021	7
После окончания 2 модуля	15.11.2021	21.11.2021	7
После окончания 3 модуля	31.12.2021	09.01.2022	10
После окончания 4 модуля	21.02.2022	27.02.2022	7
После окончания 5 модуля	11.04.2022	17.04.2022	7
Летние каникулы	01.06.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни			6
Выходные дни			65
Итого			201

11-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
После окончания 1 модуля	04.10.2021	10.10.2021	7
После окончания 2 модуля	15.11.2021	21.11.2021	7

После окончания 3 модуля	31.12.2021	09.01.2022	10
После окончания 4 модуля	21.02.2022	27.02.2022	7
После окончания 5 модуля	11.04.2022	17.04.2022	7
Летние каникулы**	01.07.2022	31.08.2022	62
Праздничные дни			6
Выходные дни			63
Итого			169

*Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

**В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя.

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: школа работает в одну смену.

Режим работы школы:

Вход учащихся в здание по адресу: 21 квартал, д.1– I смена – 07.30.

Продолжительность уроков:

10-11 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий: в здании по адресу: 21 квартал, д. 1 начало учебных занятий I смена – с 08.00, согласно расписанию.

5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах
-------------------------------------	---

	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34
Внеурочная	6	2

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов проводится в форме итогового контроля один раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня по расписанию, утвержденному директором школы.

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации				
	Класс	Контр. Работа в формате ЕГЭ	Тестирование	Сдача нормативов	Сочинение
Русский язык	10	+			
Литература	10				+
Родной язык	10		+		
Иностранный (английский) язык	10		+		
История	10		+		
Обществознание	10	+			
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	10	+			
Физика	10	+			
Астрономия	10		+		
Информатика	10		+		
География	10		+		
Химия	10	+			
Биология	10	+			
Физическая	10			+	

культура					
Основы безопасности жизнедеятельности	10		+		

Промежуточная аттестация проводится в 10-х классах в соответствии с Положением МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

7. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников 11 класса проводится соответственно срокам, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

8. Расписание звонков и перемен

1 смена		
1 урок	8.00 – 8.40	перемена 10 мин.
2 урок	8.50 – 9.30	перемена 20 мин.
3 урок	9.50 – 10.30	перемена 20 мин.
4 урок	10.50 – 11.30	перемена 20мин.
5 урок	11.50 – 12.30	перемена 10 мин.
6 урок	12.40 – 13.20	перемена 10 мин.
7 урок	13.30 – 14.10	

Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут

7.4. Аттестация по триместрам

Задачи:

1. Определение степени прогресса знаний, умений и навыков в процессе занятий.
2. Выявление трудностей в овладении знаниями, умениями и навыками содержания образования.
3. Определение степени обученности учащихся.

Формы:

- собеседование с учащимися;

- административные контрольные работы;
- тестирование по предметам;
- защиты рефератов;
- зачеты по ведущим темам курса в старших классах

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов

С целью получить объективную оценку об уровне освоения учащимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана в ОУ была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов. Весь материал для промежуточной аттестации прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы.

В промежуточной аттестации по русскому языку во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,10 классах приняло участие 287 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество – 55,8% (в 2021- 63,7%).

В промежуточной аттестации по математике 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах приняло участие 287 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество – 64,5% (в 2021 -60,7%).

В промежуточной аттестации по истории приняли участие в 5-7,10 классах 166 обучающихся. Успеваемость 100%, качество – 48,8 % (в 2021 г. - 53,6%).

По обществознанию в промежуточной аттестации приняло участие в 7-8,10 классах 124 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 43,1% (в 2021 г. - 67,2%).

По физике в промежуточной аттестации приняло участие в 7,8,10 классах 90 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 44,7% (в 2021 г. - 44,1%).

По биологии сдавали промежуточную аттестацию в 5-8,10 классах 165 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 68,7% (в 2021 г. - 67,1%).

По химии приняло участие в промежуточной аттестации в 8,10 классах 50 обучающихся. Успеваемость 100%, качество – 37,3% (в 2021 г. - 75%).

По географии в 5-8,10 классах приняло участие в промежуточной аттестации 165 обучающихся. Успеваемость 100%, качество 67,1%.

По музыке во 2-7 классах приняло участие 237 обучающихся. Успеваемость 100 %, качество - 97,3% (в 2021 г. - 91,3%).

По ИЗО во 2-7 классах приняло участие 237 учащихся. Успеваемость 100%, качество – 96 % (в 2021 г. - 97,7%).

По технологии во 2-7 классах в промежуточной аттестации приняло участие 196 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 100% (в 2021 г. - 99,5%).

По литературному чтению во 2-4 классах приняло участие 123 учащихся. Успеваемость 100%, качество – 81,7% (в 2021 г. - 84,7%).

По окружающему миру во 2-4 классах приняло участие 123 обучающихся. Успеваемость 100%, качество - 84,8% (в 2021 г. - 80,1%).

По родному языку приняли участие обучающиеся 2-4, 5-8, 10 классов в количестве 287 обучающихся. Успеваемость 100%, качество – 71,6% (в 2021 г. - 79,8%).

По ОРКСЭ принимали участие обучающиеся 4 кл. в составе 39 обучающихся. Все получили зачет.

По литературному чтению на родном языке приняли участие в промежуточной аттестации обучающиеся 2-4 классов в составе 123 обучающихся. Успеваемость 100%. Качество – 83,5% (в 2021 г. - 82,1%).

По астрономии в промежуточной аттестации участвовал 10 класс. Успеваемость 100%, качество 100% (в 2021 г. - 91,6%).

По английскому языку в промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 2-8,10 классов, всего 287 человек. Успеваемость 100%, качество - 57% (в 2021 г. - 56,4%).

По ОБЖ в промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 8,10 классов, всего 51 человек. Успеваемость 100%, качество - 84,3%.

По физической культуре приняли участие в промежуточной аттестации 123 уч. 2-4 кл. Успеваемость 100%, качество 81,7% (в 2021 г. - 99,4%).

По башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан приняли участие 278 обучающихся 2-8 классов. Успеваемость 100%, качество – 70,2% (в 2021 г. - 75,1%).

По французскому языку в промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 7, 8 классов, всего 24 уч. Успеваемость 100%, качество - 90,2%.

По немецкому языку в промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 7, 8 классов, всего 57 уч. Успеваемость 100%, качество - 64,5%.

По ОДНКНР в промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 5,6 классов, всего 74 уч. Успеваемость 100%, качество - 69,7%.

По родной литературе в промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 2 – 8, 10 классов, всего 155 уч. Успеваемость 100%, качество - 65,5%.

Анализ допущенных учащимися ошибок при выполнении заданий по предметам в ходе промежуточной аттестации выявил слабое владение материалом по отдельным разделам, темам учебных предметов, что связано с отсутствием должного контроля за качеством знаний учащихся на уроках у отдельных учителей, со слабо организованной индивидуальной и групповой работой в ходе предметного обучения, с неумением отдельных учителей объективно оценивать знания учащихся.

Таким образом, по результатам промежуточной аттестации 287 учащихся 2-8,10 классов школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку в 2-8, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	качество			
2а	Ахметьянова Г.А.	24	100	62,5	100	62,5	22	2	0
2б	Валиуллина З.А.	24	100	62,5	100	58,3 (-4,2)	15	7	2
3а	Ахметова И.С.	17	100	70,5	100	56,2 (-14,3)	13	0	4
3б	Юлдашева Р.З.	19	100	78,9	100	84 (+5,1)	18	1	0
4а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	71,4	100	71,4	21	0	0
4б	Давыдова А.Р.	18	100	61,1	100	88,8 (+27,7)	17	1	0
5а	Дремина Т.Ф.	15	100	40	100	60	14	0	1

						(+20)			
5б	Шакирова В.Р.	26	100	61,5	100	42 (-19,5)	20	1	5
6а	Шакирова В.Р.	10	100	40	100	30 (-10)	9	0	1
6б	Шакирова В.Р.	23	100	47,8	100	39 (-8,8)	21	0	2
7а	Дремина Т.Ф.	15	100	46,6	100	33,3 (-13,3)	11	1	3
7б	Шакирова В.Р.	25	100	56	100	48 (-8)	20	2	3
		1	100		100	0	1	0	0
8а	Аверкина Л.Р.	11	100	72,7	100	63	9	1	1
		1	100	100	100	(-9,7)	1	0	0
						100			
8б	Аверкина Л.Р.	21	100	28,5	100	23 (-3,5)	17	1	3
8в	Дремина Т.Ф.	9	100	77,7	100	33,3 (-44,4)	6	2	1
10	Дремина Т.Ф.	9	100	100	100	100	7	0	2
		287	100	61,1	100	55,8 (-5,3)	240	19	28

Итоги промежуточной аттестации по математике во 2-8, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	качество			
2а	Ахметьянова Г.А.	24	100	75	100	87,5 (+12,5)	18	4	2
2б	Валиуллина З.А.	24	100	75	100	75	16	6	2
3а	Ахметова И.С.	17	100	70,5	100	64,7 (-5,8)	12	0	5
3б	Юлдашева Р.З.	19	100	78,9	100	84 (+5,1)	18	1	0

)			
4а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	76,1	100	76,5 (+0,4)	18	3	0
4б	Давыдова А.Р.	18	100	83,3	100	88,8 (+5,5)	16	2	0
5а	Саранова М.А.	15	100	60	100	40 (-20)	11	0	4
5б	Саранова М.А.	26	100	80,7	100	73 (-7,7)	17	3	6
6а	Сафиуллина Р.Г.	10	100	70	100	50 (-20)	7	1	2
6б	Уматбаева З.С.	23	100	73,9	100	69,5 (-4,4)	17	4	2
7а	Сафиуллина Р.Г.	15	100	53,3/ 46,6	100	47 (-6,3)/ 47 (+0,4)	13/15	1	1
7б	Сафиуллина Р.Г.	25	100	68/68	100	64 (-4)/ 68	19/19	5/2	1/4
		1	100	0	100	0/0	1	0	0
8а	Саранова М.А.	11	100	90,9/ 100	100	64 (-26,9) / 82 (-18)	5/5	2/2	4/4
8б	Саранова М.А.	21	100	42,8/ 47,6	100	48 (+5,2)	14/18	3/1	4/2

						48 (+0,4)			
8в	Саранова М.А.	9	100	66,6/ 77,7	100	22 (- 44,6) / 22 (- 55,7)	7/6	0/1	2/2
10	Сафиуллина Р.Г.	9	100	88,8	100	78 (- 10,8)	5	0	4
		287	100	72,1	100	64,5 (- 7,6)	213/48	35/6	39/12

Итоги промежуточной аттестации по физике 7-9,10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	успеваемость	Качество			
10	Уматбаева З.С.	9	100	88,8	100	77,7 (- 11,1)	5	1	3
7а	Уматбаева З.С.	15	100	53,3	100	40 (- 13,3)	13	0	2
7б	Уматбаева З.С.	25 1	100 100	60 0	100 100	60 0	22	3	0
8а	Уматбаева З.С.	11 1	100 100	81,8 100	100 100	54,5 (- 27,3) / 100	8	1	2
8б	Уматбаева З.С.	21	100	57,1	100	47,6	17	2	2

						(-9,5)			
8в	Уматбаева З.С.	9	100	77,7	100	33,3	8	1	0
		90	100	69,7	100	44,7 (-25)	73	8	9

Итоги промежуточной аттестации по истории в 5-8,10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			Успеваемость	качество	успеваемость	качество			
10	Хурамшина А.А.	9	100	88,8	100	89 (+0,2)	8	1	0
8а	Хабирова Р.Р.	11	100	100	100	81,8 (-18,2)	8	1	2
8а	Хурамшина А.А.	1	100	0	100	0	1	0	0
8б	Хабирова Р.Р.	21	100	57,1	100	55 (-2,1)	15	2	4
8в	Хабирова Р.Р.	9	100	33,3	100	28,5 (-4,8)	7	0	2
5а	Хурамшина А.А.	15	100	60	100	33 (-27)	9	0	6
5б	Хурамшина А.А.	26	100	76,9	100	69 (-7,9)	11	2	13
6а	Хурамшина А.А.	10	100	40	100	20 (-20)	7	0	3
6б	Хурамшина А.А.	23	100	73,9	100	43 (-30,9)	13	2	8

7а	Хурамшина А.А.	15	100	33,3	100	13 (- 20,3)	12	0	3
7б	Хурамшина А.А.	25	100	72	100	56 (-16)	16	1	8
		1	100	0	100	0	1	0	0
		166	100	57,7	100	48,8 (- 8,9)	108	9	49

Итоги промежуточной аттестации по обществознанию в 6-8, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
8а	Хабирова Р.Р.	11	100	100	100	54,5 (- 45,5)	5	0	6
8б	Хабирова Р.Р.	21	100	47,6	100	38 (- 9,6)	16	2	3
8в	Хабирова Р.Р.	9	100	33,3	100	22,2 (- 11,1)	7	0	2
7а	Хурамшина А.А.	15	100	40	100	40	11	2	2
7б	Хурамшина А.А.	25	100	68	100	60 (-8)	14	3	8
		1	100	0	100	0	1	0	0
6а	Хурамшина А.А.	10	100	60	100	20 (-40)	5	0	5
6б	Хурамшина А.А.	23	100	73,9	100	65 (- 8,9)	13	2	8
10	Хурамшина А.А.	9	100	88,8	100	89 (+0,2)	5	0	4

		124	100	63,9	100	43,1 (- 20,8)	77	9	38
--	--	------------	------------	-------------	------------	------------------------------------	-----------	----------	-----------

Итоги промежуточной аттестации по биологии в 5-8,10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
5а	Габитова А.А.	15	100	60	100	60	13	0	2
5б	Габитова А.А.	26	100	76,9	100	61,5 (- 15,4)	20	0	6
6а	Габитова А.А.	10	100	80	100	70 (- 10)	9	0	1
6б	Габитова А.А.	23	100	86,9	100	73,9 (- 13)	17	4	2
7а	Габитова А.А.	15	100	53,3	100	33,3 (- 20,3)	12	0	3
7б	Габитова А.А.	25	100	76	100	56 (- 20)	16	1	8
		1	100	0	100	0	1	0	0
8а	Габитова А.А.	11	100	90,9	100	90 (- 0,9)	10	0	1
8б	Габитова А.А.	21	100	57,1	100	57 (- 0,1)	18	1	2
8в	Габитова А.А.	9	100	66,6	100	55,5 (- 11,1)	9	0	0
10	Габитова А.А.	9	100	100	100	89 (- 11)	5	0	4
		165	100	74,7	100	58,7	130	6	29

(-16)

Итоги промежуточной аттестации по химии в 8, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
10	Габитова А.А.	9	100	88,8	100	55,5 (-33,3)	3	0	6
8а	Габитова А.А.	11	100	90,9	100	45 (-45,9)	6	0	5
8б	Габитова А.А.	21	100	52,3	100	38 (-14,3)	15	1	5
8в	Габитова А.А.	9	100	33,3	100	11 (-22,3)	6	0	3
		50	100	66,3	100	37,3 (-29)	30	1	19

Итоги промежуточной аттестации по географии в 8 классе

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
10	Алеева Л.Н.	9	100	100	100	100	8	1	0
8а	Алеева Л.Н.	11	100	100	100	100	10	1	0
		1	100	100	100	100	1	0	0
8б	Алеева Л.Н.	21	100	76,1	100	62 (-14,1)	15	2	4

8в	Алеева Л.Н.	9	100	55,5	100	33 (- 22,5)	5	1	3
7а	Алеева Л.Н.	15	100	60	100	57 (-3)	9	2	4
7б	Алеева Л.Н.	25	100	72	100	60 (-12)	20	1	4
6а	Алеева Л.Н.	10	100	80	100	70 (-10)	8	1	1
6б	Алеева Л.Н.	23	100	86,9	100	74 (- 12,9)	21	0	2
5а	Алеева Л.Н.	15	100	53,3	100	33 (- 20,3)	12	0	3
5б	Алеева Л.Н.	26	100	65,3	100	50 (- 15,3)	19	0	7
		165	100	83,2	100	67,1 (- 16,1)	128	9	28

Итоги промежуточной аттестации по музыке в 2-7 классах

Класс	Учитель	Количество Учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
5а	Попелковская И.Н.	15	100	100	100	93,3 (- 6,7)	12	0	3
5б	Попелковская И.Н.	26	100	100	100	88,8 (- 11,2)	23	0	3
6а	Попелковская И.Н.	10	100	100	100	90 (-10)	9	0	1

6б	Попелковская И.Н.	23	100	100	100	100	23	0	0
7а	Попелковская И.Н.	15	100	100	100	100	15	0	0
7б	Попелковская И.Н.	25	100	100	100	96,1 (- 3,9)	22	0	3
2а	Ахметьянова Г.А.	24	100	100	100	100	24	0	0
2б	Валиуллина З.А.	24	100	100	100	100	24	0	0
4а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	100	100	100	21	0	0
4б	Давыдова А.Р.	18	100	100	100	100	18	0	0
3а	Ахметова И.С.	17	100	100	100	100	17	0	0
3б	Юлдашева Р.З.	19	100	100	100	100	19	0	0
		237	100	100	100	97,3	227	0	10

Итоги промежуточной аттестации по ИЗО во 2-7 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
4а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	100	100	100	21	0	0
4б	Давыдова А.Р.	18	100	100	100	100	18	0	0
3а	Ахметова И.С.	17	100	100	100	100	17	0	0
3б	Юлдашева Р.З.	19	100	100	100	100	19	0	0
2а	Ахметьянова Г.А.	24	100	100	100	100	24	0	0
2б	Валиуллина З.А.	24	100	100	100	100	24	0	0
5а	Вахитова Л.Ш.	15	100	100	100	87 (-13)	8	0	7
5б	Вахитова Л.Ш.	26	100	96	100	96	26	0	0
6а	Вахитова Л.Ш.	10	100	100	100	80 (-20)	5	0	5
6б	Вахитова Л.Ш.	23	100	100	100	100	23	0	0
7а	Вахитова Л.Ш.	15	100	86,6	100	93 (+6,4)	9	1	5

)			
7б	Вахитова Л.Ш.	25	100	100	100	96	19	0	6
		1	100	100	100	100	1	0	0
		237	100	100	100	96	213	1	23

Итоги промежуточной аттестации по технологии во 2-8 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
2а	Ахметьянова Г.А.	24	100	100	100	100	24	0	0
2б	Валиуллина З.А.	24	100	100	100	100	24	0	0
4а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	100	100	100	21	0	0
4б	Давыдова А.Р.	18	100	100	100	100	18	0	0
3а	Ахметова И.С.	17	100	100	100	100	17	0	0
3б	Юлдашева Р.З.	19	100	100	100	100	19	0	0
5а	Вахитова Л.Ш.	4	100	100	100	100	3	1	0
5б	Вахитова Л.Ш.	19	100	100	100	100	19	0	0
6б	Вахитова Л.Ш.	14	100	100	100	100	14	0	0
7а	Вахитова Л.Ш.	4	100	100	100	100	2	2	0
7б	Вахитова Л.Ш.	14	100	100	100	100	12	2	0
8а	Вахитова Л.Ш.	5	100	100	100	100	5	0	0
8б	Вахитова Л.Ш.	11	100	100	100	100	10	1	0
8в	Вахитова Л.Ш.	2	100	100	100	100	1	1	0
		196	100	100	100	100	189	7	0

Итоги промежуточной аттестации по литературному чтению во 2-4 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
2а	Ахметьянова Г.А.	24	100	83,3	100	91,6 (+8,3)	15	6	3

2б	Валиуллина З.А.	24	100	91,6	100	87,5 (- 4,1)	23	0	1
3а	Ахметова И.С.	17	100	100	100	76,4 (- 23,6)	7	0	10
3б	Юлдашева Р.З.	19	100	94,7	100	89 (- 5,7)	15	3	1
4а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	90,4	100	90,4	21	0	0
4б	Давыдова А.Р.	18	100	88,8	100	55,5 (- 33,3)	14	0	4
		123	100	91,4	100	81,7 (- 9,7)	95	9	19

Итоги промежуточной аттестации по окружающему миру во 2-4 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
2а	Ахметьянова Г.А.	24	100	83,3	100	79,2 (- 4,1)	22	1	1
2б	Валиуллина З.А.	24	100	83,3	100	83,3	24	0	0
3а	Ахметова И.С.	17	100	100	100	94,1 (- 5,9)	9	0	8
3б	Юлдашева Р.З.	19	100	94,7	100	100 (+5,3)	18	1	0
4а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	90,4	100	85,7 (- 4,7)	16	0	5
4б	Давыдова А.Р.	18	100	94,4	100	66,6	17	1	0

						(- 27,8)			
		123	100	91	100	84,8 (- 6,2)	106	3	14

Итоги промежуточной аттестации по родному языку во 2-4, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
10	Дремина Т.Ф.	9	100	100	100	100	8	1	0
2а	Ахметьянова Г.А.	18	100	80,9	100	94,4 (+13,5)	14	3	1
4а	Фахразова Ф.Ф.	10	100	90	100	90	10	0	0
4а	Мухаметзянова Р.Ф.	11	100	91	100	81	7	4	0
4б	Давыдова А.Р.	18	100	83,3	100	55,5 (- 27,8)	14	0	4
3а	Ахметова И.С.	12	100	100	100	75 (-25)	8	0	4
3а	Мухаметзянова Р.Ф.	5	100	100	100	60	3	0	2
3б	Юлдашева Р.З.	19	100	84,2	100	89,4 (+5,2)	15	4	0
2	Зарипова И.Н.	11	100	72,7	100	72,7	11	0	0
2б	Валиуллина З.А.	19	100	63,1	100	57,9 (- 5,2)	19	0	0
5 кл	Дремина Т.Ф.	19	100	78,9	100	47,4 (- 31,5)	12	1	6
5 кл	Шакирова В.Р.	14	100	62,5	100	64 (+1,5)	13	0	1

)			
5 кл	Мухаметзянова Р.Ф.	8	100	100	100	62,5 (- 37,5)	6	0	2
6а	Шакирова В.Р.	7	100	37,5	100	29 (- 8,5)	6	0	1
6б	Шакирова В.Р.	16	100	87,5	100	69 (- 18,5)	10	3	3
6	Мухаметзянова Р.Ф.	10	100	80	100	70 (-10)	9	0	1
7	Аверкина Л.Р.	19	100	73,6	100	78,9 (- 5,3)	14	4	1
7	Шакирова В.Р.	16	100	62,5	100	75 (+12, 5)	11	5	0
		1	100	0	100	0	1	0	0
7	Мухаметзянова Р.Ф.	5	100	80	100	80	4	1	0
8 кл	Аверкина Л.Р.	13	100	92,3	100	100	9	1	3
		1	100	100	100	(- 7,7) 100	1	0	0
8 кл.	Дремина Т.Ф.	20	100	65	100	47,3 (- 17,7)	14	1	4
8 кл	Мухаметзянова Р.Ф.	9	100	77,7	100	77 (- 0,7)	7	2	0
		287	100	80,1	100	71,6 (- 8,5)	224	30	33

Итоги промежуточной аттестации по ОРКСЭ в 4 классах

Класс	Учитель	Колич ество	Итоги года	Итоги аттестации	подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
-------	---------	----------------	------------	---------------------	-----------------------	--------------------	--------------------

		учащи хся	успева емост ь	каче ство	Успев аемос ть	каче ство			
4а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	100	100	100	Зачет проекта		
4б	Давыдова А.Р.	18	100	100	100	100	Зачет проекта		
		39	100	100	100	100			

Итоги промежуточной аттестации по литературному чтению на родном языке во 2-4 классах

Класс	Учитель	Кол ичес тво уча щих ся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успева емост ь	каче ство	Успев аемос ть	каче ство			
2а	Ахметьянова Г.А.	18	100	85,7	100	72,2 (- 13,5)	11	0	7
2 кл	Зарипова И.Н.	11	100	81,8	100	63 (- 18,8)	8	0	3
2б	Валиуллина З.А.	19	100	95	100	84,2 (- 10,8)	19	0	0
4а	Фахразова Ф.Ф.	10	100	90	100	90	10	0	0
4а	Мухаметзянова Р.Ф.	11	100	91	100	81	10	0	1
4б	Давыдова А.Р.	18	100	94,4	100	77,7 (- 16,7)	16	0	2
3а	Ахметова И.С.	12	100	100	100	100	12	0	0
3а	Мухаметзянова Р.Ф.	5	100	100	100	100	5	0	0
3б	Юлдашева Р.З.	19	100	89,4	100	84 (- 5,4)	18	0	1
		123	100	91,9	100	83,5 (- 8,4)	109	0	14

Итоги промежуточной аттестации по астрономии в 10 классе

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			Успеваемость	качество	Успеваемость	качество			
10	Уматбаева З.С.	9	100	100	100	100	9	0	0

Итоги промежуточной аттестации по английскому языку во 2-8, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	качество			
2а	Орехова М.А.	24	100	54,1	100	58 (+3,9)	19	1	4
2б	Орехова М.А.	24	100	79	100	79	21	2	1
3а	Орехова М.А.	17	100	58,8	100	65 (+6,2)	12	1	4
3б	Орехова М.А.	19	100	89,4	100	79 (-10,4)	15	0	4
4а	Халиуллина Л.Ш.	21	100	81	100	47,6 (-33,4)	10	1	10
4б	Халиуллина Л.Ш.	18	100	77,7	100	50 (-27,7)	10	1	7
5а	Халиуллина Л.Ш.	15	100	60	100	26,6 (-33,4)	8	5	2
5б	Халиуллина Л.Ш.	13	100	66,6	100	53,8 (-12,8)	8	3	2
5б	Орехова М.А.	13	100	76,9	100	69 (-7,9)	8	1	4
6а	Халиуллина Л.Ш.	10	100	50	100	40 (-10)	7	0	3
6б	Халиуллина Л.Ш.	23	100	60,8	100	56 (-4,8)	18	1	4
7а	Орехова М.А.	15	100	46,6	100	33 (-13,6)	13	0	2

7б	Орехова М.А.	13	100	84,6	100	77 (-7,6)	11	0	2
7б	Халиуллина Л.Ш.	12	100	66,6	100	75 (-8,4)	10	2	0
		1	100	0	100	0	1	0	0
8а	Орехова М.А.	11	100	90,9	100	55	7	0	4
		1	100	1	100	(-35,9) 100	1	0	0
8б	Орехова М.А.	21	100	71,4	100	52 (-19,4)	16	1	4
8в	Халиуллина Л.Ш.	9	100	22,2	100	22,2	7	1	1
10	Орехова М.А.	9	100	88,8	100	89 (+0,2)	7	2	0
		287	100	68	100	57 (-11)	207	22	58

Итоги промежуточной аттестации по физической культуре во 2-8, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			Успешность	качество	Успешность	качество			
2а	Бурганова Р.А.	24	100	91,6	100	79,1 (-20,9)			
2б	Бурганова Р.А.	24	100	100	100	79,1 (-20,9)			
3а	Бурганова Р.А.	17	100	100	100	88,2 (-11,8)			
3б	Бурганова Р.А.	19	100	100	100	89,4 (-10,6)			
4а	Бурганова Р.А.	21	100	100	100	71,4 (-28,6)			
4б	Бурганова Р.А.	18	100	94,4	100	83,3 (-11,1)			
		123	100	97,6	100	81,7			

Итоги промежуточной аттестации по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан во 2-8, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	качество			
2а	Зарипова И.Н.	24	100	83,3	100	70 (-13,3)	20	0	4
2б	Зарипова И.Н.	24	100	79,1	100	75 (-4,1)	22	0	2
3а	Мухаметзянова Р.Ф.	17	100	100	100	88	13	1	3
3б	Мухаметзянова Р.Ф.	19	100	94,7	100	78	16	0	3
4а	Мухаметзянова Р.Ф.	21	100	76,1	100	77	16	3	2
4б	Мухаметзянова Р.Ф.	18	100	94,4	100	80	12	4	2
5а	Мухаметзянова Р.Ф.	15	100	66,6	100	46 (-20,6)	13	0	2
5б	Мухаметзянова Р.Ф.	14	100	85,7	100	78 (-7,7)	12	1	1
5б	Фахразова Ф.Ф.	12	100	100	100	100	12	0	0
6а	Мухаметзянова Р.Ф.	10	100	80	100	80	9	0	1
6б	Мухаметзянова Р.Ф.	23	100	91,3	100	73 (-18,3)	18	1	4
7а	Фахразова Ф.Ф.	15	100	80	100	80	13	2	0
7б	Фахразова Ф.Ф.	12	100	100	100	100	10	2	0
7б	Мухаметзянова Р.Ф.	13	100	84,6	100	76 (-8,6)	9	4	0
		1	100	0	100	0			
8а	Мухаметзянова Р.Ф.	11	100	100	100	90 (-10)	8	0	3
8б	Мухаметзянова	21	100	76,1	100	61,9	17	1	3

	Р.Ф.					(-14,2)			
8в	Мухаметзянова Р.Ф.	9	100	22,2	100	11 (-11,2)	7	0	2
		278	100	83,1	100	70,2 (-12,9)	227	19	32

Итоги промежуточной аттестации по ОБЖ во 8, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
8а	Зайнулин Т.Г.	12	100	100	100	91,6 (-8,4)	12	0	0
8б	Зайнулин Т.Г.	21	100	100	100	90,4 (-9,6)	19	0	2
8в	Зайнулин Т.Г.	9	100	22,2	100	55,5 (+33,3)	9	0	0
10	Зайнулин Т.Г.	9	100	100	100	100	9	0	0
		51	100	80,5	100	84,3 (+3,8)	49	0	2

Итоги промежуточной аттестации по французскому языку во 2-8, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество			
7а	Халиуллина Л.Ш.	2	100	100	100	100	1	0	1
7б	Халиуллина Л.Ш.	10	100	90	100	80 (-10)	6	1	3
8а	Халиуллина Л.Ш.	4	100	100	100	100	2	0	2
8б	Халиуллина Л.Ш.	7	100	85,7	100	71,4 (-14,3)	3	3	1
8в	Халиуллина Л.Ш.	1	100	100	100	100	1	0	0

		24	100	95,1	100	90,2 (-4,9)	13	4	7
--	--	----	-----	------	-----	----------------	----	---	---

Итоги промежуточной аттестации по литературе во 2-8, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество			
10	Дремина Т.Ф.	9	100	100	100	100	8	1	0
8а	Аверкина Л.Р.	11	100	63,6	100	90,9	7	4	0
		1	100	100	100	(+27,3) 100	1	0	0
8б	Аверкина Л.Р.	21	100	42,8	100	57,1 (+14,3)	10	8	3
8в	Дремина Т.Ф.	9	100	33,3	100	44,4 (+11,1)	7	1	1
7а	Дремина Т.Ф.	15	100	53,3	100	46,6 (-6,7)	10	2	3
7б	Шакирова В.Р.	25	100	68	100	72 (+4)	22	2	1
		1	100	0	100	0	1	0	0
6а	Шакирова В.Р.	10	100	70	100	50 (-20)	8	0	2
6б	Шакирова В.Р.	23	100	82,6	100	70 (-12,6)	18	1	4
5а	Ахметьянова Г.А.	15	100	80	100	80	15	0	0
5б	Ахметьянова Г.А.	26	100	100	100	100	26	0	0
		164	100	79,3	100	71,1 (-8,2)	131	19	14

Итоги промежуточной аттестации по родной литературе во 2-4, 10 классах

Класс	Учитель	Количество	Итоги года	Итоги аттестации	подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
-------	---------	------------	------------	------------------	-----------------------	--------------------	--------------------

		<i>учащи хся</i>	<i>Успев аемос ть</i>	<i>Каче ство</i>	<i>Успев аемос ть</i>	<i>Каче ство</i>			
5 кл	Дремина Т.Ф.	19	100	78,9	100	52,6 (- 26,3)	12	0	7
5 кл.	Мухаметзянова Р.Ф.	8	100	100	100	75 (- 25)	6	0	2
5 кл	Шакирова В.Р.	14	100	75	100	79 (+ 4)	13	0	1
6а кл	Шакирова В.Р.	7	100	37,5	100	29 (- 8,5)	6	0	1
6б кл	Шакирова В.Р.	16	100	87,5	100	75 (- 12,5)	14	0	2
6 кл	Мухаметзянова Р.Ф.	10	100	80	100	70 (- 10)	7	0	3
7 кл.	Аверкина Л.Р.	19	100	73,6	100	57,8 (- 15,8)	11	4	4
7 кл	Шакирова В.Р.	16	100	68,7	100	56 (- 12,7)	13	0	3
		1	100	0	100	0	1	0	0
7 кл.	Мухаметзянова Р.Ф.	5	100	60	100	80 (+ 20)	5	0	0
8 кл.	Дремина Т.Ф.	19	100	60	100	42,1 (- 17,9)	13	1	5
8 кл	Аверкина Л.Р.	13	100	100	100	100	9	0	4
		1	100	100	100	100	1	0	0
8 кл.	Мухаметзянова Р.Ф.	9	100	77,7	100	70 (- 7,7)	9	0	0
		155	100	74,9	100	65,5	118	5	32

						(-9,4)			
--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--

Итоги промежуточной аттестации по ОДНКНР

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	качество			
5а	Хурамшина А.А.	15	100	66,6	100	73 (+6,4)	9	2	4
5б	Хурамшина А.А.	26	100	84,6	100	92 (+7,4)	14	2	10
6а	Хурамшина А.А.	10	100	80	100	40 (-40)	5	0	5
6б	Хурамшина А.А.	23	100	76,9	100	74 (-2,9)	9	1	13
		74	100	77	100	69,7 (-7,3)	37	5	32

Итоги промежуточной аттестации по немецкому языку во 7, 8 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество			
7а	Орехова М.А.	13	100	38	100	38	11	1	1
7б	Орехова М.А.	15	100	93	100	93	14	0	1
		1	100	0	100	0	1	0	0
8а	Орехова М.А.	7	100	100	100	100	5	0	2
8б	Орехова М.А.	14	100	78,5	100	79	14	0	0
8в	Орехова М.А.	8	100	12,5	100	12,5	8	0	0

		57	100	64,4	100	64,5 (+0,1)	52	1	4
--	--	----	-----	------	-----	----------------	----	---	---

8. Организация внутришкольного контроля в ОУ

Большую роль в совершенствовании и эффективности обучения, в формировании ключевых компетентностей обучающихся, в повышении качества знаний, умений и навыков учеников в 2021-2022 учебном году играл внутришкольный контроль за учебно-воспитательным процессом.

Задачи контроля:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – ученик, руководитель – учитель.
2. Формировать у учащихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.
3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть кружков, факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
4. Повышать ответственность учителей, осуществлять внедрение новых передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
5. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

ВШК в текущем учебном году проводился по следующим направлениям:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов;
- контроль за состоянием знаний, умений и навыков обучающихся;
- контроль за качеством ведения школьной документации;
- контроль за работой по подготовке к экзаменам;
- контроль за проведением итоговой аттестации учащихся за курс основной и средней школы;
- контроль за выполнением решений педсоветов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2021-2022 учебном году

- **классно-обобщающий контроль;**
- **обзорный контроль (тематический вид)** – обеспеченность учащихся учебной литературой, состояние школьной документации, состояние учебных кабинетов на начало и конец учебного года, контроль за выполнением календарно-тематического планирования и программ, контроль за организацией работы предметных кружков и секций, выполнение программ и минимум контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам, организация повторения учебного материала за курс

начальной школы в 5-ых классах, система работы учителей с тетрадями учащихся, организация итогового повторения, посещаемость занятий обучающимися, работа со слабоуспевающими учащимися, готовность к новому учебному году, организация физкультурной оздоровительной работы, состояние охраны труда и техники безопасности, обеспеченность учащихся питанием;

- **административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам** – стартовый контроль, рубежный контроль (по триместрам и полугодиям), итоговый контроль, предварительный контроль перед экзаменами в выпускных классах и итоговый контроль (итоговая аттестация учащихся);
- **тематический обобщающий контроль**- контроль за развитием самостоятельной познавательной деятельности на уроке и вне школы, использование новых технологий в преподавании и т.д.;
- **комплексно-обобщающий контроль** - контроль за состоянием методической работы в школе, работы с мотивированными на учебу учащимися.

Методы контроля, применяемые в 2021-2022 учебном году:

- наблюдение;
- беседы;
- тестирование, контрольно-методические срезы знаний;
- изучение документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные работы, практические работы);
- анкетирование;
- медицинское обследование и наблюдение;
- анализ.

Основные направления посещения и контроля уроков:

- формы и методы, применяемые на уроках, с целью формирования ключевых компетентностей учащихся;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;
- использование новых педагогических технологий.

Итоги контроля подводились на педсоветах, МО, совещаниях при директоре и завуче.

Особый блок в ВШК занимал контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включал:

- контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков учителей, имеющих детей, испытывающих трудности в учебе по их предмету;
- проверку рабочих тетрадей;
- проверку дневников;
- проверку журналов;
- малые педсоветы по классу;
- собеседование с родителями;

- педагогическую диагностику «неуспехов»;
- перспективу развития обучающихся.

Результаты экзаменов

Основным показателем качества обучения в школе являются результаты итоговой аттестации выпускников.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. План подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников был рассмотрен и утверждён на педагогическом совете школы. Согласно требованиям по подготовке выпускников к ЕГЭ педагогическим советом школы был разработан и рассмотрен отдельный план по подготовке выпускников 11-х класса к сдаче ЕГЭ, в который вошли ранее запланированные мероприятия школы. План подготовки и проведения промежуточной итоговой аттестации включает такие разделы, как направления работы с содержательным выполнением, сроки и исполнители. Согласно плана, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

ГИА – 9. Итоговая аттестация в 9 классах проводилась по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Успеваемость обучающихся в 2021-2022 учебном году

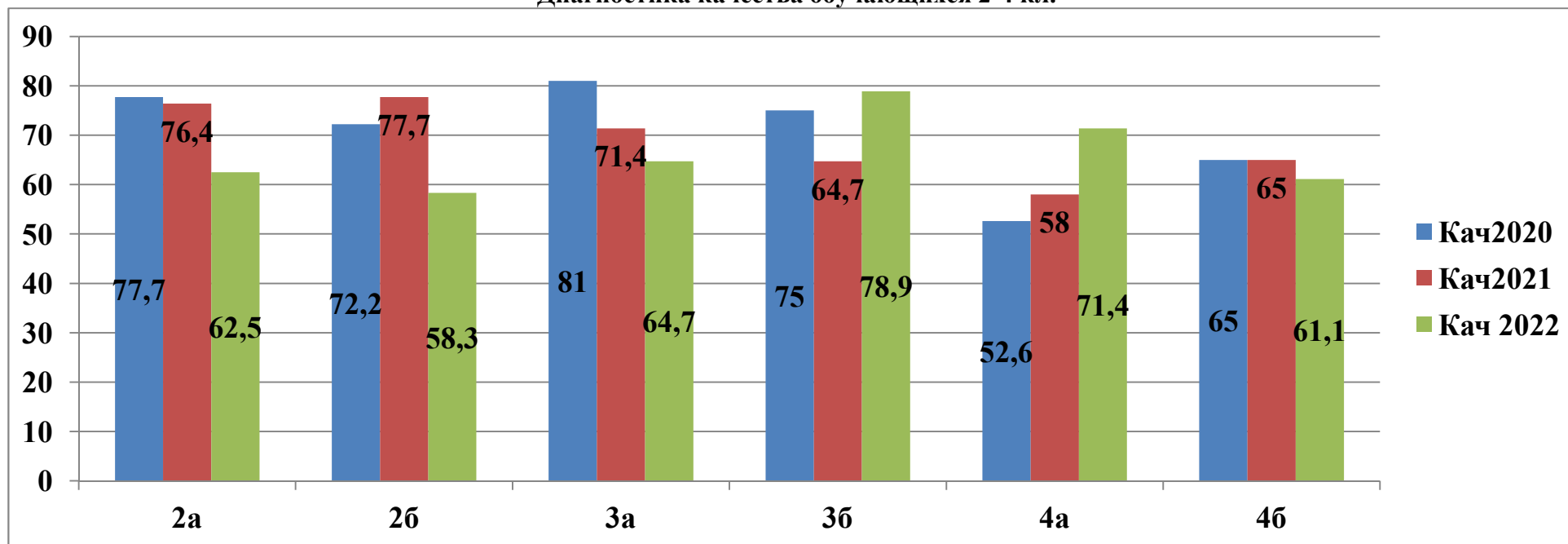
Классы	ФИО кл.р.	Начало	Выбыло	Прибыло	Окончание	Отл	Хор	С одной «3»	С одной «4»	«2»	Не аттестованы	% усп	% кач
2а	Ахметьянова Гульнара Айратовна	24	-	-	24	6	9	0	1 (физ-ра)	0	0	100	66,6/ 62,5 -4,1/ 62,5
2б	Валиуллина Зульфия Ахсановна	24	-	-	24	3	11	2 (рус.яз, родн.яз)	0	0	0	100	47,8/ 58,3 +10,5/ 58,3
3а	Ахметова Ирина Салаватовна	17			17	2	9	1 (англ.яз.)	2 (физ-ра, баш.яз.)	0	0	100	66,6/ 64,7 -1, 64,7
3б	Юлдашева Разифа	19	-	-	19	2	13	0	0	0	0	100	68,4/ 73,6

	Забировна												+5,2/ 78,9 (+ 5,3)
4а	Фахразова Файруза Фарилевна	21	-	-	21	2	13	1 (рус.яз)	1 (англ.яз)	0	0	100	62/ 66,6 +4,6/ 71,4 (+4,8)
4б	Давыдова Альбина Ришатовна	18	-	-	18	2	9	1 (рус.яз)	0	0	0	100	70,5/ 66,6 -3,9/ 61,1 (- 5,5)
	Итого	123			123	17	64	5	4	0	0	100	63,1/ 65 +1,9/ 65,8 (+0,8)
5а	Алеева Лилия Нурлановна	13	-	2	15	1	5	1 (рус.яз)	0	0	0	100	54,5/ 38,4 -16,1/ 40 (+1,6)
5б	Мухаметзянов а Роза Фодатовна	26	-	-	26	4	11	4 (геогр., рус.яз.)	2 (рус.яз.)	0	0	100	55,1/ 50/ (-5,1), 57,6(+ 7,6)
6а	Тимофеев Михаил Леонидович	10	-	-	10	0	4	1 (рус.яз)	0	0	0	100	36,3/ 30 -6,3/ 40 (+10)
6б	Шакирова Венера Римовна	22	-	1	23	1	10	2 (рус.яз)	1 (рус.яз)	0	0	100	47,6/ 43,4 -4,2/

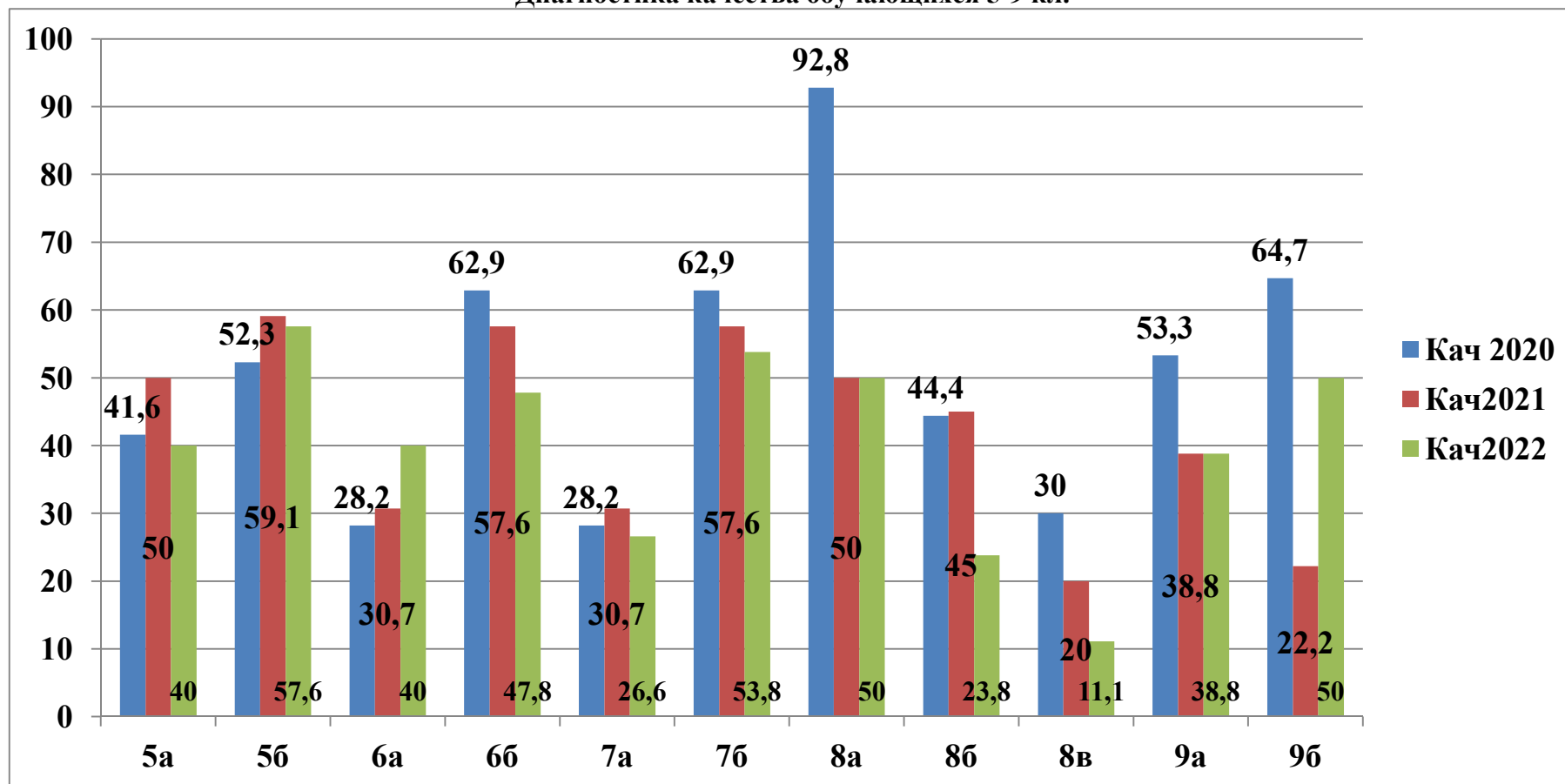
													47,8 (+4,4)
7а	Зайнулин Талгат Галимович	14	-	1	15	0	4	2 (истор, родн.яз)	0	0	0	100/ 92,8/ 100	7,7/ 28,5 +20,8/ 26,6 (- 1,9)
7б	Халиуллина Лилия Шамилевна	27	1	-	26	3	11	2 (рус.яз)	0	0	0	100	51,8/ 48,1 -3,7/ 53,8 (+5,7)
8а	Саранова Маргарита Александровн а	12	-	-	12	0	6	1 (физика)	0	0	0	100	40/ 38,4 -1,6/ 50 (+11,6)
8б	Белюсов Иван Юрьевич	20	-	1	21	0	5	0	0	0	0	100	25/20 -5/ 23,8 (+3,8)
8в	Даянов Рифкатъ Альфатович	10	1	-	9	0	1	0	1 (рус.яз.)	0	0	88,9/ 77,7/ 100	11,1/ 10 -1,1/ 11,1
9а	Хабирова Регина Ринатовна	18	-	-	18	2	5	0	0	0	0	100	38,8/ 38,8
9б	Аверкина Лина Ризатовна	18	-	-	18	0	9	1 (алгебра)	0	0	0	100	26,3/ 50 +23,7/ 50
	Итого (5-9)	191	2	5	194	11	71	14	4	0	0	97,9/ 91,6/ 100	38,8/ 38,5 -0,3/ 42,2

													(+3,7)
	Итого (2-9)	314	2	5	317	28	135	19	8	0	0	98,7/ 94,9/ 100	48,2/ 48,8 +0,6/ 51,4 (+2,6)
10	Орехова Майя Александровна	7		2	9	2	6	0	0	0	0	100	88,8
11	Хурамшина Айгуль Айратовна	9			9	3	5	0	0	0	0	100	88,8
	Итого (10-11)	16		2	18	5	11	0	0	0	0	100	88,8
	Итого (2-11)	330	2	7	335	33	146	19	8	0	0	100	53,4

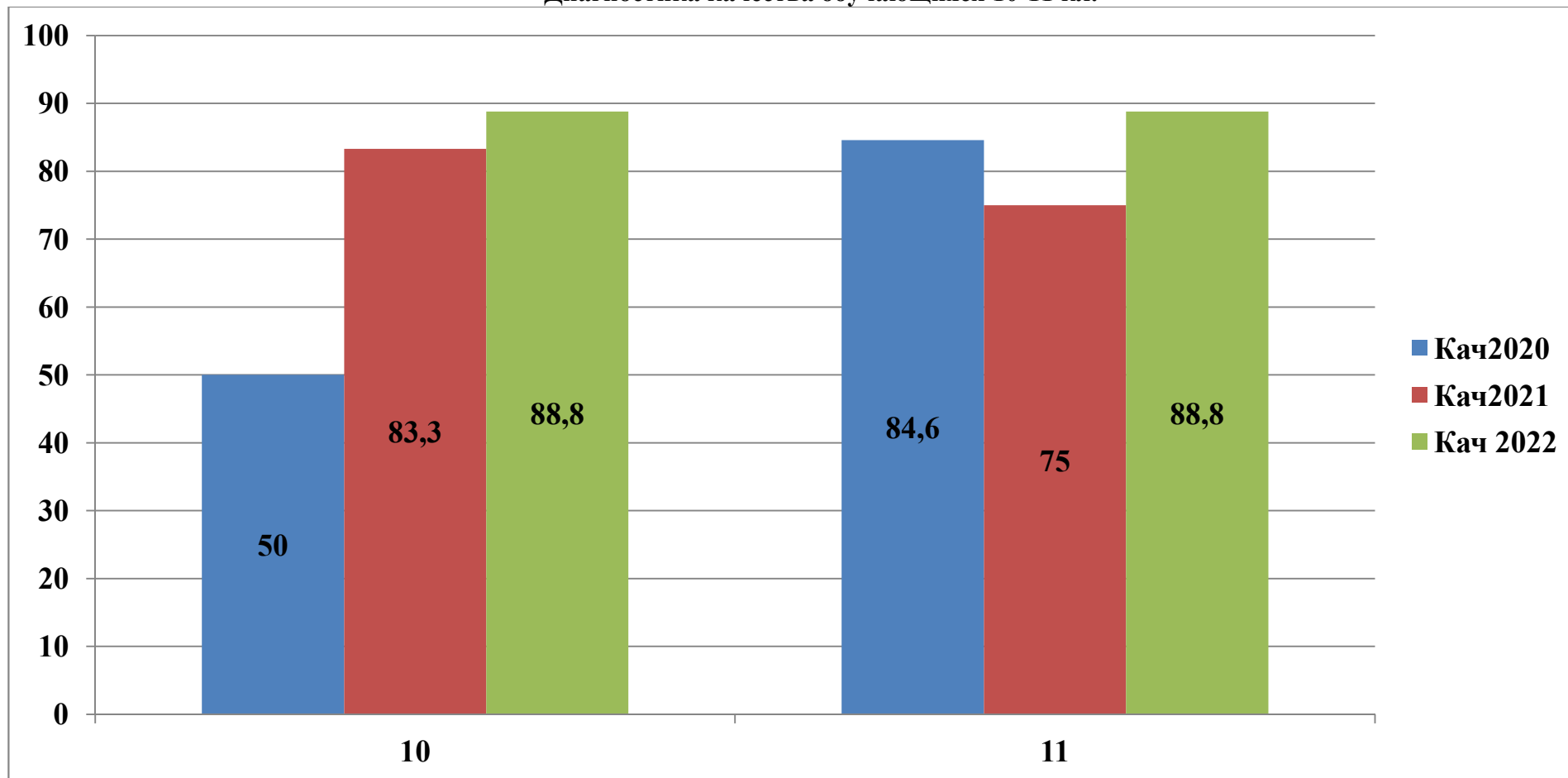
Диагностика качества обучающихся 2-4 кл.



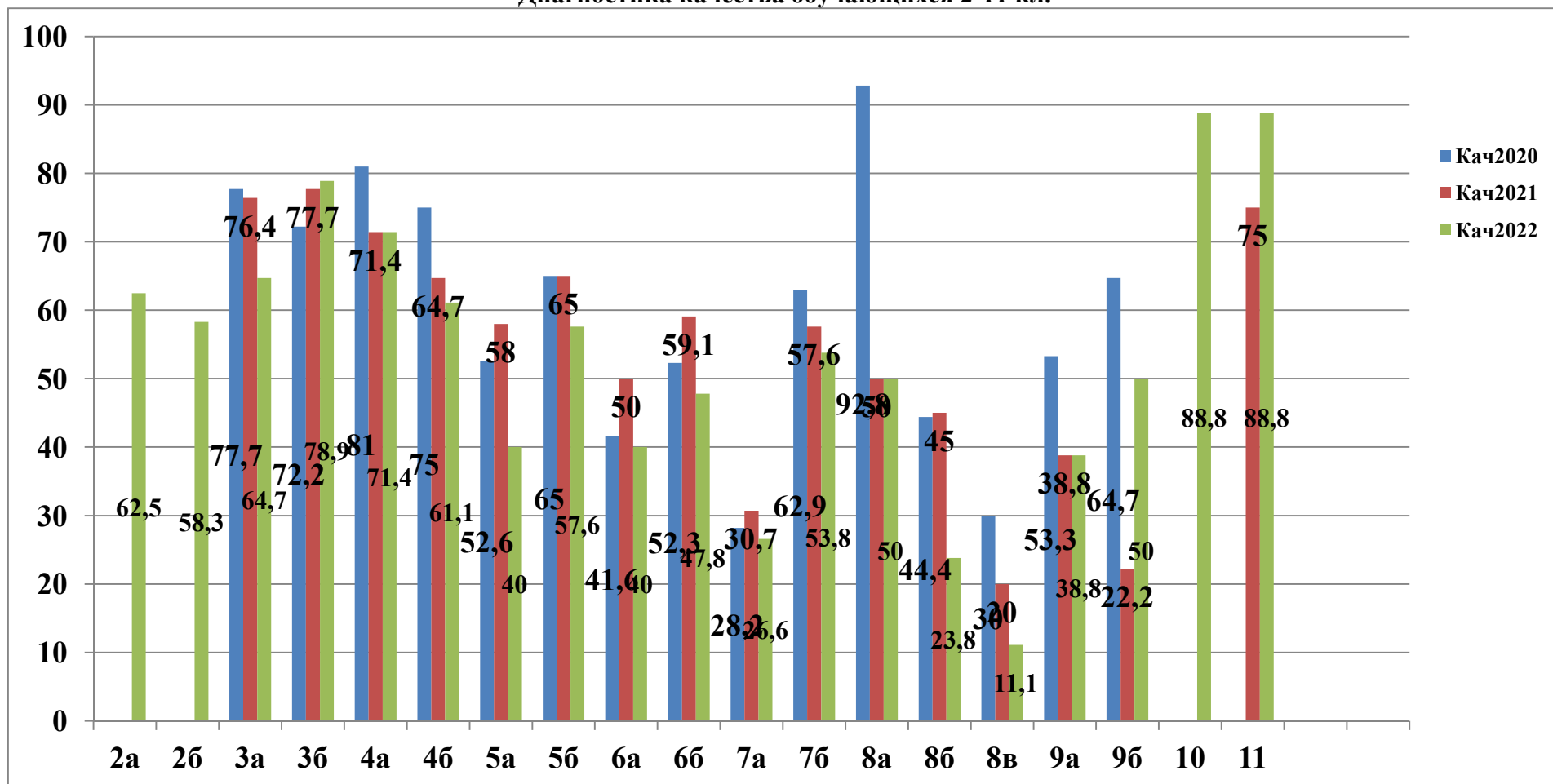
Диагностика качества обучающихся 5-9 кл.



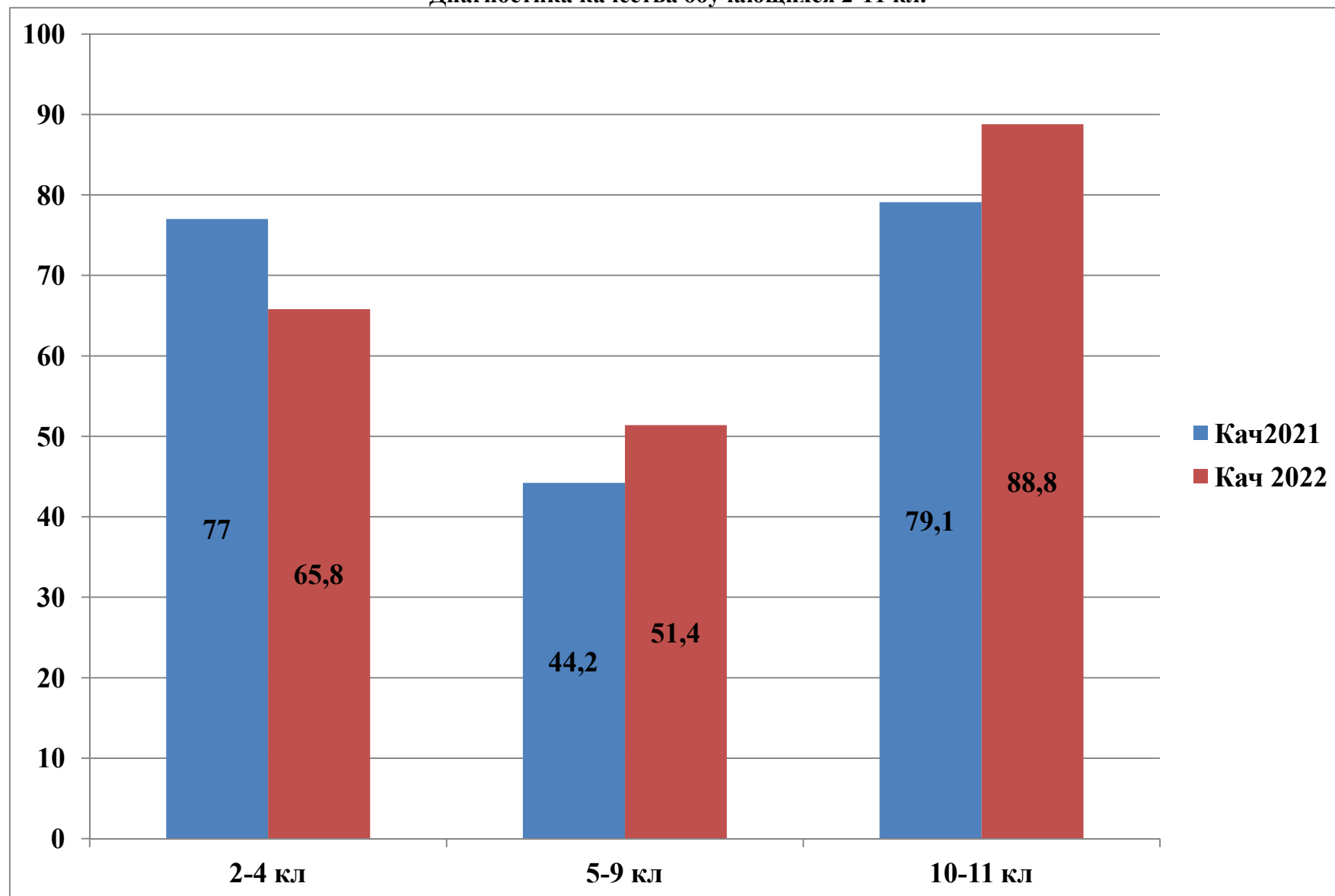
Диагностика качества обучающихся 10-11 кл.



Диагностика качества обучающихся 2-11 кл.



Диагностика качества обучающихся 2-11 кл.



Государственная итоговая аттестация 9, 11 классы

Цель:

1. Определение степени соответствия ЗУН требованиям.

Формы аттестации:

1. Единый государственный экзамен (ЕГЭ) в 11 классе.
2. ОГЭ и ГВЭ в 9 классах.

ЕГЭ по русскому языку – 9 учащихся (91 б – Набиуллина Л., 85 б – Сунагатуллин М., Хуснутдинов И.), по математике профильной – 2 учащихся (74 б – Хуснутдинов И.), базовую математику сдавали 7 уч. Средний балл 4,58. По сравнению с прошлым учебным годом средний балл повысился по русскому языку (с 63 до 72,6 б, учитель Аверкина Л.Р.), по обществознанию – 3 (с 52 б до 78 б, высокие баллы 82 – Хуснутдинов И., 84 б – Набиуллина Л., учитель Хурамшина А.А.), по химии – 4 (повышение с 39 б до 54 б, учитель – Габитова А.А.), по биологии (с 61 баллов до 64 б, учитель Габитова А.А.), результаты по физике (с 51 б до 70 б, учитель Зайнуллина Е.И.). По профильной математике сдавали 2 (с 48 б до 71 б, учитель Сафиуллина Р.Г.), по информатике сдавали 1 уч. (средний балл 0 б., учитель Тимофеев М.Л.), по литературе – 1 уч. Средний балл составил 63 б, учитель Аверкина Л.Р.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 11 классе за 2021-2022 учебный год

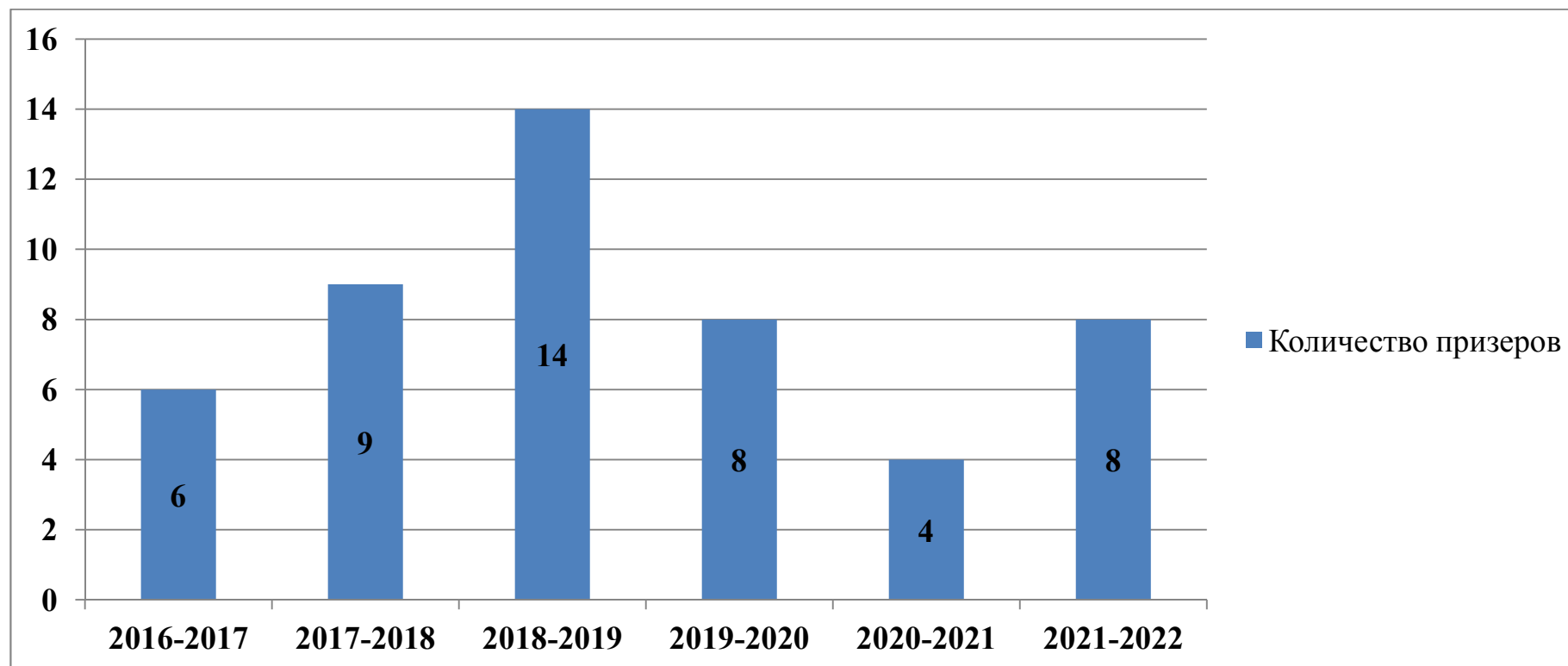
Предметы	Количество учащихся	Результаты годовых оценок						Результаты экзамена				
		«5»	«4»	«3»	«2»	успешно в %	качество в %	успешно в %	Средний балл			Динамика в соответствии с прошлым годом
									школа	район	РБ	
Русский язык	9	4	4	1	-	100	100	100	72,6	73,6	68,3РФ	+9,6

Математика профильная	2	1	1	-	-	100	100	100	71	62,1	56,86/ 56,9РФ	+23
Математика базовая	7	2	4	1	-	100	88,8	100	4,57	4,68	-	100
Физика	1	1	-	-	-	100	100	100	70	66,4	54,1 РФ	+19
Химия	4	2	2	-	-	100	100	66,6	54	59	54,3 РФ	+15
Биология	4	3	1	-	-	100	100	66,6	64		50,2 РФ	+3
Обществозна ние	3	2	1	-	-	100	100	100	78		59,9 РФ	+26
Информатик а	1	-	1	-	-	100	100	100	14		59,5 РФ	0
Литература	1	1	-	-	-	100	100	100	63	55,9	60,8 РФ	+5
Английский язык	1	1	-	-	-	100	100	100	85		73,3 РФ	

**Результаты
государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе
за 2021-2022 учебный год**

Предметы	Количество учащихся	Результаты годовых оценок						Результаты экзамена					
		«5»	«4»	«3»	«2»	ус п в %	ка ч в %	ус п в %	Отметки				Кач
									«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	36	6	19	11	-	100	69,4	100	5	20	11	0	55,6
Математика	36	4	14	18	-	100	50	94,4	0	7	27	2	19,4
Обществознание	23	7	12	4	-	100	82,6	91,3	0	9	11	2	39,1
Биология	8	1	3	4	-	100	50	100	1	3	4	0	50
Химия	4	1	3	0	-	100	100	100	1	3	0	0	100
Физика	1	0	1	0	-	100	100	100	0	1	0	0	100
География	19	6	8	5	-	100	73,6	100	0	12	7	0	63,1
Информатика	17	2	12	3	-	100	82,3	100	0	1	14	2	5,9

**Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**



9. Итоги и рекомендации:

- 1) Большая часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую и высшую квалификационные категории;
- 2) 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет;
- 3) Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, необходимо усилить работу по подготовке к Всероссийским олимпиадам и научно-практическим конференциям;
- 4) Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и республиканском уровнях;
- 5) Обратить внимание на самообразование учителей.

10. Задачи на новый учебный год:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.
2. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
3. Развитие технологии системно - деятельностного обучения в образовательном процессе школы по требованиям ФГОС.

Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Уделить приоритетное внимание качественной сдаче государственной итоговой аттестации

Директор:

М.К. Сайфуллин

Исполнитель:

Р.Р. Хабирова

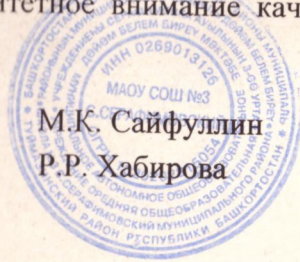
10. Задачи на новый учебный год:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.
2. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и обучающихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
3. Развитие технологии системно - деятельностного обучения в образовательном процессе школы по требованиям ФГОС.

Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья. Уделить приоритетное внимание качественной сдаче государственной итоговой аттестации

Директор:
Исполнитель:

М.К. Сайфуллин
Р.Р. Хабирова



Прошнуровано и пронумеровано

151 (сто пятьдесят одна) стр.

Директор школы: Асеев М.К. Сайфуллин

