

Согласовано
протокол заседания
педагогического совета
№ 12 от 30.03.2022г.

Согласовано
Протокол заседания
Совета школы
№ 7 от 15.04.2022г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №3
с. Серафимовский
 М.К. Сайфуллин
Приказ № 35 от 18.04.2022г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №3 с. Серафимовский
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан
за 2021г.

Согласовано
протокол заседания
педагогического совета
№ ___ от _____.2022г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №3
с. Серафимовский
_____М.К. Сайфуллин
Приказ №___от _____2022г.

Согласовано
Протокол заседания
Совета школы
№___ от _____ 2022г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №3 с. Серафимовский
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан
за 2021г.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с.Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Сайфуллин Марат Каламдарович
Адрес организации	452781, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с.Серафимовский, 21 квартал, дом 1; 452781, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с.Серафимовский, 18 квартал, дом 8
Телефон Факс	8(34782) 26205 8(34782) 26205
Адрес электронной почты	school3seraf@gmail.com
Учредитель	Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан 452750, Республика Башкортостан, г.Туймазы, ул. Островского, д.34, тел. 8(34782)70575
Дата создания	
Лицензия	№ 5413 от 30 июня 2020г. серия 02ЛЮ1 № 0007202 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2519 от 21 сентября 2020г. Серия 02А02 №0001054, срок действия до 07 мая 2027г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с. Серафимовский – учебное заведение, представляющее учащимся возможность освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности, получить высокий уровень образования, позволяющий реализовать себя в различных направлениях деятельности, внедряющее здоровьесберегающие технологии.

МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования. Реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа размещается в двух зданиях. Здания школы – типовые, соответствуют правилам и нормативам СанПиН. В школе имеются спортзалы, библиотека, столовая, мастерская, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает

	эффективно взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических кадров, координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Совет обучающихся является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, признанным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим нравам и обязанностям. Совет выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни коллектива школы: изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации

	<p>жизни коллектива обучающихся; представляет позицию обучающихся в органах самоуправления школы; оказывает организационную помощь в работе командиров классов; разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся. Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на педагогических советах, общих собраниях.</p>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений: начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики и информатики, истории, обществознания, ОДНКНР, родных и башкирского языков, английского языка, физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки, МХК, биологии, химии и географии.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский действует Совет обучающихся и совет родителей.

По итогам 2021 года система управления МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

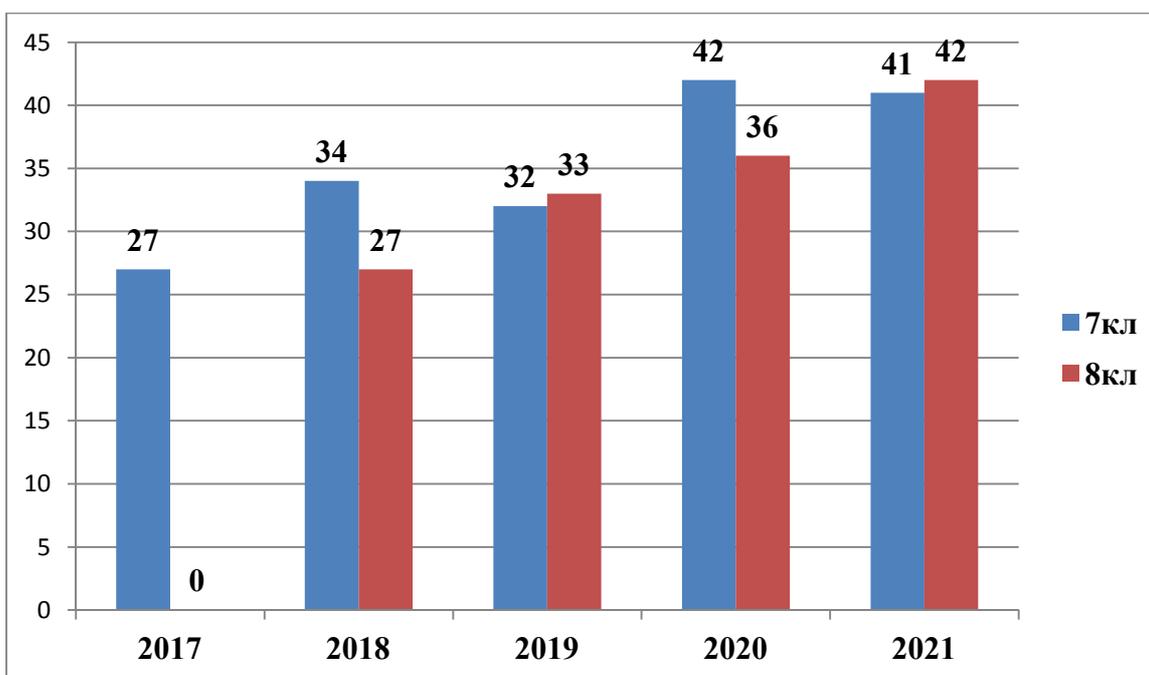
3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: французский», «Родной язык: башкирский, татарский, русский», «Родная литература: башкирская, татарская, русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2021 году.

Количество классов и обучающихся в тех классах, которые изучают Второй иностранный язык:



В 2021 году в МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский было 21 класс-комплект, в которых всего обучалось 623 обучающихся (данные на 31 декабря 2021 года, из них 269 обучающихся-воспитанники СДДИ). МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский обучается в первую смену при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 1,9,11 классов - 33 недели, для обучающихся 2-8,10 классов – 34 недели. Школа учится по триместрам, в каждом триместре по два модуля. В первом полугодии в каждом модуле 5 учебных недель, 6-я – каникулы; во втором полугодии – 6 учебных недель, 7-я – каникулы.

В МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский есть углубленное изучение математики в 11 классе. Обучающиеся планируют поступать в медицинский университет, нефтяной университет, химико-технологический университет.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2021 учебном году являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Административной целью было зарекомендовать себя на районном и республиканском уровне.

Задачи воспитательной работы были таковы:

- 1) воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- 2) воспитание нравственности на основе народных традиций;
- 3) развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
- 4) формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- 5) создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- 1) Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- 2) Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- 3) Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- 4) Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- 5) Развитие различных форм ученического самоуправления;
- 6) Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- 7) Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В 2021 учебном году воспитательная работа велась по следующим направлениям:

- 1) кадетское движение (гражданско-патриотическое воспитание);
- 2) общекультурное (экологическое) воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) здоровьесберегающее (физкультурно-оздоровительное) воспитание;
- 5) социальное воспитание (самоуправление в школе и классе);
- 6) общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность);
- 7) работа с родителями.

По результатам осуществляемого внутришкольного контроля проведён анализ и установлено, что:

1. Согласно воспитательному плану школы и воспитательным планам классных руководителей работа с обучающимися проводилась во всех направлениях.

2. Воспитательная работа в школе проводилась соответственно выработанной концепции, методической целью которой является «формирование у педагогического коллектива школы системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновления практики воспитательной работы с обучающимися в условиях модернизации образования, основной целью которой является «создание в школе условий для развития активной личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность».

3. Согласно цели воспитательной концепции с классными руководителями проводились методические совещания, на которых совершенствовалось мастерство педагогов, направленное на повышение эффективности воспитательного процесса.

4. Приоритетными направлениями стали мероприятия, приуроченные тематике года – 76-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

Кадетское движение (гражданско-патриотическое воспитание).

Основные задачи работы по данному направлению – это:

- 1) формирование у учащихся таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
- 2) Прививание и воспитание понимания, любви, уважения к традициям Отечества, школы, семьи.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное в нашей школе. Это и посещение музеев, мероприятий, тематических встреч в сельской библиотеке с. Серафимовский, празднование праздников, посвященных кадетству, участие в различных конкурсах, олимпиадах, слетах

Значительный вклад в патриотическое воспитание школы вносят ученики **кадетских классов**. Одним из основных мероприятий школы ежегодно является День Кадета. В ходе мероприятия проводится церемония клятвы кадет-пятиклассников и награждение лучших кадет воинскими званиями и знаками отличия.

Также кадеты школы принимают участие в торжественных мероприятиях, таких как открытие мемориального памятника в с.Никитинка Туймазинского района, праздничный митинг на территории мемориального комплекса с.Серафимовский в преддверии празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 г.г., торжественные митинги, посвящённые 76-летию Победы в Великой Отечественной войне в г. Туймазы, где ребята кадеты приняли участие в несении Вахты Памяти - стояли в Почетном карауле и возлагали венки на Аллее Героев.

Также, в 2021 году было проведено важное мероприятие - II Республиканский слет кадетских классов пограничной направленности общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, посвящённого 76-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, 80-тилетию начала ВОВ и 10-летию создания кадетских классов пограничной направленности на базе школы №3 села Серафимовский МР Туймазинский район. В слете приняли участие кадеты школы в младшей возрастной группе. Команда показала высокий уровень подготовки и по результатам соревнований по военно-спортивным дисциплинам заняла 1 место в младшей группе. В личном зачете по итогам этапа «Стрельба из пневматической винтовки» 2 место занял кадет Пинчуков Владислав, 3 место заняла кадет Холмурзина Зарина. В личном зачете «Подтягивание на перекладине» 2 место занял кадет Сафиуллин Радмир.

С начала года в школе начала свою деятельность программная внеурочная деятельность, которая направлена на разностороннее развитие учащихся.

Таблица 1 - Основные мероприятия по кадетскому движению (гражданско-патриотическому воспитанию).

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участников, классы	ИТОГ
1.	торжественное открытие мемориального памятника в с.Никитинка Туймазинского района.	05.09.2020	с.Никитинка Туймазинского района	7 кадетского класса школы (преподаватель Сиразетдинова Л.З.)	«А» Ребята приняли участие в открытии Памятника односельчанам-фронтовикам, сокрушившим фашизм в Великой Отечественной войне и труженикам тыла, которые своим самоотверженным трудом приблизили Великую Победу.
2.	Уроки Памяти в рамках Всероссийской	03.12.2020	СОШ № 3 с.Серафимовски	1-11 классы	В обычном формате уроки прошли в 1-4, 5 и 11 классах, в 6-10

акции,
посвящённой Дню
неизвестного
солдата

й

классах - в онлайн
режиме.
Учащиеся начальной
школы в память о
Неизвестном Солдате
изготовили
бумажных
белооснежных
голубей, как символы
памяти и
благодарности от
потомков, звучали
стихи, прошла
Минута молчания.
Учащиеся 5 и 11
классов посетили
школьный музей
имени
Э.Солодовникова,
просмотрели стенды
с материалами о ВОВ

Особенно
актуальным был
стенд с экспонатами,
привезёнными
участниками отряда
"Поиск",
найденными на
местах былых боёв в
Ленинградской
области.

3. Торжественное
открытие Зала
кадетского
движения

29.12.2020

МАОУ СОШ№3
с.
Серафимовский

Учащиеся
кадетских
классов школы

в Зале хранится
символика кадетских
классов - кадетское
знамя, фотогалерея
мероприятий,
награды за участие в
мероприятиях
высокого уровня.
На праздник
приехали гости,
представляющие
«Союз
пограничников»
г. Гуймазы –
Гизатуллин Загит
Забирович и

Карюков Рузален
Тимербаевич,
ветераны боевых
действий
пограничных войск -
заместитель
общества
«Серпантин» Гилязов
Ильяс Гусманович и
Охотенко Игорь
Владимирович, а
также, курсант
Ульяновского
института
гражданской авиации
Резяпов Руслан
Рафаэлович.
В преддверии
новогодних
праздников гости
вручили
замечательный
подарок – портреты
выдающихся
полководцев России,
которые станут
частью экспозиции
Кадетского зала. И,
конечно, были
вручены новогодние
«сладкие» подарки.
После
торжественного
построения гости
отправились на
классные часы, где
кадеты узнали много
интересного, ведь
говорили о воинском
долге и
ответственности, о
самодисциплине и
честности, о том, как
важно сделать
правильный выбор
своей профессии.
Курсанты
рассказывали о своих
учебных заведениях

					и условиях поступления.
4.	Патриотический ретро-журнал "Честь Отчизны".	22.01.2021	Серафимовская сельская библиотека	Учащиеся класса	8а Речь шла о Днях воинской славы, Днях городов-Героев Ленинграда и Сталинграда. Организатор мероприятия, библиотекарь Миннулина Лилия Альмировна провела викторину, познакомила с книжной выставкой, посвященной блокадному Ленинграду и Сталинградской битве. В заключении мероприятия учащиеся просмотрели видеоролики о событиях Великой Отечественной войне
5.	Уроки Мужества, приуроченные Дню снятия блокады.	27.01.2021	МАОУ СОШ№3 с. Серафимовский	Учащиеся кадетских классов школы	Просмотр видеофильмов, чтение стихов поэтов, переживших в блокаду, знакомство с литературой, отразившей эти страшные 872 дня - все это входило в Уроки Мужества. Мероприятие было организовано и проведено Талибовой Римой Наилевной, библиотекарем села Серафимовский.
6.	Уроки Мужества, приуроченные к выводу войск из	15.02.2021	МАОУ СОШ№3 с.	Учащиеся кадетских	15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из

	Афганистана		Серафимовский	классов школы	Афганистана. Ежегодно в этот день чтут память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны. Именно этой дате был посвящен урок Мужества в кадетских классах, проведенный классным руководителем, майором запаса, Даяновым Рифкатом Альфатовичем.
7.	Празднование Дня кадета	18.02.2021	МАОУ СОШ№3 с.Серафимовский	Кадетские классы школы	17 февраля 1732 года - историческая дата начала Русского кадетства. Ежегодно кадеты отмечают эту важную для них дату. Как обычно в этот день школу посещают много гостей. В этот раз школу тоже посетили представители военных организаций и ведомств - Союз пограничников г. Туймазы и с.Кандры, Председатель Серафимовского клуба «Серпантин» Гареев Р. М., Братство пограничников г. Октябрьский, представитель Совета ветеранов Управления ФСБ по Республике Башкортостан Гизатуллин Р. Г. и, конечно, шефы

					кадетских классов в лице ген. директора ООО «Серафимовское» Еникеева И.А.. В ходе праздника кадеты-новобранцы были приведены к кадетской клятве, отличившиеся кадеты были награждены грамотами. Впервые на празднике прозвучал гимн кадет, автором которого является Абдразяков В. Э.. Для гостей и кадет прозвучали военно-патриотические песни, да и сами кадеты показали праздничные дефиле, читали стихи.
8.	Военно-патриотическая игра "Зарница" в рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения.	27.02.2021	МАОУ СОШ№3 с.Серафимовский	5-11 классы	Игра включала в себя много увлекательных этапов- "Шифровка", "Сборка АК", "Меткий стрелок" и , конечно, "Конкурс исполнения строевой песни". Заключительным этапом игры стала "Поисковая операция". По результатам соревнования в меткости, музыкальности, скорости, четкости движения победу разделили учащиеся 10, 7а и 6а классов
9.	Посещение тира	01.04.2021	тир ДОСААФ г.Октябрьский	кадеты школы в сопровождении	Кадеты посетили стрелковый тир ДОСААФ в

				преподавателя ОБЖ Даянова Р.А.	г.Октябрьский. В процессе посещения кадеты выполнили упражнение 1 из малокалиберной винтовки.
10.	Посещение музея поискового отряда имени Ф.Султанова в с.Кандры	7- 14.04.2021	С. Кандры	кадеты класса совместно с воспитанникам и СДДИ	7 Ребята прослушали историю создания поискового отряда, посмотрели экспонаты, привезённые с мест былых боёв, а также ознакомились со стендами, посвященными героям чеченских войн и героям ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС.
11.	Вахта Памяти - подготовка к празднованию 76- ой годовщины Победы в ВОВ.	30.04.2021	д. Соловьёвка	Кадеты школы (кл.рук. Даянов Р.А.)	Кадеты привели в подобающий вид обелиск в д. Соловьёвка, установленный воинам села, павшим во времена Великой Отечественной войны.
12.	дистанционные классные часы – уроки Мужества В преддверии 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	08.05.2021	МАОУ СОШ№3 с.Серафимовски й	1-11 классы	Классные часы были посвящены подвигу советского народа и носил самые разные тематические направления: «Письма Победы – письма судьбы, любви и надежды», "Сохраним в сердцах своих память светлую о них!", "А много ли мы знаем о победе..." и др. В ходе мероприятий учащиеся вспоминали

					<p>исторически знаменательные даты и события Великой Отечественной войны, обсуждали такие вопросы как: «Ваше отношение к Великой Отечественной войне?», «Ваше отношение к празднованию Дня Победы?».</p> <p>В окончании уроков учащимся был рекомендован для просмотра фильм «Жизнь на войне»,</p>
13.	<p>праздничный митинг на территории мемориального комплекса с.Серафимовский в преддверии празднования 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 г.г.</p>	08.05.2021	с.Серафимовский	Кадеты школы	<p>На митинге присутствовали ветераны ВОВ, локальных войн в Чечне и Афганистане, жители села Серафимовский, представители Администрации села и Туймазинского района.</p> <p>В церемонии возложения венков и цветов приняли участие кадеты нашей школы. Также, кадеты были удостоены чести нести Вахту Памяти, стоя в Почётном карауле.</p>
14.	<p>Торжественные митинги, посвящённые 76-летию Победы в Великой Отечественной войне</p>	10.05.2021	г.Туймазы	Кадеты школы	<p>кадеты приняли участие в несении Вахты Памяти - стояли в Почетном карауле и возлагали венки на Аллее Героев ...</p>

15.	учебные сборы кадет	15- 22.05.2021	СОШ № 3 с.Серафимовски й	кадет классов.	5-7 Сборы прошли с целью формирования морально-психологических и физических качеств, которые понадобятся для прохождения военной службы. В рамках сборов прошел конкурс "Кадеты, вперед!", в котором участники прошли курс занятий по основам военной службы - строевые занятия, военизированная эстафета, сдача нормативов ГТО по физической подготовке, спортивное ориентирование. По итогам конкурса 1 место разделили 6а и 7а классы. По спортивному ориентированию лучшими вновь стали кадеты 7а класса – они заняли 1 место.
16.	II Республиканский слет кадетских классов пограничной направленности общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан, посвящённого 76-й годовщине победы в Великой Отечественной войне, 80-летию начала ВОВ и 10-летию создания	29- 30.05.2021	года на территории природного парка Кандры-Куль в ДООЛ им. А. П Гайдара		В слете приняли участие кадеты школы в младшей возрастной группе. Команда показала высокий уровень подготовки и по результатам соревнований по военно-спортивным дисциплинам заняла 1 место в младшей группе. В личном зачете по итогам этапа «Стрельба из пневматической

кадетских классов
пограничной
направленности
на базе школы №3
села
Серафимовский
МР Туймазинский
район.

винтовки» 2 место
занял кадет
Пинчуков Владислав,
3 место заняла кадет
Холмурзина Зарина.
В личном зачете
«Подтягивание на
перекладине» 2
место занял кадет
Сафиуллин Радмир.

1. Общекультурное воспитание (экологическое) воспитание.

Главные задачи данного вида воспитания это:

- 1) Изучение учащимися природы и истории родного края.
- 2) Формирование правильного отношения к окружающей среде.
- 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- 4) Проведение природоохранных акций.

Таблица 2 - Перечень основных мероприятий по общекультурному воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участников, классы	ИТОГ
1.	Единый день экологической акции Всемирного дня чистоты	19.09.2020	в парковой зоне в верхней части села	сотрудники школы из числа технического персонала, 10 чел.	на территории СП Серафимовский состоялся масштабный субботник в парковой зоне в верхней части села.
2.	Экологическая акция "День чистоты"	10.10.2020	Территория школы	сотрудники и учителя школы	На закреплённой территории был убран мусор, скошена оставшаяся трава, прочищена проезжая часть вдоль тротуаров.
3.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Заповедное дело»	29.10.2020	в городе Нижний Тагил (дистанционно СОШ № 3 с.Серафимовский)	ученик школы Ахметьянов Марсель (руководитель Сиразетдинов а Л.З.),	В начале работы конференции участников и зрителей приветствовали организаторы, почётные гости НПК, которые рассказывали о деятельности своей организации.

Республику
 Башкортостан
 представляли два
 участника. Одним из
 участников стал
 ученик нашей школы
 Ахметьянов Марсель
 (руководитель
 Сиразетдинова Л.З.),
 который также
 принял участие в
 работе научно-
 практической
 конференции
 «Заповедное дело» .
 Данное мероприятие
 экологической
 направленности
 проходит ежегодно
 при поддержке
 Всероссийского
 общества охраны
 природы.
 Выступив с докладом
 в формате
 видеоконференции,
 Марсель рассказал
 экспертам и юным
 экологам из других
 регионов нашей
 страны об
 экологической
 ситуации в селе
 Серафимовский

- | | | | | | |
|----|--|------------|-------------------------|-------------|--|
| 4. | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Организаторами урока выступили ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», программный комитет природоохранных | 18.11.2020 | СОШ № 3 с.Серафимовский | 1-11 классы | Целью урока стало экологическое просвещение обучающихся, формирование ответственного экологического поведения, повышение естественнонаучной грамотности. Наши учащиеся научились заботиться о «братьях наших |
|----|--|------------|-------------------------|-------------|--|

	социально-образовательных проектов «Эколята–Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы».				меньших», правильно сортировать мусор и бытовые отходы, а также, беречь свое здоровье и беречь природу
5.	В рамках международного дня гор классный час	17.12.2020	СОШ № 3 с.Серафимовский	Учащиеся кадетского класса	Учащимся рассказали о замечательных вершинах нашей Республики. Международный день гор был учрежден в 1992 году с принятием на Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию ,«Рациональное использование уязвимых экосистем: устойчивое горное развитие», стала вехой в истории развития горных районов.
6.	Республиканский конкурс любителей природы "Крылья Башкортостана"	14.01.2021	СОШ № 3 с.Серафимовский	ученица 7а класса Лыга Анной	В номинации "О птицах с юмором" короткометражный фильм, снятый ученицей 7а класса Лыга Анной (рук. Сиразетдинова Л.З.) занял 3 место!
7.	Субботник	09.04.2021	СОШ № 3 с.Серафимовский	сотрудники школы и учащиеся старших классов.	В школе прошел субботник по очистке школьной территории от снега.
8.	Экологическая игра-квест в рамках	17.04.2021	СОШ № 3 с.Серафимовский	1-11 классы	На станциях ребята должны были

тематической субботы школьника		й			выполнить различные задания. Станции звучали весьма красноречиво и загадочно: "Экологические знаки", "Собирай и разделяй", "Эрудит", "Приборы в жизни человека". Победителями стали команды 10, 7б и 8а классов, хотя остальные классы не добрали лишь единицы баллов.
9. <u>Проведение</u> экологического субботника	17.04.2021	Территория СОШ № 3 с.Серафимовский	сотрудники и учителя школы	Была убрана территория школы от листьев и мусора	
10. акция "Неделя экологической грамотности", посвящённая реформе в сфере обращения с ТКО и разделённому сбору отходов.	12-20.04.2021	СОШ № 3 с.Серафимовский	1-11 классы	Акция проводится по плану мероприятий Республиканского экопросветительского проекта "Зелёная Башкирия". В рамках экологической недели учителями Сиразетдиновой Л.З. и Алеевой Л.Н. были подготовлены и проведены экологическая суббота и эко-уроки на темы "Разделяй с нами", "Наш дом. Ничего лишнего".	
11. <u>Проведение</u> Всероссийского субботника	24.04.2021	Территория СОШ № 3 с.Серафимовский	Коллектив школы	Была убрана территория школы от камней и мусора	

2. Духовно-нравственное воспитание

Главные задачи данного вида воспитания это:

- 1) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.

Таблица 3 - Перечень основных мероприятий по общекультурному воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участников, классы	ИТОГ
1.	Классные часы и мастер-классы, посвящённые Дню национального костюма народов Республики Башкортостан.	10.09.2020	Территория школы	Учащиеся. Родители и сотрудники школы из числа учительского состава	<p>День оказался очень красочным - повсюду пестрели яркие ткани и украшения, звучала музыка.</p> <p>На мероприятие были приглашены бабушки и мамы, которые провели мастер-классы по изготовлению предметов быта и украшений народов Башкортостан. Результаты тоже превзошли себя - это и салфетки, и головные уборы и оригинальная вышивка.</p>
2.	Праздничные мероприятия, приуроченные Дню Республики Башкортостан.	13.10.2020	СОШ № 3	1-11 классы	Мероприятия носили развлекательный, познавательный и воспитательный характер - звучали песни, стихи. Старшие ребята решали тест на знание исторических событий в Республике Башкортостан.
3.	Конкурс стихов для детей, приуроченный Году башкирского языка и 70-летию башкирской поэтессы Расимы	Август-октябрь 2020	На страницах республиканского детского журнала "Акбузат"	ученица класса школы Галеева Зарина	За На протяжении трёх месяцев продолжался конкурс стихов для детей, приуроченный Году башкирского языка и 70-летию башкирской поэтессы Расимы Ураксиной,

Ураксиной

известного педагога и переводчика.

По итогам конкурса ученица 3а класса нашей школы Галеева Зарина заняла 1 место, став победителем. Зарина представила на конкурс своё стихотворение

"Олэсэйем"

("Бабушка"), в котором выразила свою любовь и уважение к близкому человеку.

Стихотворение

оценивали опытные педагоги и журналисты.

16 октября на родине Расимы

Миннибулатовны в Давлекановском районе председатель Союза писателей Республики

Башкортостан Алибаев Заки Арсланович вручил Зарине диплом победителя и денежный приз.

4. Этносуббота на 24.10.2020 СОШ № 3 1-11 классы
тему: "Быт и культура чеченского народа".

Каждому классу было поручено приготовить видео- презентацию, раскрывающую самобытность культуры чеченского народа. Были представлены презентации о музыкальной культуре, костюмах, национальных блюдах, красочных чеченских танцах и, конечно, о забавных играх, в одну из которых тут же и

- поиграли.
В процессе подготовки учащиеся узнали много интересного из жизни братского народа
5. Дополнительное объединение "Музейное дело" (рук. Хурамшина А.А.) 26-30.10.2020 СОШ № 3 с. Серафимовский Учащиеся, посещающие до объединения
- Как известно, краеведческий музей в школе носит имя земляка - поэта, прозаика, художника и просто, замечательного человека - Эдуарда Иосифовича Солодовникова. на текущей неделе участники объединения изучали рукописи, в которых автор описывает историю и культуру родного края.
6. Классные часы, приуроченные празднованию Дню народного единства. 06.11.2020 СОШ № 3 с. Серафимовский 1-11 классы
- Формы проведения были разнообразны - викторины, игры, народные песни и знакомство с элементами народных танцев. Мероприятия прошли под эгидой толерантного отношения друг к другу и к народам разных национальностей. Ребята узнали их обычаи и традиции, смогли окунуться в атмосферу дружбы и взаимопонимания. В рамках классных часов прошёл конкурс плакатов о единстве народов, дружбе и взаимопонимании - все они оказались очень

					содержательными, яркими и красочными.
7.	Международный детский литературный конкурс «Берег мечты» 2020.	28.11.2020	Дистанционно	Бурдаков Иван	Конкурс проходит уже второй год по инициативе Ленинградского областного отделения Союза писателей России. С оргкомитетом конкурса сотрудничают Санкт- Петербургское отделение писателей России, Детский экологический центр, Благотворительный фонд «Православная Детская миссия имени преподобного Серафима Вырицкого», Петровская Академия наук и искусств. В конкурсе принял участие и ученик нашей школы, кадет Бурдаков Иван. Совместно с родителями Иван составил великолепную презентацию о своём прадеде – учителе математики, воине и поэте. Интереснейшее содержание презентации явилось основой для рассказа «Перо Жар-птицы». Рассказ в возрастной номинации 10-13 лет занял 3 место!
8.	тематическая суббота "Творческая".	19.12.2020	СОШ № 3 с. Серафимовский	1-11 классы	В школе прошёл конкурс на лучшее оформление окон новогодней

					символикой - все без исключения окна блистали оригинальностью и новогодним настроением!
9.	проекту "Бабочки памяти". Посвященный дню памяти жертв Холокоста	19.01.2021	СОШ № 3 с. Серафимовский	1-11 классы	В эти дни в республике проходит "Неделя памяти жертв Холокоста-2021". В рамках памятной даты в школе было проведено ряд мероприятий: классных часов, уроков мужества. учащиеся школы присоединились к проекту "Бабочки памяти". В рамках акции в воспитательный план школы введены тематические классные часы, просмотры видеороликов, Уроки мужества, посвящённые жертвам Холокоста.
10.	Акция "Добрая суббота" в рамках Всероссийского конкурса "Большая перемена"	07.02.2021		1-11 классы	Учащиеся школы приобщились к акции "Добрая суббота" в рамках Всероссийского конкурса "Большая перемена" - проявили заботу о людях старшего поколения.
11.	Воспитательное мероприятие, приуроченное ко Дню вывода советских войск из Афганистана - "Афганистан. Без срока давности".	15.02.2021	Сельская библиотека с.Серафимовский	Учащиеся 8-х классов под руководством учителя истории Хабировой Р.Р.	Заведующая библиотекой Талибова Р.Н. подготовила и провела воспитательное мероприятие, приуроченное Дню вывода советских

					<p>войск из Афганистана - "Афганистан. Без срока давности". В мероприятие входила интереснейшая видео-презентация о судьбах воинов-интернационалистов Туймазинского района, а также великолепная выставка документальных материалов о событиях того времени. Ребята почерпнули много полезной информации о тех суровых годах середины 20 столетия. В заключении мероприятия ребята прослушали песни времён афганской войны.</p>
12.	Муниципальный конкурс "Планета красоты" в рамках инновационной программы "Инклюзивная творческая мастерская "	20.02.2021	Дистанционно СОШ № 3 с. Серафимовский	Коллективы творческих мастерских "Акцент" и "Мастерицы"(рук. Вахитова Л.Ш.)	<p>Все участники ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе "Планета красоты" и демонстрируют оригинальные задумки и их воплощения. В 2021 году коллекция творческой мастерской " Акцент" заняла 1 место, а коллекция "Мастерицы" тоже далеко не оторвались - 2 место! Команда девушек показала достойный результат - Каримова Алина, Набиуллина Лилия, Степанова Дарина, Шафигуллина Алина, Шайгарданова</p>

13.	Диктант на башкирском, татарском и русском языках, посвященный Международному дню родного языка.	20.02.2021	СОШ № 3 с. Серафимовский	5-11 классы	Диана. 21 февраля - В этот день учащиеся МАОУ СОШ№3 с.Серафимовский писали. Родной язык бесценен для каждого из нас, он неповторим. На нём мы говорим первые фразы и яснее всего высказываем наши мысли. Этот праздник направлен на защиту родных языков, которые исчезают, а также на повышение осведомлённости о языковых и культурных традициях разных народов.
14.	В рамках конкурса для школьников «Большая перемена» организована акция «Добро пожаловать в Интернет»	15.03.2021	СОШ № 3 с. Серафимовский	5-11 классы	Акция «Добро пожаловать в Интернет» проводится специально для бабушек. Внуки учат своих бабушек правилам регистрации в социальных сетях, установкам новых приложений, объясняют, как делать покупки онлайн, как платить за ЖКХ...
15.	Акция "Международный диктант на башкирском языке"	26.04.2021	СОШ № 3 с. Серафимовский	5-11 классы	Учащимися был написан диктант на башкирском языке

3. Здоровьесберегающее (спортивно-оздоровительное) воспитание.

Основные задачи работы по данному направлению:

- 1) Формирование у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни.
- 3) Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТП).

В школе воспитательная работа по здоровьесбережению проводится по программе «Здоровье через образование». Учащиеся школы принимают участие в вебинарах, присутствуют на уроках и беседах по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Ежегодно проходят школьные соревнования "Весёлые старты" в рамках "Новогодних семейных игр 2020" с целью пропаганды ЗОЖ и в рамках работы с родителями. Самые активные семьи школы участвуют в районных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья!». Учащиеся школы принимают участие в таких мероприятиях как День ходьбы, Кросс наций, Лыжня России. В школе проводятся турниры по шахматам, смотры строя и песни, тематические спортивные субботы, классные часы о профилактике СПИДа и уроки по оказанию первой медицинской помощи.

В течение всего учебного года проводятся мероприятия по профилактике ДДТП.

Воспитательная и обучающая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в МБОУ СОШ №3 с. Серафимовский проводится в разных направлениях:

- методическая работа с учителями и классными руководителями
- воспитательно-практическая работа с учащимися,
- инструктивная работа по профилактике ДДТТ (инструктажи по ПДД)
- викторины, Практические игры на импровизированном перекрёстке

В среднем и старших блоках также проводятся игры и конкурсы по ПДД, однако, все мы знаем, успех практики – в теории близких, если взрослые не соблюдают правила ПДД, то работа в школе тает незаметно.

В ушедшем учебном году продолжалась активная практическая деятельность по ПДД с обучающимися – уроки «Безопасная дорога в школу», организованные Сиразетдиновой Л.З., Экскурсии по дорогам села в младшей школе – Зарипова И.Н. В 5-7 классах в рамках спортивной тематической субботы прошли конкурсные соревнования по знанию ПДД «Наши друзья – ПДД». Команды решали ситуации на дорогах, представляли свою команду песнями и стихами. Все команды показали отличные знания правил поведения на дорогах.

Таблица 4 - Перечень основных мероприятий по спортивно-оздоровительному воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участников, классы	ИТОГ
4.	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся сельских школ в рамках спартакиады школьников в	23.01.2021	стадион с. Серафимовск и/ стадион школы	Учащиеся школы	Для учащихся 5-11 классов прошли соревнования по лыжным гонкам среди учащихся сельских школ, в которой

	рамках здоровья	Дня			приняли участие и наши учащиеся. Для обучающихся 1-4 классов на стадионе школы был проведён спортивный праздник. В формат мероприятий вошли веселые старты и конкурс болельщиков. Для школьников, которые по уважительным причинам не смогли выйти на улицу, были организованы творческие занятия в кабинетах.
5.	Муниципальный этап Кубка Гагарина по физической культуре	03.02.2021	Г. Туймазы	2-11 класс	Учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе Кубка Гагарина по физической культуре
6.	Шахматный турнир, посвящённый Дню защитника Отечества	11.02.2021	МАУ ДО дом технического творчества "Юный техник" с.Серафимовский	Ученики, посещающие внеклассное занятие по шахматам «Белая ладья»	По результатам турнира Вахитов Чингиз (5б) занял 1 место, Мухаметзянова Ангелина (7б) - 2 место, Ахметьянов Марсель (7а) - 3 место.
7.	Всероссийская Лыжная гонка "Лыжня России-2021".	13.02.2021	г.Туймазы	5-11 классы	В лыжной гонке приняли участие учащиеся школы. Во главе с командой школьников выступил директор школы Сайфуллин Марат Каламдарович
8.	Турнир по шахматам в рамках Спартакиады школьников	13.02.2021	шахматный клуб спортивной школы №1 г.Туймазы	Ученики школы (3 мальчика и 1 девочка)	Команда шахматистов школы заняла 4 место.
9.	Фестиваль среди мужчин, посвящённый Дню защитника	17.02.2021	Серафимовский спорткомплекс	заместитель директора по воспитательной работе,	Фестиваль проходил под девизом «Спорт - против наркотиков!». В программу

Отечества			учитель физической культуры Белоусов И.Ю. и социальный педагог-психолог Тимофеев М.Л..	Фестиваля были включены: прыжок в длину с места, бросок мяча в баскетбольную корзину, дартс, челночный бег и подтягивание на высокой перекладине. По итогам соревнований команда школы заняла 2 место
10. Уроки здоровья в рамках Единого республиканского дня открытых дверей	28.02.2021	МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский	1-11 классы	на уроках учащиеся начальной школы усиленно изучали вопрос «Из чего состоит наша пища» , говорили о важности витаминов. Ученики постарше говорили о правильном питании и учились составлять на неделю "правильное" меню. Все учащиеся открыли для себя важную вещь - здоровая пища не несет в себе привкус перцев, приправ , а также, открыли для себя, что жареную острую пищу можно употреблять лишь в небольших количествах и далеко не каждый день.
11. Спортивном фестивале среди женщин села Серафимовский.	03.03.2021	Спорткомплекс с. Серафимовский	команда педагогов школы	Соревнования включали в себя прыжки в длину с места, бросок мяча в корзину, дартс, челночный бег... вообще всё не так просто для занятого работой и домом человека. Учителя школы Салихова А.А., Пинчукова В.А.,

					Дойникова В.П., Хурсенко С.Р., Тюрина Г.Х. заняли 3 место.
12.	Квест - игра "Школа безопасности" в рамках "Безопасной" тематической субботы в школе	20.03.2021	МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский	1-11 классы	Игра предложила школьникам шесть весьма полезных и интересных этапов: "Юный пожарный", "Электро-безопасность", "Первая помощь", "Интернет-безопасность", "Безопасность на дороге", "Чрезвычайные ситуации". Задания квеста предполагали решение задач на различные способы, средства, и правила спасения жизни человека с использованием тренажеров и приспособлений.
13.	Лыжные гонки среди мероприятий и организаций в зачет спартакиады здоровья	25.03.2021	Стадион с. Серафимовский	Учителя школы	Команда школы заняла 3 место! В личном зачете ЗВР школы Белоусов И.Ю. занял 2 место, а учитель Салихова А.А. - 2 место.
14.	День Здоровья в рамках тематической субботы школьника	07.04.2021	МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский	1-11 классы	В рамках этого дня прошли уроки здоровья на темы: "Спорт в нашей жизни", "Физкультура - залог здоровья", "Здоровое питание - залог долголетия и здоровья", "Витамины - наши друзья". На уроках учащиеся изготавливали газеты, плакаты на тему дня -

					<p>получилось замечательно! А также прошли спортивные мероприятия - "Весёлые старты" и соревнования по волейболу.</p> <p>Фельдшер школы провела мастер-классы на предмет правил обработки раны, наложения повязки, также провела беседы на тему правильного питания.</p>
15.	классные часы на тему "С огнём и газом - шутки плохи".	09.04.2021	МАОУ СОШ№3 с.Серафимовский	1-11 классы	<p>Большое внимание уделялось практическим занятиям по обращению со средствами защиты от огня. Огнетушитель побывал в каждом классе, ведь именно он сумеет локализовать источник возгорания. Среди учащихся были распространены красочные листовки с информацией о правилах обращения с бытовым газом и правилами поведения во время пожара. "Назубок", как таблица умножения, выучены правила пожарной безопасности.</p>
16.	посещение пожарной части села Серафимовский В рамках Месячника по пожарной безопасности	30.04.2021	С. Серафимовский	Учащиеся 7в класса (кл.рук. Даянов Р.А.)	<p>В ходе экскурсии ребята рассмотрели настоящее противопожарное оборудование, технику и защитные костюмы пожарных, а также ознакомились с историей становления противопожарной</p>

службы
Кадеты школы не только почерпнули много полезной информации о том, как правильно вести себя во время пожара, как не допустить возгорания, как правильно сообщить об этом спасателям по телефону, но и, облачившись в форму пожарного, попробовали сами "ликвидировать" возгорание.

17. спортивная эстафета, приуроченная к празднованию Дня Победы 08.05.2021 стадион села Серафимовский

После окончания торжественного митинга, приуроченного празднованию Дня Победы, на стадионе села Серафимовский прошла праздничная спортивная эстафета. В мероприятии приняли участие учащиеся средних общеобразовательных учреждений. В спартакиаде достойно проявили себя наши учащиеся - Терюшин Никита, Ситников Дмитрий, Кашфуллин Рафаэль и Мусин Азамат.

4. Социальное воспитание (самоуправление в школе и классе).

Основные задачи работы по данному направлению:

- 1) Развитие у учащихся следующих качеств: активность, ответственность, самостоятельность, инициативность.
- 2) Развитие самоуправления в школе и в классе, организация учебы активами классов.

Большой вклад в социальное воспитание школьников вносит внеурочная деятельность, а именно занятия в различных группах: по профориентации "Выбор профессии" - Хурамшина А.А., по волонтерскому движению ВО «Разные – равные» - Сиразетдинова Л.З.

Также укрепилась, утвердилась, достигла высоких результатов в школе **волонтерская деятельность** с учащимися Серафимовского детского дома – интерната для детей с УО. Учащиеся школы по плану завуча Сиразетдиновой Л.З. не только планомерно посещают детей из СДДИ, совершают прогулки, игры и увлекательные занятия, но и совершают добрые дела и участвуют в конкурсах.

В 2020 году в СОШ № 3 с. Серафимовский были открыты 2 районные инновационные площадки: «Социализация и адаптация детей с ОВЗ через волонтерское движение» (Сиразетдинова Л.З.) и «Инклюзивная творческая мастерская как способ развития толерантности к обучающимся с ОВЗ. Раскрытие потенциала у обучающихся с ОВЗ» (Вахитова Л.Ш.).

Профориентирование – первая ступень к успешности, особенно её систематическое проведение. В нашей школе она проводится почти всегда практически - выезды в учебные заведения, Ярмарки учебных заведений, посещение открытых дверей. Ключевым и итоговым мероприятием в школе стало ежегодное мероприятие, которое в прошедшем учебном году прошло очень ярко и интересно во всех параллелях – это «День профессионального самоопределения» в рамках тематической субботы школьника. Классные руководители осветили различные профессии, довели до сведения обучающихся их суть, форму и рейтинг на рынке труда. На классных часах были рассмотрены профессии фермера, блогера, летчика, актера, вирусолога и учителя. Освещаемые профессии были предложены учениками. В итоге классного часа ребята получили информацию о том, в каких учебных заведениях обучают данным профессиям.

Один из самых важных моментов для старшеклассников – это День самоуправления в школе. проходящий в рамках празднования Дня Учителя. Здесь ученики получают возможность посмотреть на труд учителя с другой стороны, ощутить его значимость и его сложность.

Таблица 5 - Перечень основных мероприятий по социальному воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участников, классы	ИТОГ
5.	Профориентационное мероприятие - урок профессионального мастерства.	23.01.2021	СОШ № 3 с. Серафимовский	Ученики 7-9 классов	для обучающихся 7-9 классов было организовано профориентационное мероприятие - урок профессионального мастерства. Урок включал в себя два этапа – информационный и практический. На первом этапе прошла проходит онлайн-встреча с обучающимися образовательных организаций согласно единой программе урока, а на втором - в

				социальной сети Вконтакте была проведена игра «ПРОФбаттл».
6.	Классные часы, посвященные единению народов России и Крыма .	18.03.2021	СОШ № 3 с. Серафимовск ий	1-11 классы
				Классные руководители напомнили ребятам об истории Крыма, беседовали и дискутировали об этом важном для России историческом событии. В ходе классных часов были использованы различные презентации, главной из которых была компьютерная презентация «Крым и Россия «Мы вместе!», а также, использовались иллюстрации, карта Крыма, просматривались видеоролики о достопримечательностях Крыма.

Общеинтеллектуальное воспитание (проектная деятельность).

Основные задачи работы по данному направлению:

- 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
- 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Основным мероприятием по стимулированию интереса учащихся к интеллектуальной деятельности в прошедшем учебном году явился молодежный образовательный форум "Новаторы. Точка отсчёта", который проводился на территории природного парка Кадрыкуль. Участие в форуме приняли 2 ученика школы. На форуме работали интересные и полезные площадки: "Командообразование", "Основы проектной деятельности", "Теория и практика аргументации", "Лидерство в общественной инициативе", посетив которые ученики получили много полезной и познавательной информации.

Основным инструментом стимулирования интереса у учащихся является проведение практических внеклассных мероприятий по различным предметам, таким как физика, информатика, робототехника.

Таблица 6 - Перечень основных мероприятий по общеинтеллектуальному воспитанию

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участников, классы	ИТОГ
6.	Классный час, приуроченный ко Дню науки	08.02.2021	СОШ № 3 с.Серафимовский	Учащиеся классов	9-х Библиотекарь Серафимовской сельской библиотеки №7 Талибова Р.Н., провела мероприятие, приуроченное Дню науки. Рима Наиловна рассказала учащимся 9-х классов о смысле этого события в жизни страны и подрастающего поколения, будущих студентов ВУЗов и колледжей
7.	Всероссийский открытый урок "Открытые уроки. Наука и ты!".	11.02.2021	СОШ № 3 с.Серафимовский	79 обучающихся и учителей МАОУ СОШ№3 с.Серафимовский	Трансляция проводилась на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети "В контакте".
8.	Закрытие ежегодной выставки детского творчества – 2021 «Мир моих увлечений», посвященной Году науки и технологий в Российской Федерации, здоровья и активного долголетия в Республике Башкортостан.	03.04.2021	Г. Туймазы	5-11 классы	Многие работы учащихся школы заняли лидирующие позиции. По итогам работы жюри выставка школы удостоена диплома призёра.

- | | | | | | |
|-----|---|------------|-------------------------|---|---|
| 9. | Первый запуск квадрокоптера вне стен школы в честь первого в мире полета человека в космос | 12.04.2021 | СОШ № 3 с.Серафимовский | Обучающиеся объединения "3D - моделирование" центра "Точка Роста" | до этого ученики обучались управлению при помощи специальных программ, совершали пробные запуски в помещениях школы. |
| 10. | Подведение итогов заключительного этапа в Открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов на Кубок Ю.А.Гагарина по предмету "Русский язык" | 15.04.2021 | Г. Туймазы | ученица 10 класса Набиуллину Лилию | ученица 10 класса Набиуллину Лилию стала призёром заключительного этапа в Открытой межвузовской олимпиады для школьников 9-11 классов на Кубок Ю.А.Гагарина по предмету "Русский язык" (учитель Аверкина Л.Р). А также, Лиля призёр серебряный , так как она находится на втором месте по русскому языку среди обучающихся 10-11 классов. При выполнении заданий и подготовке к олимпиаде Лилия показала глубокие познания , широкий кругозор и целеустремлённость. |
| 11. | Конкурс исследовательских работ педагогических работников муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан"От знаний - к опыту, от опыта - к мастерству". | 17.04.2021 | Г. Туймазы | Учителя школы | По итогам конференции учитель английского языка Халиуллина Л.Ш. (секция "Языкознание. Английский язык") получила сертификат участника, учитель математики Саранова М.А. (секция "Физико-математические науки") стала |

					<p>призёром, учитель музыки, искусства, МХК Попелковская И.Н. - победителем в секции "Языкознание - русский язык, литература и искусство".</p>
12.	Акмуллинские предметных олимпиадах	21.05.2021	СОШ № 3 с.Серафимовский	Учащиеся школы (рук. Хурамшина А.А.).	<p>Многие показали достойные знания и заняли призовые места.</p> <p>К примеру, Бичурина Элла (9б) стала победителем олимпиады по праву и призером 3 степени по обществознанию, Кирсанов Кирилл (11) - призёр 2 степени по праву, а по экономике призер 3 степени! 🏆🏆🏆</p> <p>Набиуллина Лилия и Халиуллин Арслан (11) заняли призовые места 3 степени.</p>
13.	VIII Всероссийского конкурса эссе по обществознанию "Взгляд молодёжи на меняющийся мир".	19.05.2021	Г. Туймазы	Ученики 9 и 11 класса	<p>Участие принимали ученики школы - Бичурина Элла, Белозёрова Полина, Сафиуллина Самира из 9б класса, Набиуллин Фларит из 11 класса (рук. Хурамшина А.А.)</p> <p>Пройдя отборочный тур в дистанционном формате, они представили свои работы очно и завоевали призовые места.</p> <p>По итогам очного этапа Бичурина Элла заняла 2 место, Сафиуллина Самира</p>

5. Работа с родителями

Основные задачи работы по данному направлению:

- 3) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности.
- 4) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.

Одним из важных аспектов воспитания является сотрудничество с семьей, и поэтому данному вопросу в школе уделяется серьезное внимание. Родители – активные участники образовательно-воспитательного процесса в нашей школе.

Анализируя работу с родителями надо отметить, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время возрос.

Классные руководители провели родительские собрания в онлайн формате, индивидуальные методические консультации с родителями.

Для родителей были проведены родительские собрания на следующие темы: «Обязанности родителей», «Как воспитать в ребенке ответственность за свои слова и поступки?», круглый стол «Внимание! Ковид!», «Правила безопасного поведения во время коронавирусной инфекции», «Права и обязанности ребенка в семье», «Азбука взаимопонимания в семье», «Как помочь старшекласснику выбрать профессию?». Кроме того, родители участвуют в подготовке и проведении внеклассных мероприятий, классных часов и вечеров.

Таблица 7 - Перечень основных мероприятий по работе с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Место проведения	Кол-во участников, классы	ИТОГ
1.	Единый республиканский день открытых дверей «Родители Башкортостана за здоровое питание!»	24.02.2021	МАОУ СОШ №3 с.Серафимовски й	Родители учеников школы	В школу были приглашены родители учеников. У них появилась возможность ознакомиться с меню школьной столовой, посмотреть процесс накрытия столов, продегустировать приготовленные блюда, оценить качество питания и задать волнующие их вопросы. Родители провели дегустацию и остались довольны качеством приготовленных блюд. А также, родители отметили чистоту и уют

					<p>столовой, наличие моющих средств для мытья рук и антисептика.</p> <p>Родители ознакомились с сертификатами, задавали вопросы, высказывали свои пожелания и предположения относительно организации питания и рациона. На все вопросы родители получили исчерпывающие ответы от работников столовой и ЗВР школы Белоусова И.Ю.</p>
2.	Всероссийское открытое родительское онлайн-собрание	26.03.2021	трансляция проводилось на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети "ВКонтакте" и на официальном сайте проекта.	Родители учеников школы	Родители учеников школы присоединились к родительской общественности страны и приняли активное участие, почерпнув много полезной информации.
3.	в рамках Всероссийской акции «Единый день сдачи ЕГЭ» с родителями было проведено мероприятие, воспроизводящее процедуру проведения ЕГЭ.	27.03.2021	МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский		Акция призвана помочь выпускникам и их родителям снять лишнее психологическое напряжение, связанное с подготовкой к главному выпускному экзамену. В ходе пробного ЕГЭ родителям представилась возможность

проверить свои знания по предмету "Русский язык". Участники акции писали экзаменационную работу, составленную из заданий аналогичных тем, которые могут быть предложены на ЕГЭ. Выпускники же в этот день писали пробный ЕГЭ по русскому языку. Родители наглядно увидели, как осуществляется контроль на госэкзамене, какие меры эпидемиологической безопасности соблюдаются в экзаменационных пунктах, как обрабатываются экзаменационные материалы.

6. Дополнительное образование

Охват учащихся школы кружковой и секционной деятельностью.

1. В школе функционируют :

- 65 школьных кружков,

- 4 дополнительных объединения от ДДиЮТ г. Туймазы (Музейное дело, Моделирование, Первые шаги в науку, Вокал).

2. В школе функционируют 65 кружков по ФГОС, в 1-10 классах.

3. В школьных кружках занято 315 учащихся, это 85,8 %;

60% учащихся детей участвовали в НПК, очных и заочных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Выводы по итогам года.

Программа воспитательной работы в целом выполнена. Но ввиду пандемии коронавируса многие запланированные мероприятия были проведены в онлайн-формате, а коллективные, такие, как: «Слет

одаренных», «Малые олимпийские игры», концерты и др. были отменены. По этой же причине слабо работали органы самоуправления, ДШО. Вся деятельность внеурочной и внеклассной работы в течение года отражается в ВК на странице.

1. учащихся в кружках, секциях.

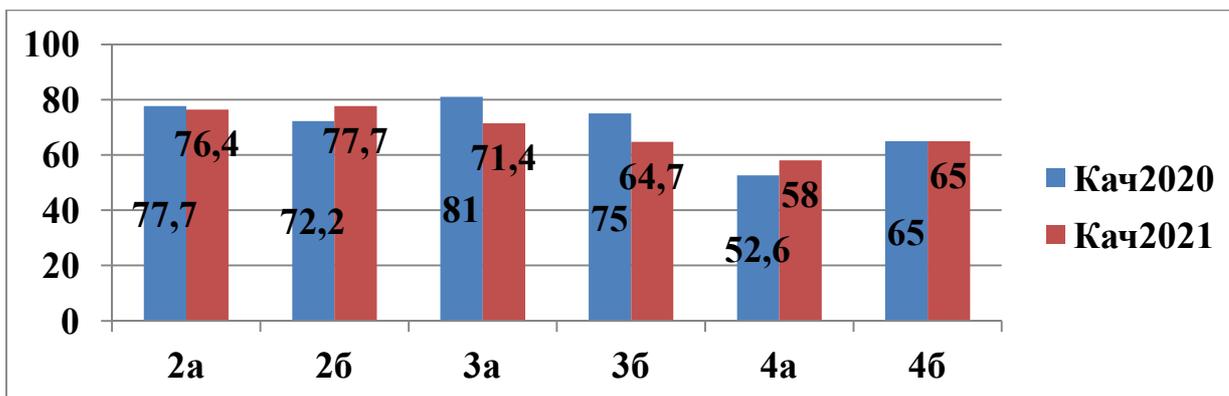
4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2016-2021 годы:

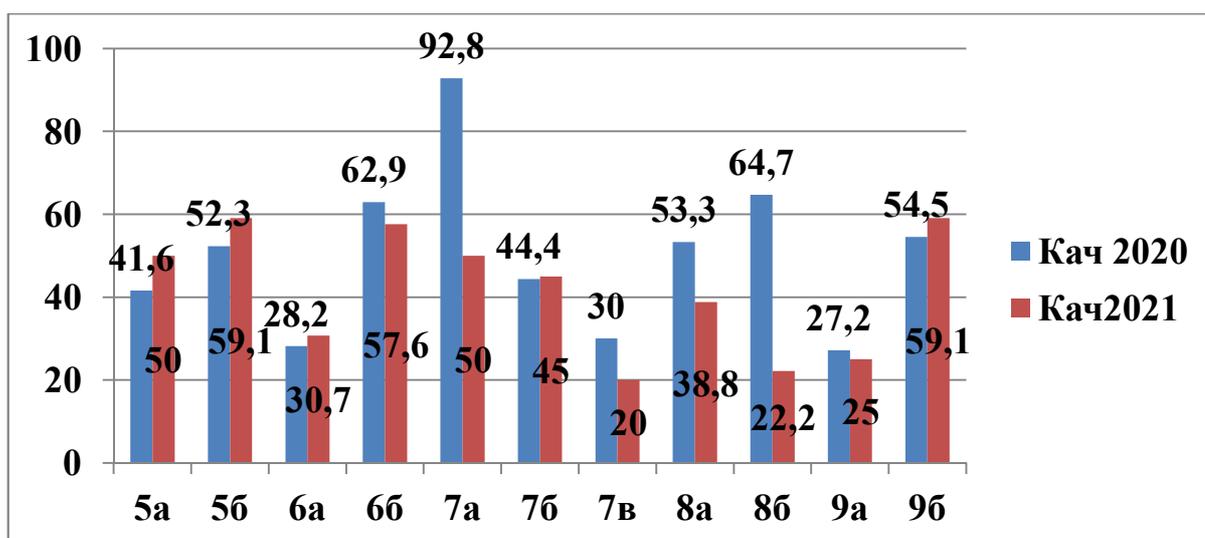
№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019	2020	2021
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	367	563	637	616	623
	начальная школа	150	344	406	383	376
	основная школа	196	197	209	210	224
	средняя школа	21	22	22	23	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	1	1	1
	начальная школа	-	-	-	-	-
	основная школа	-	-	-	-	-
	средняя школа	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	об основном общем образовании	-	-	-	-	-
	среднем общем образовании	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом					
	особого образца:					
	- в основной школе	2	2	-	-	5
	- средней школе	1	2	2	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы за счет прихода детей с ограниченными возможностями здоровья в Серафимовский детский дом-интернат (это дети-инвалиды с тяжелой умственной отсталостью). Профильное обучение в МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский в 11 классе (с углубленным изучением математики).

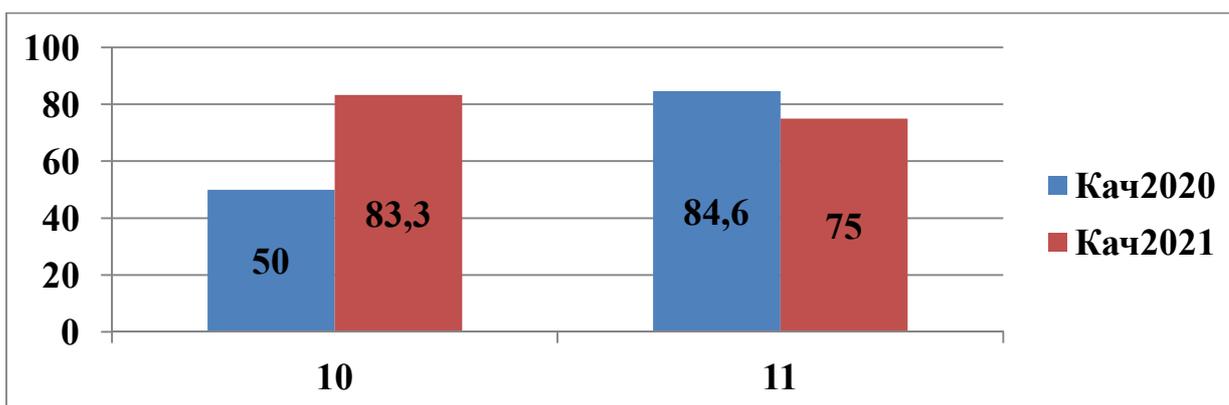
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2019 году Диагностика качества обучающихся 2-4 кл.



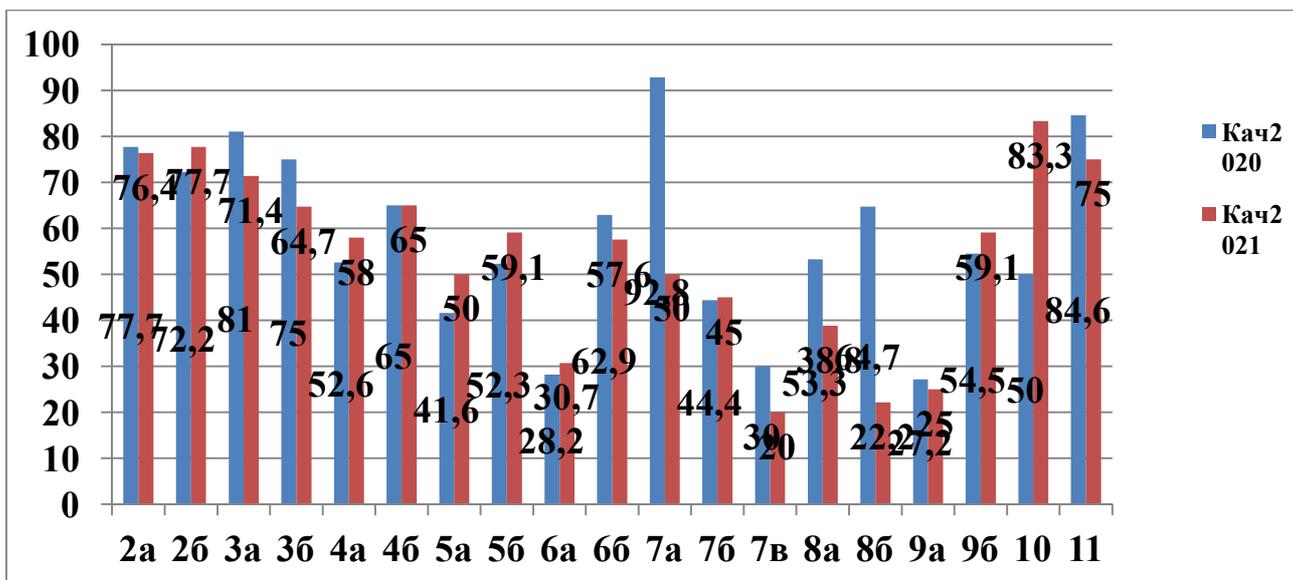
Диагностика качества обучающихся 5-9 кл.



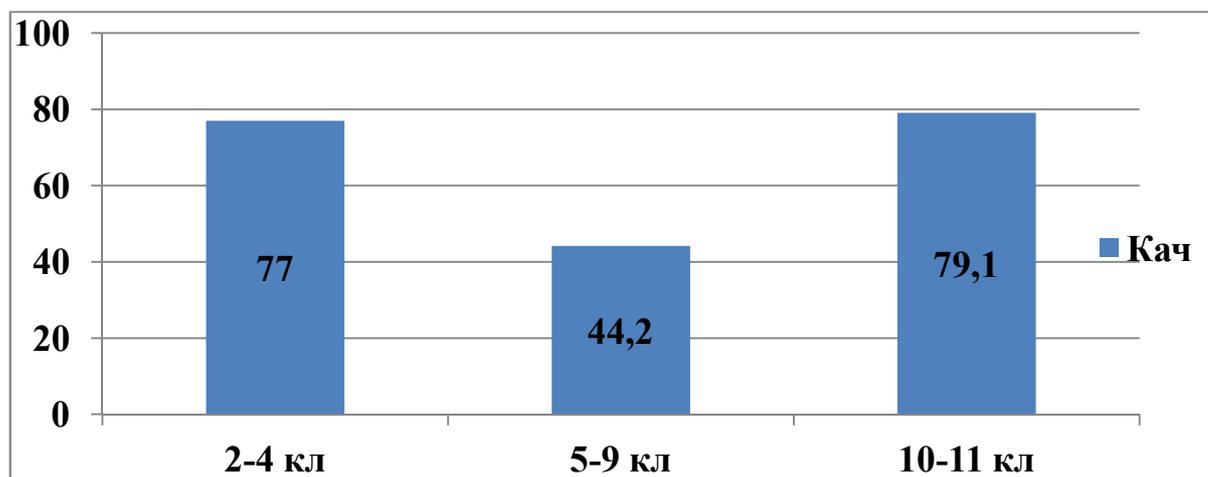
Диагностика качества обучающихся 10-11 кл.



Диагностика качества обучающихся 2-11 кл.



Диагностика качества обучающихся 2-11 кл.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 65%, что на 1,07 ниже (в 2020-66,07%); процент учащихся, окончивших на «5» - 13,3%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»-38,2%, снизился на 6 % (в 2020 был 44,2%), процент учащихся, окончивших на «5»- 6%, снизился на 2,66% (в 2020 – 8,66%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году – 66,6% снизились на 12,5 % (в 2020г. количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 79,1%); процент учащихся, окончивших на «5»-12,5%, снизился на 6.5% (в 2020г. было 19%).

В 2021 году 9 учащихся 11-го класса прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2021 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Все учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование.

По результатам анализа успеваемости увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9 классах и, наоборот, снизились результаты в 10-11 классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета обучающихся, неиспользованные резервы с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Таким образом, школа должна обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, дающими недостаточные результаты, в паре наставник-стажер. Также школа планирует на 2022 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. По результатам успеваемости 2021 года школа организует взаимопосещение занятий урочной деятельности в 5-9 классах и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов

С целью получить объективную оценку об уровне освоения учащимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана в ОУ была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов. Весь материал для промежуточной аттестации прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы. Согласно Положению о промежуточной аттестации, от экзамена были освобождены дети – инвалиды и учащиеся, обучающиеся на дому.

В промежуточной аттестации по русскому языку во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,10 классах приняло участие 273 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество – 63,7% (в 2020- 65,7%, 2019 - 55,9%).

В промежуточной аттестации по математике 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах приняло участие 273 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество – 60,7 % (в 2020 -76,6%, 2019 - 52,5%).

В промежуточной аттестации по истории приняли участие в 5-7,10 классах 125 обучающихся. Успеваемость 100%, качество 53,6%.

По обществознанию в промежуточной аттестации приняло участие в 7-8,10 классах 81 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 67,2%.

По физике в промежуточной аттестации приняло участие в 7,8,10 классах 58 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 44,1%.

По биологии сдавали промежуточную аттестацию в 5-8,10 классах 125 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 67,1%.

По химии приняло участие в промежуточной аттестации в 8,10 классах 13 обучающихся. Успеваемость 100%, качество – 75%.

По информатике сдавали в 7,8,10 классах 55 учащихся, успеваемость составила 100%, качество – 100%;

По географии в 5-8,10 классах приняло участие в промежуточной аттестации 138 обучающихся. Успеваемость 100%, качество 61,7%.

По музыке во 2-7 классах приняло участие 225 обучающихся. Успеваемость 100 %, качество 91,3%.

По ИЗО во 2-7 классах приняло участие 225 учащихся. Успеваемость 100%, качество 97,7%.

По технологии во 2-7 классах в промежуточной аттестации приняло участие 159 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 99,5%.

По литературному чтению во 2-4 классах приняло участие 112 учащихся. Успеваемость 100%, качество 84,7%.

По окружающему миру во 2-4 классах приняло участие 112 обучающихся. Успеваемость 100%, качество 80,1%.

По родному языку приняли участие обучающиеся 2-4, 10 классов. Успеваемость 100%, качество 79,8%.

По литературному чтению на родном языке приняли участие в промежуточной аттестации обучающиеся 2-4 классов. Успеваемость 100%. Качество 82,1%.

По астрономии в промежуточной аттестации участвовал 10 класс. Успеваемость 100%, качество 91,6%.

По английскому языку в промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 2-8,10 классов, всего 237 человек. Успеваемость 100%, качество 56,4%.

По физической культуре приняли участие в промежуточной аттестации 265 человек. Успеваемость 100%, качество 99,4%.

По башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан приняли участие 112 обучающихся 2-4 классов. Успеваемость 100%, качество 75,1%.

Анализ допущенных учащимися ошибок при выполнении заданий по предметам в ходе промежуточной аттестации выявил слабое владение материалом по отдельным разделам, темам учебных предметов, что связано с отсутствием должного контроля за качеством знаний учащихся на уроках у отдельных учителей, со слабо организованной индивидуальной и групповой работой в ходе предметного обучения, с неумением отдельных учителей объективно оценивать знания учащихся.

Таким образом, по результатам промежуточной аттестации 273 учащихся 2-8,10 классов школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку в 2-8 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили ли результат	понижили ли результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	качество			
2а	Ахметова И.С.	17	100	76,4	100	76,4	11	0	6
2б	Юлдашева Р.З.	18	100	77,7	100	77,7	16	2	0
3а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	71,4	100	80,9 (+9,5)	18	2	1
3б	Зарипова И.Н.	17	100	58,8	100	75 (+16,2)	16	0	1
4а	Сидорук Е.А.	19	100	68,4	100	68,4	18	0	1
4б	Зарипова И.Н.	20	100	70	100	50 (- 20)	16	4	0
5а	Шакирова В.Р.	10	100	60	100	60	10	0	0
5б	Шакирова В.Р.	22	100	72,7	100	72,7	22	0	0
6а	Дремина Т.Ф.	13	100	53,8	100	46,1(- 7,7)	12	0	1
6б	Шакирова В.Р.	26	100	61,5	100	50 (- 11,5)	23	0	3
7а	Аверкина Л.Р.	12	100	41,6	100	41,6	12	0	0
7б	Аверкина Л.Р.	20	100	45	100	45	14	3	3
7в	Дремина Т.Ф.	10	100	30	100	40 (+10)	9	1	0
8а	Дремина Т.Ф.	18	100	55,5	100	50 (- 5,5)	14	0	4
8б	Николаева Н.П.	18	100	88,8	100	94,4 (+5,6)	15	3	0
10	Аверкина Л.Р.	12	100	91,6	100	91,6	9	3	0
		273	100	63,9	100	63,7			

Итоги промежуточной аттестации по математике во 2-8, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили ли результат	понижили ли результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	качество			
2а	Ахметова И.С.	17	100	82,3	100	76,4 (- 5,9)	15	1	1
2б	Юлдашева Р.З.	18	100	83,3	100	83,3	16	2	0
3а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	76,1	100	80,9 (+4,8)	16	5	0
3б	Юлдашева Р.З.	17	100	70,5	100	70,5	16	1	0

4а	Сидорук Е.А.	19	100	84,2	100	73,6 (-10,6)	13	3	3
4б	Зарипова И.Н.	20	100	70	100	70	18	2	0
5а	Уматбаева З.С.	10	100	80	100	58,3 (-21,7)	6	1	3
5б	Уматбаева З.С.	22	100	68,1	100	62,9 (-5,2)	18	2	2
6а	Саранова М.А.	13	100	61,5	100	30,7 (-30,8)	8	1	4
6б	Сафиуллина Р.Г.	26	100	76,9	100	66,6 (-10,3)	18	7	1
7а	Саранова М.А.	12	100	75	100	75	7	5	0
7б	Саранова М.А.	20	100	65	100	50 (-15)	17	1	2
7в	Саранова М.А.	10	100	30	100	10 (-20)	8		2
8а	Сафиуллина Р.Г.	18	100	61,1	100	63,6 (+2,5)	11	3	4
8б	Саранова М.А.	18	100	33,3	100	16,6 (-16,7)	15	0	3
10	Сафиуллина Р.Г.	12	100	83,3	100	50 (-33,3)	8	0	4
		273	100	68,7	100	60,7			

Итоги промежуточной аттестации по физике в 10 классе

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили ли результат	понижили ли результат
			успеваемость	качество	успеваемость	Качество			
10	Уматбаева З.С.	12	100	83,3	100	58,3 (-25)	9	0	3
7а	Уматбаева З.С.	12	100	75	100	50 (-25)	8	0	4
7б	Уматбаева З.С.	20	100	70	100	50 (-20)	14	2	4
7в	Уматбаева З.С.	10	100	30	100	40 (+10)	9	1	0
8а	Уматбаева З.С.	3	100	61,1	100	66,6 (+5,5)	2	0	1
8б	Уматбаева З.С.	1	100	61,1	100	0	1	0	1

		58	100	63,4	100	44,1			
						5			

Итоги промежуточной аттестации по истории в 8 классе

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	успеваемость	Качество			
10	Хурамшина А.А.	12	100	83,3	100	41,6 (-41,7)	3	0	9
7а	Хабирова Р.Р.	12	100	100	100	83,3 (-16,7)	9	0	3
7б	Хабирова Р.Р.	20	100	70	100	70	10	5	5
7в	Хабирова Р.Р.	10	100	30	100	30	7	2	1
5а	Хурамшина А.А.	10	100	60	100	70 (+10)	4	2	4
5б	Хурамшина А.А.	22	100	81,8	100	50 (-31,8)	10	1	11
6а	Хурамшина А.А.	13	100	60	100	38,4 (-21,6)	11	0	2
6б	Хурамшина А.А.	26	100	73,1	100	46,1 (-27)	19	0	7
		125	100	69,7	100	53,6			

Итоги промежуточной аттестации по обществознанию в 8, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
7а	Хабирова Р.Р.	12	100	91,6	100	66,6 (-25)	6	1	5
7б	Хабирова Р.Р.	20	100	80	100	70 (-10)	13	1	6
7в	Хабирова Р.Р.	10	100	30	100	30	8	1	1
8а	Хабирова Р.Р.	13	100	72,2	100	84,6 (-12,4)	13	2	3
8б	Хабирова Р.Р.	14	100	83,3	100	85,7 (+2,4)	11	1	6
10	Хурамшина А.А.	12	100	83,3	100	66,6 (-)	5	1	6

						16,7)			
		81	100	73,4	100	67,2			

Итоги промежуточной аттестации по биологии в 5-8,10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысил результат	понижил результат
			успеваемость	качество	успеваемость	Качество			
5а	Сиразетдинова Л.З.	10	100	90	100	20 (-70)	6	2	2
5б	Сиразетдинова Л.З.	22	100	100	100	81,8 (-18,2)	11	2	9
6а	Сиразетдинова Л.З.	13	100	92,3	100	15,3 (-77)	2	0	11
6б	Сиразетдинова Л.З.	26	100	100	100	61,5 (-38,5)	10	0	16
7а	Сиразетдинова Л.З.	12	100	100	100	100	8	1	3
7б	Сиразетдинова Л.З.	20	100	90	100	75 (-15)	20	2	10
7в	Сиразетдинова Л.З.	10	100	60	100	100 (+40)	4	4	2
10	Сиразетдинова Л.З.	12	100	83,3	100	83,3	4	3	5
		125	100	89,4	100	67,1			

Итоги промежуточной аттестации по информатике в 10 классе

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысил результат	понижил результат
			успеваемость	качество	успеваемость	Качество			
10	Тимофеев М.Л.	12	100	100	100	100	12	0	0
7а	Тимофеев М.Л.	12	100	100	100	100	6	0	6
7б	Тимофеев М.Л.	20	100	100	100	100	6	0	14
7в	Тимофеев М.Л.	10	100	100	100	100	0	0	10
8б	Тимофеев М.Л.	1	100	100	100	100	1	0	0
		55	100	100	100	100			

Итоги промежуточной аттестации по химии в 10 классе

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысил результат	понижил результат
			успеваемость	качество	успеваемость	Качество			

10	Нигматуллин М.А.	12	100	91,6	100	50 (-41,6)	12	0	0
8а	Нигматуллин М.А.	1	100	100	100	100	1	0	0
		13	100	95,8	100	75			

Итоги промежуточной аттестации по географии в 8 классе

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысил и результат	понижил и результат
			успеваемость	качество	успеваемость	качество			
10	Алеева Л.Н.	12	100	100	100	83,3 (-16,7)	5	1	6
8а	Алеева Л.Н.	18/8	100	61,1	100	87,5 (+26,4)	6	1	1
8б	Алеева Л.Н.	18/5	100	88,8	100	80 (-8,8)	5	0	0
7а	Алеева Л.Н.	12	100	100	100	83,3	8	1	3
7б	Алеева Л.Н.	20	100	80	100	70 (-10)	15	3	2
7в	Алеева Л.Н.	10	100	60	100	20 (-40)	6	0	4
6а	Алеева Л.Н.	13	100	69,2	100	53,8 (-15,4)	8	1	4
6б	Алеева Л.Н.	26	100	80,7	100	34,6 (-46,1)	14	1	11
5а	Алеева Л.Н.	10	100	70	100	60 (-10)	7	0	3
5б	Алеева Л.Н.	22	100	72,7	100	45,4 (-27,3)	12	1	9
		138	100	78,2	100	61,7			

Итоги промежуточной аттестации по музыке в 2-7 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысил и результат	понижили результат
			успеваемость	качество	успеваемость	качество			
5а	Попелковская И.Н.	10	100	100	100	30 (-70)	6	1	3
5б	Попелковская И.Н.	22	100	100	100	95,4 (-4,6)	14	0	8

6а	Попелковская И.Н.	13	100	100	100	100	7	0	6
6б	Попелковская И.Н.	26	100	100	100	92,3 (-7,7)	18	2	6
7а	Попелковская И.Н.	12	100	100	100	100	10	0	2
7б	Попелковская И.Н.	20	100	100	100	90 (-10)	16	0	4
7в	Попелковская И.Н.	10	100	100	100	80 (-20)	3	2	5
4а	Сидорук Е.А.	19	100	100	100	100	18		1
4б	Зарипова И.Н.	20	100	100	100	100	20		
3а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	100	100	100	21		
3б	Зарипова И.Н.	17	100	100	100	100	17		
2а	Ахметова И.С.	17	100	100	100	100	17		
2б	Юлдашева Р.З.	18	100	100	100	100	18		
		225	100	100	100	91,3			

Итоги промежуточной аттестации по ИЗО во 2-7 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
4а	Сидорук Е.А.	19	100	100	100	100	18	0	1
4б	Зарипова И.Н.	20	100	100	100	100	19	0	1
3а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	100	100	100	21	0	0
3б	Юлдашева Р.З.	17	100	100	100	94,1 (-5,9)	15	0	2
2а	Ахметова И.С.	17	100	100	100	100	17	0	0
2б	Юлдашева Р.З.	18	100	100	100	100	18	0	0
5а	Вахитова Л.Ш.	10	100	100	100	80 (-20)	5	0	5
5б	Вахитова Л.Ш.	22	100	100	100	100	16	0	6
6а	Вахитова Л.Ш.	13	100	100	100	100	8	0	3
6б	Вахитова Л.Ш.	26	100	100	100	96,1 (-3,9)	20	0	6
7а	Вахитова Л.Ш.	12	100	100	100	100	11	0	1
7б	Вахитова Л.Ш.	20	100	100	100	100	13	0	7
7в	Вахитова Л.Ш.	10	100	100	100	100	6	0	4
		225	100	100	100	97,7			

Итоги промежуточной аттестации по технологии во 2-8 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
4а	Сидорук Е.А.	19	100	100	100	100	19	0	0

4б	Зарипова И.Н.	20	100	100	100	100	20	0	0
3а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	100	100	100	21	0	0
3б	Юлдашева Р.З.	17	100	100	100	94,4 (-5,6)	17	0	0
2а	Ахметова И.С.	17	100	100	100	100	17	0	0
2б	Юлдашева Р.З.	18	100	100	100	100	18	0	0
5б	Вахитова Л.Ш.	13	100	100	100	100	9	0	4
6а	Вахитова Л.Ш.	2	100	100	100	100	2	0	0
6б	Вахитова Л.Ш.	14	100	100	100	100	11	2	1
7а	Вахитова Л.Ш.	5	100	100	100	100	5	0	0
7б	Вахитова Л.Ш.	10	100	100	100	100	8	0	2
7в	Вахитова Л.Ш.	3	100	100	100	100	2	0	1
		159	100	100	100	99,5			

Итоги промежуточной аттестации по литературному чтению во 2-4 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
4а	Сидорук Е.А.	19	100	94,7	100	78,9 (-15,8)	15	1	3
4б	Зарипова И.Н.	20	100	85	100	80 (-5)	16	2	2
3а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	90,4	100	90,4	21		
3б	Зарипова И.Н.	17	100	76,4	100	70,5 (-5,9)	15	0	2
2а	Ахметова И.С.	17	100	100	100	100	14	2	1
2б	Юлдашева Р.З.	18	100	100	100	88,8 (-11,2)	13	4	1
		112	100	91,1	100	84,7			

Итоги промежуточной аттестации по окружающему миру во 2-4 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердили результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
4а	Сидорук Е.А.	19	100	89,4	100	63,1 (-26,3)	16	0	3
4б	Зарипова И.Н.	20	100	80	100	75 (-5)	19	0	1
3а	Фахразова Ф.Ф.	21	100	95,2	100	95,2	18	0	3
3б	Юлдашева Р.З.	17	100	70,5	100	70,5	16	1	0

2а	Ахметова И.С.	17	100	100	100	82,3 (-17,7)	14	1	2
2б	Юлдашева Р.З.	18	100	100	100	94,4 (-5,6)	16	0	2
		112	100	90	100	80,1			

Итоги промежуточной аттестации по родному языку во 2-4, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтверд или результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	Качество			
10	Аверкина Л.Р.	12	100	91,6	100	91,6	10	0	2
4а	Сидорук Е.А.	15	100	93,3	100	80 (-13,3)	11	1	3
4	Мухаметзянова Р.Ф.	11	100	100	100	63,6 (-36,4)	5	0	6
4б	Зарипова И.Н.	13	100	69,2	100	76,9 (+7,7)	9	2	2
3а	Фахразова Ф.Ф.	9	100	88,8	100	88,8	7		2
3а	Мухаметзянова Р.Ф.	12	100	83,3	100	75 (-8,3)	11	0	1
3б	Зарипова И.Н.	17	100	64,7	100	64,7	13	3	1
2а	Ахметова И.С.	12	100	100	100	100	12		
2а	Мухаметзянова Р.Ф.	5	100	100	100	80 (-20)	2	0	3
2б	Юлдашева Р.З.	18	100	88,8	100	77,7 (-11,1)	15	1	2
		124	100	88	100	79,8			

Итоги промежуточной аттестации по ОРКСЭ в 4 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтверд или результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	качество			
4а	Сидорук Е.А.	19	100	100	100	100	зачет		
4б	Зарипова И.Н.	20	100	100	100	100	зачет		

Итоги промежуточной аттестации по литературному чтению на родном языке во 2-4 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтверд или результат	повысили результат	понижили результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	качество			

		ся							
4а	Сидорук Е.А.	15	100	93,3	100	73,3 (-20)	11	1	3
4	Мухаметзянова Р.Ф.	11	100	100	100	72,7 (-27,3)	7	0	4
4б	Зарипова И.Н.	13	100	100	100	92,3 (-7,7)	11	1	1
3а	Фахразова Ф.Ф.	9	100	88,8	100	88,8	9	0	0
3а	Мухаметзянова Р.Ф.	12	100	100	100	66,6 (-33,4)	8	0	4
3б	Зарипова И.Н.	17	100	82,3	100	76,4 (-5,9)	13	1	3
2а	Ахметова И.С.	12	100	100	100	100	10	0	2
2а	Мухаметзянова Р.Ф.	5	100	100	100	80(-20)	2	0	3
2б	Юлдашева Р.З.	18	100	94,4	100	88,8(-5,6)	18		
		116	100	95,4	100	82,1			

Итоги промежуточной аттестации по астрономии в 10 классе

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердит результат	повысил ли результат	понижил ли результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	качество			
10	Уматбаева З.С.	12	100	100	100	91,6 (-8,4)	3	0	9

Итоги промежуточной аттестации по английскому языку во 2-8, 10 классах

Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтвердит результат	повысил ли результат	понижил ли результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	качество			
2а	Орехова М.А.	17	100	76,4	100	62,5 (-13,9)	8	0	8
2б	Орехова М.А.	18	100	88,8	100	83,3 (-5,5)	9	4	5
3а	Халиуллина Л.Ш.	21	100	80,9	100	66,6 (-14,3)	8	1	12
3б	Халиуллина Л.Ш.	17	100	64,7	100	58,8 (-5,9)	11	1	5
4а	Халиуллина Л.Ш.	19	100	68,4	100	36,8 (-31,6)	11	0	8

4б	Халиуллина Л.Ш.	20	100	85	100	80 (-5)	11	3	6
5а	Халиуллина Л.Ш.	10	100	60	100	30 (-30)	5	0	5
5б	Халиуллина Л.Ш.	22	100	63,6	100	27,2 (-36,4)	11	0	10
6а	Орехова М.А.	13	100	30,7	100	30,7	10	1	2
6б	Орехова М.А.	13	100	84,6	100	61,5 (-23,1)	8	0	5
6б	Халиуллина Л.Ш.	13	100	53,8	100	53,8	9	1	3
7а	Орехова М.А.	12	100	91,6	100	50 (-41,6)	5	0	7
7б	Орехова М.А.	20	100	80	100	60 (-20)	13	0	7
7в	Халиуллина Л.Ш.	10	100	30	100	10 (-20)	7	0	3
8а	Халиуллина Л.Ш.	1	100	100	100	100	0	0	1
10	Халиуллина Л.Ш.	12	100	91,6	100	91,6	10	1	1
		237	100	72,3	100	56,4			

Итоги промежуточной аттестации по физической культуре во 2-8, 10 классах

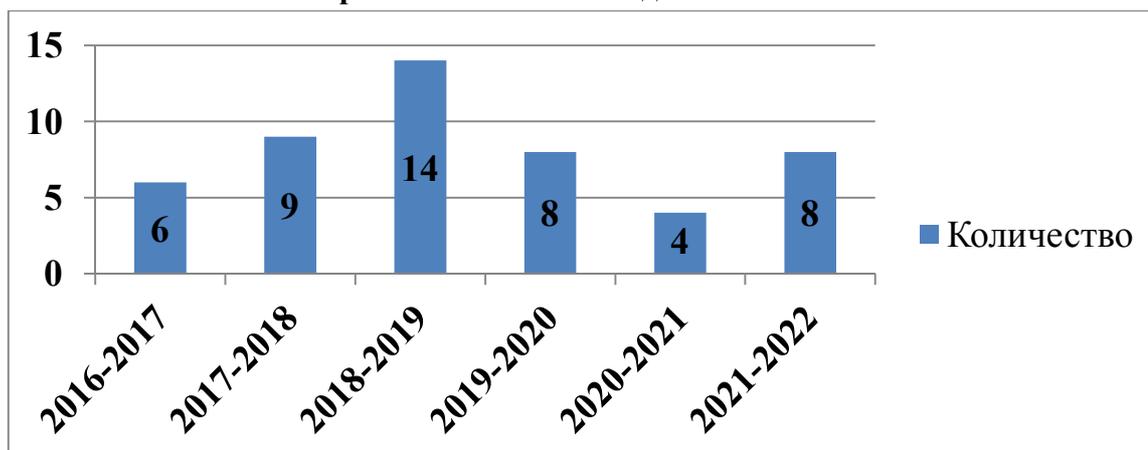
Класс	Учитель	Количество учащихся	Итоги года		Итоги аттестации		подтверд или результат	повыс или результат	пониж или результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	качество			
2а	Бурганова Р.А.	16	100	100	100	100	зачет		
2б	Бурганова Р.А.	17	100	100	100	100	зачет		
3а	Бурганова Р.А.	18	100	100	100	100	зачет		
3б	Бурганова Р.А.	17	100	100	100	100	зачет		
4а	Бурганова Р.А.	18	100	100	100	100	зачет		
4б	Бурганова Р.А.	20	100	100	100	100	зачет		
5а	Белоусов И.Ю.	10	100	100	100	100	8/0/2		
5б	Бурганова Р.А.	22	100	100	100	100	зачет		
6а	Белоусов И.Ю.	13	100	100	100	100	10/1/2		
6б	Белоусов И.Ю.	26	100	100	100	100	18/1/7		
7а	Бурганова Р.А.	10	100	100	100	100	зачет		
7б	Белоусов И.Ю.	20	100	100	100	100	14/0/5		
7в	Бурганова Р.А.	10	100	70	100	100	Зачет		
8а	Белоусов И.Ю.	18	100	100	100	100	12/2/3		
8б	Белоусов И.Ю.	18	100	100	100	100	16/0/2		
10	Сайфуллин М.К.	12	100	100	100	91,6 (-8,4)	12/0/0		
		265	100	100	100	99,4			

Итоги промежуточной аттестации по башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан во 2-8, 10 классах

Класс	Учитель	Коли	Итоги года	Итоги	подтве	повыси	понижи
-------	---------	------	------------	-------	--------	--------	--------

		число участников			аттестации		средний результат	ли результат	ли результат
			успеваемость	качество	Успеваемость	качество			
2а	Мухаметзянова Р.Ф.	17	100	94,1	100	88,8 (-5,3)	15	1	1
2б	Мухаметзянова Р.Ф.	18	100	100	100	77,7 (-22,3)	13	0	5
3а	Мухаметзянова Р.Ф.	21	100	90,4	100	61,9 (-28,5)	13	0	8
3б	Мухаметзянова Р.Ф.	17	100	72,2	100	58,8 (-13,4)	8	0	9
4а	Мухаметзянова Р.Ф.	19	100	100	100	78,9 (-21,1)	11	1	7
4б	Мухаметзянова Р.Ф.	20	100	100	100	85 (- 15)	15	0	5
		112	100	92,7	100	75,1			

**Победители и призёры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников**



Всероссийские проверочные работы для учащихся 4, 5, 6, 10, 11 классов

ВПП проводятся Рособранзором по графику, начиная с 2015 года.

Цель данного проекта – обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

В соответствии с графиком, с 15 марта по 21 мая 2021 года для учеников 4-11х классов прошли Всероссийские проверочные работы (ВПП):

Результаты ВПП в 4-х кл. по русскому языку: качество по русскому языку составляет 56,4% при 100% успеваемости. Результаты ВПП по русскому языку показывают, что подтвердили отметки 84,62%, понизили 10,26%, повысили 5,13%.

Результаты ВПП в 4-х кл. по математике: качество по математике составило **66,6%** при успеваемости **100%**. Результаты ВПП по математике показывают, что подтвердили отметки 91,89%, повысили 5,41%, понизили 2,7% обучающихся.

Результаты ВПР в 4-х кл. по окружающему миру: успеваемость по окружающему миру 100%, качество составило 75%. Результаты ВПР по окружающему миру показывают, что подтвердили отметки 94,87%, понизили 2,56%, повысили 2,56% обучающихся.

В соответствии с графиком для учеников 5-х классов прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР).

ВПР в 5-х кл. по русскому языку проводилась в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 5-го класса, направленного на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задания диагностической работы призваны выявить уровень владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями. Помимо предметных умений, все задания предполагали проверку универсальных учебных действий: регулятивных и познавательных.

ВПР по русскому языку проводилась в форме письменной работы. Задания ВПР по русскому языку были рассчитаны на базовый уровень усвоения содержания учебного материала.

По русскому языку приняло участие 31 учащихся пятых классов, что составляет 93,9% всего количества детей, обучающихся в параллели. Успеваемость составила 93,5%, качество – 61,2%. Результаты ВПР по русскому языку показывают, что подтвердили отметки 74,19%, понизили 16,13%, повысили 9,68% обучающихся.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

По математике выполнили работу 30 учащихся, что составила 93,7% от всех обучающихся в параллели. Успеваемость составила 100%, качество – 63,3%. Результаты ВПР по математике показывают, что подтвердили отметки 80%, понизили 13,3%, повысили 6,67% обучающихся.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) по истории проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

По истории выполнили работу 31 учащихся, что составила 96,8% от всех обучающихся в параллели. Успеваемость составила 100%, качество – 77,4%. Результаты ВПР по истории показывают, что подтвердили отметки 90,32%, понизили 9,68%, повысили 0% обучающихся.

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

По биологии выполнили работу 29 учащихся, что составила 90,6% от всех обучающихся в параллели. Успеваемость составила 100%, качество – 86,2%. Результаты ВПР по биологии показывают, что подтвердили отметки 58,62%, понизили 41,38%, повысили 0% обучающихся.

В соответствии с графиком для учеников 6-х классов прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

По математике выполнили работу 37 учащихся, что составило 94,8% от всех обучающихся в параллели. Успеваемость составила 94,5%, качество – 48,6%. Результаты ВПР по математике показывают, что подтвердили отметки 75,68%, понизили 21,62%, повысили 2,7% обучающихся.

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6 классов в соответствии с требованиями ФГОС. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения. По биологии выбор пал на учащихся 6а класса.

По биологии выполнили работу 10 учащихся, что составило 76,9% от всех обучающихся в классе. Успеваемость составила 100%, качество – 90%. Результаты ВПР по биологии показывают, что подтвердили отметки 100%, понизили 0%, повысили 0% обучающихся.

ВПР по русскому языку проводилась в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 6-го класса, направленного на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задания диагностической работы призваны выявить уровень владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями. Помимо предметных умений, все задания предполагали проверку универсальных учебных действий: регулятивных и познавательных.

По русскому языку выполнили работу 30 учащихся, что составило 76,9% от всех обучающихся в параллели. Успеваемость составила 86,6%, качество – 53,3%. Результаты ВПР по русскому языку показывают, что подтвердили отметки 70%, понизили 26,67%, повысили 3,33% обучающихся.

Цели ВПР по обществознанию в 6 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 6 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. С целью определения уровня подготовки учащихся к ВПР, корректировки пробелов в знаниях.

Структура проверочной работы: Работа состоит из 8 заданий, каждое из которых предполагает развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

По обществознанию выполнили работу 10 учащихся 6а класса, что составило 76,9% от всех обучающихся в классе. Успеваемость составила 100%, качество – 50%. Результаты ВПР по обществознанию показывают, что подтвердили отметки 100%, понизили 0%, повысили 0% обучающихся.

По истории выполнили работу 24 обучающихся 6б класса, что составило 92,3% обучающихся в классе. Успеваемость 100%, качество – 79,1%. Результаты ВПР по истории показывают, что подтвердили отметки 95,83%, понизили 4,17%, повысили 0% обучающихся.

По географии выполнили работу 22 обучающихся 6б класса, что составило 84,6% в классе. Успеваемость 100%, качество – 77,2%. Результаты ВПР по географии показывают, что подтвердили отметки 81,82%, понизили 9,09%, повысили 9,09% обучающихся.

В соответствии с графиком для учеников 7-х классов прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

ВПР по математике в 7 классах выполнили 41 обучающийся, что составило 97,6%. Качество обучения составило 41,4%, успеваемость – 87,8%. Подтвердили отметки – 80,49%, повысили – 0%, понизили – 19,51%.

ВПР по русскому языку проводилась в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 7-го класса, направленного на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задания диагностической работы призваны выявить уровень владения обучающимися базовыми предметными правописными и учебно-языковыми фонетическими, морфемными, морфологическими и синтаксическими умениями. Помимо предметных умений, все задания предполагали проверку универсальных учебных действий: регулятивных и познавательных.

По русскому языку выполнили работу 40 учащихся, что составило 95,2% от всех обучающихся в параллели. Успеваемость составила 87,5%, качество – 32,5%. Результаты ВПР по русскому языку показывают, что подтвердили отметки 72,5%, понизили 22,5%, повысили 5% обучающихся.

Задания ВПР по обществознанию в 7 классах охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, работника, члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде.

Цели ВПР по обществознанию в 7 классе: выявление и оценка уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию обучающихся 7 класса с требованиями ФГОС; диагностика достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения. С целью определения уровня подготовки учащихся к ВПР, корректировки пробелов в знаниях.

ВПР по обществознанию в 7-х классах выполнили 41 уч., что составило 97,6% от всех обучающихся в параллели. Качество ВПР по обществознанию составило **58.8**, успеваемость - 100%. Подтвердили отметки – 80,49%, повысили – 0%, понизили – 19,51%.

ВПР по истории писали 41 обучающийся, что составило 97,6% от всех обучающихся в параллели. Успеваемость – 100%, качество - . Подтвердили отметки 68,29%, повысили 2,44%, понизили 29,27%.

По биологии ВПР писали 38 обучающихся 7-х классов, что составило 90,4% от всех обучающихся в параллели. Успеваемость 100%, качество - . Подтвердили отметки 47,37%, повысили 0%, понизили 52,63%.

По географии ВПР писали 40 обучающихся, что составило 95,2% от всех обучающихся в параллели. Успеваемость 100%, качество - . Подтвердили отметки – 75%, повысили 2,5%, понизили 22,5%.

ВПР по физике в 7-х кл. писали 40 обучающихся, что составило 95,2% от всех обучающихся в параллели. Успеваемость 100%, качество - . Подтвердили отметки 87,5%, повысили 5%, понизили 7,5%.

В соответствии с графиком для учеников 8-х классов прошли Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Математику и русский язык писали все учащиеся 8-х классов. Два предмета вышли по случайному выбору: 8а – химия, история, 8б – физика, обществознание.

ВПР по математике в 8-х классах писали 32 учащихся, что составило 88,8%. Успеваемость 96,8 %, качество – 40,6%. Результаты ВПР по математике показывают, что подтвердили отметки 68,75%, понизили – 28,13%, повысили – 3,13%.

ВПР по русскому языку в 8-х классах писали 32 учащихся, что составило 88,8%. Успеваемость 93,7%, качество - 68,7%. Результаты ВПР по математике показывают, что подтвердили отметки 71,88%, понизили – 28,13%, повысили – 0%.

Два предмета вышли на каждый класс по случайному выбору. В 8а классе писали ВПР по химии 18 обучающихся, что составило 100% обучающихся 8а класса. Успеваемость 100%, качество – 50%. Результаты ВПР показывают, что подтвердили свои отметки 66,67%, понизили – 16,67%, повысили 16,67%. ВПР по истории писали 17 обучающихся, что составило 94,4% от всех обучающихся 8а класса. Успеваемость 100%, качество 58,8%. Результаты ВПР по истории показывают, что подтвердили отметки 76,47%, понизили – 23,53%, повысили 0%. ВПР по физике писали 17 обучающихся 8б класса, что составило 94,4% от всех обучающихся класса. Успеваемость 100%, качество – 58,8%. Результаты ВПР по физике показывают, что подтвердили отметки 82,35%, понизили – 11,76%, повысили – 5,88%. ВПР по обществознанию писали 17 обучающихся, что составило 94,4% обучающихся 8б класса. Успеваемость 100%, качество – 58,8%. Результаты ВПР по обществознанию показывают, что подтвердили отметки 70,59%, понизили отметки 29,41%, повысили – 0%.

В соответствии с графиком учащиеся 11 класса выполнили ВПР по истории. Писали работу – 12 обучающихся, что составило 100%. Успеваемость 100%, качество – 91,6%. Результаты ВПР показывают, что подтвердили отметки 100% обучающихся.

В целях организации участия обучающихся общеобразовательных организаций в международных и национальных исследованиях качества образования, а также организации и проведения республиканских диагностических мероприятий в 2018-2019 учебном году и в соответствии с приказом Министерства образования Республики Башкортостан были проведены Региональные диагностические работы в 10 классе.

По результатам РДР по математике и русскому языку не справились 2 обучающихся.

Статистика показателей за 2017-2021 гг.

ЕГЭ

Предмет	2017			2018			2019			2020	2021
	Шк	МР	РБ	Шк	МР	РБ	Шк	МР	РБ	ШК	ШК
Биология	72	60,3	54	50	57,8	54,7	58	66	56,2	45	61 (+16)
Обществознание	-	-	-	-	-	-	69	68	56,2	57	52 (-56)
Информатика и ИКТ	-	-	-	62	64,5	59,9	70	72,2	63,3	-	47 (-236)
Математика Б	4,64	4,59	4,4	4,64	4,64	4,56	5	4,57	4,3	-	-
Математика П	54	55,9	50,8	49	61,1	53,1	64	66	58,9	68	48 (-206)
Русский язык	78	73,4	68,4	70	73,8	70,5	73	74		71	63 (-86)
История	-	61,8	52,5	38	62,3	54,1	82	68	56,8	-	-
Химия	64	64,6	64,6	78	62	55,2	54	67	58	49	39 (-106)
Физика	52	60,4		51	62,2		62	65		68	51 (-176)

ЕГЭ по русскому языку – 10 учащихся (86 б – Фахразова Л.), по математике – 7 учащихся (70 б – Абдалиев Л.).

По сравнению с прошлым учебным годом ухудшили средний балл по информатике (с 70 до 70б), по русскому языку (с 71 до 33, учитель Дремина Т.Ф.). По результатам ЕГЭ по обществознанию – (с 57 б до 52 б, учитель Хурамушина А.А.), по химии (снижение с 78 до

54 баллов), по биологии повысили (с 45 до 61, учитель Нигматуллин М.А.), по физике снизили (с 68 до 51, учитель Уматбаева З.С.), информатике (с 706 до 476, учитель Тимофеев М.Л.).

ОГЭ
Результаты
государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в 9 классе
за 2021 учебный год

Предметы	Количество учащихся	Результаты годовых оценок						Результаты экзамена					
		«5»	«4»	«3»	«2»	у с п е в %	к а ч е в %	у с п е в %	Отметки			Кач	
									«5»	«4»	«3»		«2»
Русский язык	32	8	10	14	-	100	56,2	96,8	10	8	13	1	56,2
Математика	32	9	10	13	-	100	59,3	93,7	0	19	11	2	59,3

ГИА – 9. Промежуточная аттестация в 9 классах проводилась по русскому языку и математике. Предметы по выбору проводились в виде контрольных работ в форме ОГЭ.

По сравнению с 2020 годом по отдельным учебным предметам наблюдаем положительную динамику успеваемости, что свидетельствует о правильно организованной образовательной деятельности, качественной подготовке и расстановке кадров. Для сохранения стабильных результатов по предметам в 2021 году, школа проведет обучающие мероприятия и организует персональную работу с педагогами, которые достигают невысоких результатов, определив пару наставник – стажер. Также запланирует на 2022 год тематический контроль образовательных достижений обучающихся в группе риска, чтобы предупредить снижение результатов, разработает систему мер по опережающему планированию на отклонения реального качества образования выпускников школы от требуемого достижения заданного уровня. Школа планирует продолжить стимулирование работников согласно нормам коллективного договора. Также школа планирует совершенствовать формы работы педагогического коллектива с выпускниками и их родителями (законными представителями).

5. Востребованность выпускников

В 2021 году закончило MAOY COII №3 с. Серафимовский 352 обучающихся. Из них 12 человек 11 класса, 34 человека из 9 класса. Из выпускников 11 класса 9 обучаются в вузах: 1 выпускница в Оренбургском медицинском университете, 2 - в Уфимском государственном авиационном техническом университете,

Выпускники 9 классов поступили: Казанский колледж информационных технологий – 1, Октябрьский многофункциональный колледж – 4, Туймазинский индустриальный

колледж – 3, Туймазинский педагогический колледж – 3, Туймазинский медицинский колледж – 4, Октябрьский нефтяной колледж – 6, Петровский колледж, г.Санкт-Петербург-1, Уфимский топливно-энергетический колледж – 1, Альметьевский медицинский колледж - 1.

Ежегодно в МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский приглашаем преподавателей Октябрьского нефтяного колледжа, Туймазинского индустриального колледжа, агропромышленного колледжа с. Субханкулово.

Таким образом, школа должна решить следующие задачи в данном направлении: создать персонифицированную систему учета выпускников по уровням образования – основного и среднего и двум направлениям. Первое - для девятиклассников - продолжение образования в школе или в СПО. Второе – трудоустройство.

6. Внутренняя система оценки качества образования

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. В 2021 году школа рассмотрит результаты самообследования по данному показателю и выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на следующий учебный год.

7. Кадровое обеспечение

Разнообразие форм учебной работы, образовательных технологий, применяемых на практике, и вариативность образовательных программ основаны на высокой профессиональной подготовленности педагогических кадров ОУ. Изменения в содержании образования невозможны без стабильного, высокопрофессионального коллектива. Педагогический коллектив школы постоянно развивается. Основу педагогического коллектива школы составляют опытные учителя, которые передают свой опыт молодым преподавателям.

Для обеспечения доступности качественного образования школа обеспечена педагогическими кадрами, которые имеют соответствующую квалификацию. В школе работают 44 учителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Количество учителей по категориям

Работники с высшей категорией	С I квалификационной категорией	Работники без квалификационной категории
14	22	10

В 2021 году успешно прошли аттестацию 9 педагогов: на первую категорию – 9 педагогов.

Для освоения новых педагогических технологий требуется время и специальная подготовка учителя. Многие учителя-практики обращаются к проблеме использования новых педагогических технологий в обучении школьников, так как диалектическое развитие любой науки в целом, в том числе и педагогической, выдвигает требования о непрерывном усовершенствовании процесса обучения, находящегося в неразрывном соотношении с реалиями современного мира. В ОУ имеется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

В соответствии с графиком за последние 5 лет окончили курсы повышения квалификации все преподаватели и административные работники. Все учителя имеют дипломы с соответствующим образованием, 2 учителя не имеют педагогического образования.

Сведения о курсовой подготовке кадров

В ОУ имеется план переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров. В соответствии с графиком за последние 5 лет окончили курсы повышения квалификации 26 преподавателей и административных работников.

В 2021 учебном году 5 педагогов прошли курсовую переподготовку при различных образовательных учреждениях.

В 2021 учебном году учителя ОУ активно принимали участие в семинарах, республиканских и российских вебинарах, организованных ИРО РБ, издательством «Дрофа», «Просвещение».

ФИО учителя	Дата	КПК	КПП
Зайнулин Талгат Галимович	16.08.2021-01.09.2021	ООО «Инфоурок» Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	
Зайнулин Талгат Галимович	16.08.2021-01.09.2021	ООО «Инфоурок» «Методика преподавания предмета ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	
Кровякова Ольга Анатольевна	12.10.2021-29.10.2021	ИДО г.Уфа «Организация работы с обучающимися с	

		ОВЗ»	
Хурамшина Айгуль Айратовна	27.07.2021- 18.08.2021	ООО «Инфоурок» Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС	
Ибрагимова Амина Васильевна	23.09.2021- 14.10.2021	ЦНППМПРГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
Ибрагимова Амина Васильевна	15.07.2021- 03.08.2021	ООО «Инфоурок» «Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	
Ибрагимова Амина Васильевна	15.07.2021- 18.08.2021	ООО «Инфоурок» «Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»	
Бурганова Рита Агзамовна	23.09.2021— 14.10.2021	ЦНППМПРГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
Ильясова Лайсан Фаитовна	23.09.2021— 14.10.2021	ЦНППМПРГБПОУ Уфимский многопрофильный	

		колледж «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
Попелковская Ирина Николаевна	23.09.2021— 14.10.2021	ЦНППМПРГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
Попелковская Ирина Николаевна	02.05.2021- 30.06.2021		ООО «Инфоурок» «Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования»
Попелковская Ирина Николаевна	22.09.2021- 06.10.2021	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
Юлдашева Разифа Забировна	24.09.2021- 13.10.2021	ООО «Инфоурок» «Основы религиозных культур и светской этики»	
Юлдашева Разифа Забировна	12.09.2021- 29.09.2021	ООО «Инфоурок» «Продуктивность учебной деятельности младших школьников общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС НОО»	
Юлдашева Разифа Забировна	13.09.2021- 29.09.2021	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	

		с ФГОС»	
Давыдова Альбина Ришатовна	20.09.2021- 07.10.2021	ИПО г.Уфа «Внеурочная деятельность: методы и технологии организации учебно- воспитательной работы по ФГОС»	
Давыдова Альбина Ришатовна	22.07.2021- 25.08.2021	ИПО г.Уфа «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»	
Давыдова Альбина Ришатовна	07.07.2021- 07.08.2021	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень «Методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС»	
Давыдова Альбина Ришатовна	03.08.2021- 25.08.2021	ИДО г.Уфа «Организационно- методические аспекты курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в рамках требований ФГОС НОО	
Давыдова Альбина Ришатовна	13.08.2021- 25.08.2021	ИДО г.Уфа «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	
Халиуллина Лилия	11.10.2021-	ЦНППМПРГБПОУ	

Шамилевна	30.10.2021	Уфимский многопрофильный колледж «Формирование функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательной организации на уроках русского и иностранного языка»	
Халиуллина Лиля Шамилевна	22.09.2021-13.10.2021	ООО «Инфоурок» «Специфика преподавания французского языка с учетом требований ФГОС»	
Халиуллина Лиля Шамилевна	22.09.2021-06.10.2021	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
Алеева Лилия Нурлановна	06.03.2021-12.05.2021		ООО «Инфоурок» «География: теория и методика преподавания в образовательной организации»
Сидорук Елена Анатольевна	03.09.2021-06.10.2021	ООО «Инфоурок» «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	
Сидорук Елена Анатольевна	04.09.2021-22.09.2021	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»	
Сидорук Елена Анатольевна	10.09.2021-10.10.2021	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	

Ахметьянова Гульнара Айратовна	19.09.2021- 25.09.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации в условиях ФГОС»	
Ахметьянова Гульнара Айратовна	12.10.2021- 27.10.2021	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» «ФГОС начального общего образования 2021: проектирование образовательной программы»	
Ахметьянова Гульнара Айратовна	18.09.2021- 24.09.2021	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ ФГОС»	
Ахметова Ирина Салаватовна	23.09.2021— 14.10.2021	ЦНППМПРГБПОУ Уфимский многопрофильный колледж «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
Зарипова Ильвира Назифовна	25.10.2021- 03.11.2021	ГАУ ДПО ИРО РБ «Особенности преподавания башкирского языка и литературы в рамках реализации ФГОС основного общего образования»	
Зарипова Ильвира	08.09.2021-	ООО «Инфоурок»	

Назифовна	22.09.2021	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
Дремина Татьяна Федоровна	27.10.2021-15.11.2021	ИДО г.Уфа «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС»	
Хабирова Регина Ринатовна	11.11.2021-02.12.2021	ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций» «ФГОС основного общего образования 2021: проектирование образовательной программы»	
Хабирова Регина Ринатовна	13.11.2021-01.12.2021	ООО «Инфоурок» «Функциональная грамотность школьников»	
Аверкина Лина Ризатовна	04.10.2021-14.10.2021	ГАУ ДПО ИРО РБ «Достижение личностных, предметных и метапредметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС основного и среднего общего образования»	
Вахитова Лейсан Шамилевна	18.06.2021-18.07.2021	Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень «Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ»	
Уматбаева Забира Сайдуллимановна	18.10.2021	ООО «Мультиурок» «Инклюзивное	

		образование: психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС»	
Габитова Алсясяк Азаматовна	27.09.2021-13.10.2021	ООО «Инфоурок» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	
Базарова Людмила Александровна	25.10.2021-13.11.2021	ООО Учебный центр «Авангард» «Образование детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ»	
Комарова Алена Сергеевна	21.10.2021-29.12.2021		ООО «Инфоурок» «Организация деятельности педагога-дефектолога: социальная педагогика и психология»
Муфтахова Светлана Васильевна	18.10.2021-29.13.2021		ООО «Инфоурок» «Организация деятельности педагога-дефектолога: социальная педагогика и психология»
Зиганшина Зиля Зинуровна	19.08.2021-10.12.2021		АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика»
Кильдиярова Динара Агдануровна	17.08.2021-21.12.2021		АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» «Олигофренопедагогика: обучение.

			Воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации»
--	--	--	--

Оказание первой помощи прошли все сотрудники.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26765 единиц;
 - поступило экземпляров за отчетный год – 1915 единиц;
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество на отчетный год	Сколько экземпляров состоит на конец отчетного периода
1	Учебники	1764	26765
2	Учебные пособия	87	
3	Художественная литература	56	
4	Справочный материал	8	
5	Печатные издания	1915	26765
6	Аудиовизуальные документы		
7	Документы на микроформах		
8	Электронные документы		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 406 человек. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа располагается в двух зданиях, они типовые. В школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 9 из них оснащены проекторами, 4 – интерактивными досками, в том числе:

- один компьютерный класс (11 компьютеров).

На цокольном этаже оборудован спортзал, который требует капитального ремонта. В начальной школе малый спортзал. В начальной школе построен кабинет, оснащенный интерактивной доской, имеются ноутбуки и планшеты для применения на занятиях обучающимися. Открыт центр «Точки Роста» (в наличии ноутбуки -10 шт.). На втором этаже начальной школы оборудован логопедический кабинет, на первом этаже располагается школьный музей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	623 (269 обучающихся из СДДИ)
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	147
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 (50,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	56,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	59,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек	1 (96,8%)

ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (93,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (14,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	329 (52,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	329 142 (43,1%)

– федерального уровня		177 (53,7%)
– международного уровня		1 (0,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (1,44%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (31,8%)
– первой		22 (50%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (13,6%)
– больше 30 лет		11 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (9,1%)
– от 55 лет		10 (22,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,76
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	2,32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да

– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,87

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

