

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 с. Серафимовский  
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан  
(МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский)**

**Выписка из ООП ООО**

**Учебный план ООП ООО**

**Выписка верна**

**Директор МАОУ СОШ № 3**



**М.К. Сайфуллин**

## **ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО**

### **Пояснительная записка**

#### **к учебному плану основного общего образования**

#### **для учащихся 5-9 классов МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский**

#### **на 2022 - 2023 учебный год**

Учебный план МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский реализует основную образовательную программу основного общего образования (далее – ООП ООО), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования на основе Примерного учебного плана основного общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке с учетом максимального числа часов.

#### **Общие положения**

1.1. Учебный план МАОУ СОШ № 3 с. Серафимовский разработан в соответствии с пунктом 18.3 ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.

№ 1897, и вариантом №2 примерного учебного плана основного общего образования для учащихся 5-9 классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучаются языки народов Республики Башкортостан.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана основного общего образования составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016г., регистрационный №40937);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...");
- Письмо Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Конституция Республики Башкортостан;
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Концепция развития национального образования в Республике Башкортостан от 31.12.2009 г. № УП-730;
- Закон Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» № 216-З от 15 февраля 1999 года;
- Устав МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский;
- Локальные акты школы;

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский;
- Календарный учебный график МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский на 2022-2023 учебный год.

### **Педагогическое обоснование содержания учебного плана**

Учебный план является частью образовательной программы МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский. Образовательные программы МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский разработаны в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный план МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоением обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей в МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский, реализующей образовательную программу основного общего образования.

Количество предметов, отведенных на изучение учебных предметов, в общем объеме и в разбивке по годам обучения полностью соответствует Примерному учебному плану.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на уровне основного общего образования обязательными являются следующие предметные области и предметы:

Образовательная область «Русский язык и литература» реализована предметами «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного

отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области «Русский язык и родная литература» обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. Предметная область «Родной язык и литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература». Учебный план МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский обеспечивает возможность изучения родного языка и литературы на родном языке в пределах возможностей образовательной организации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. В соответствии со статьей 44 ФЗ – 273 выбор для изучения родного языка и родной литературы и формирования классов (групп) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании их заявлений с учетом мнения обучающихся.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания достижения и взаимопонимания между людьми и народами; осознание связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». Предмет «Иностранный язык» представлен английским языком (изучается в объеме 3 ч в неделю), предмет «Второй иностранный язык» - французским и немецким языками, который изучается в 7-8 классах. Выбор второго иностранного языка осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами в V, VI классах – «Математика», в VII, VIII, IX классах – «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской, гражданской идентичности социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основ принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Образовательная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История», «Обществознание», «География». Предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. В образовательную область «Естественнонаучные предметы» входят «Биология», «Химия», «Физика».

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) изучается в 5-6 классах. Данная предметная область является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ и направлена на изучение основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. В образовательной области «Искусство» изучаются предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» (V-VII классы).

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Изучение учебного предмета «Технология» построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основной образовательной программы учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологически качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего

законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В образовательной области «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объеме двух часов в неделю в 8-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования и обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Эта часть учебного плана формируется с учетом мнения Совета школы, родительского комитета, педагогического совета МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский и на основании заявлений родителей (законных представителей) и предусматривает:

5 класс – «Русский язык» - 2ч, «Литература» - 1 ч, «Математика» - 1 ч, «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1ч, «Иностранный (английский) язык» - 1ч;

6 класс – «Русский язык» - 2ч, «Литература» - 1ч, «Математика» - 2ч, «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1ч; «Иностранный (английский) язык» - 1ч;

7 класс – «Русский язык» - 1ч, «Литература» - 1ч, «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1ч, «Алгебра» - 1ч, «Геометрия» - 1ч, «География» - 1ч, «Физика» - 1ч, «Иностранный (английский) язык» - 1ч;

8 класс – «Русский язык» - 1ч, «Алгебра» - 1ч, «Геометрия» - 1ч, «Физика» - 1ч, «Биология» - 1ч, «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1ч; «Иностранный (английский) язык» - 1ч; «Химия» -1ч;

9 класс – «Русский язык» - 1ч, «Литература» - 1ч, «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» - 1ч, «Алгебра» - 1ч, «Геометрия» - 1ч, «Физика» - 1ч, «Биология» - 1ч, «Химия» - 1ч, «Иностранный (английский) язык» - 1ч.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по пяти основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивнооздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и будет реализовываться посредством различных форм реализации, таких, как кружки, конкурсы, экскурсии, соревнования, социальное проектирование и др.

### **Организационно – педагогические условия**

Учебный план ООО реализуется в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком.



Занятия проводятся в одну смену. В соответствии с годовым календарным учебным графиком продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 недели (включая период ежегодной промежуточной аттестации), в 9-х классах – 33 недели (не включая период итоговой аттестации).

Начало занятий в 8.00 ч. Продолжительность уроков – 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, 3 перемены по 20 минут.

Предельная недельная нагрузка определяется Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в V классах – 29ч, VI классах – 30 ч, VII классах – 32 ч, VIII-IX классах – 33 ч.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классах – 2ч, в VI-VIII классах – 2,5 ч, в IX классах – до 3,5 ч.

При реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с образовательной программой МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Технология», «Башкирский государственный язык Республики Башкортостан». При изучении «Родного языка» и «Родной литературы» осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на всех уроках проводятся физкультурные минутки по рекомендуемым Санитарными правилами Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» комплексам.

### **Система текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов**

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта основного общего образования;



	7					+						
	8					+						
	9					+						
Родной язык	5	+										
	6	+										
	7	+										
	8					+						
	9	+										
Родная литература	5	+										
	6	+										
	7	+										
	8	+										
	9					+						
Иностранный язык	5					+						
	6					+						
	7					+						
	8					+						
	9	+										
Второй иностранный язык	7	+										
	8	+										
Математика	5	+										
	6	+										
Алгебра	7	+										
	8	+										
	9	+										
Геометрия	7	+										
	8	+										
	9	+										
Информатика	7	+										
	8	+										
	9					+						
Биология	5	+										
	6	+										
	7	+										
	8	+										
	9	+										
География	5	+										
	6	+										
	7	+										
	8	+										
	9	+										
Химия	8	+										
	9	+										
Физика	7	+										
	8	+										
	9	+										
История России. Всеобщая история	5	+										
	6	+										
	7						+					

	8					+						
	9					+						
Обществознание	6	+										
	7	+										
	8					+						
	9					+						
ОДНКНР	5	+										
	6	+										
Физическая культура	5						+					
	6						+					
	7						+					
	8						+					
	9						+					
ОБЖ	8					+						
	9					+						
Технология	5	+										
	6	+										
	7								+			
	8								+			
ИЗО	5	+										
	6	+										
	7	+										
Музыка	5					+						
	6					+						
	7					+						
Баш.яз.как гос.яз.РБ	5	+										
	6	+										
	7	+										
	8	+										
	9	+										

**Сетка часов**

учебного плана 5-9 классов по ФГОС ООО

**МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский**

на 2022 - 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX

<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	2	2	2	11
	Литература	1	1	1	2	2	7
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	1	1	1	5
	Родная литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный (немецкий, французский) язык			1	1		2
Математика и информатика	Математика	4	3				7
	Алгебра			2	2	3	7
	Геометрия			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	1	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура*	2	2	2	2	2	10
<b>Итого в неделю</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>119</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		2	2	1	1	1	7
Литература		1	1	1		1	4
Иностранный (английский) язык		1	1	1	1	1	5
Математика		1	2				3
Алгебра				1	1	1	3
Геометрия				1	1	1	3
География				1			1
Физика				1	1	1	3

Биология				1	1	2
Химия				1	1	2
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан**	1	1	1	1	1	5
Итого	6	7	8	8	9	38
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Общая педагогическая нагрузка</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1089</b>	<b>5305</b>

\* Один час учебного предмета «Физическая культура» реализуется во внеурочной деятельности

\*\*При условии выбора предмета (курса) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

**Внеурочная деятельность** обучающихся на уровне среднего общего образования по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

Согласно требованиям ФГОС ООО обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70% от общего объема, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, 30% от общего объема основной образовательной программы. Для достижения целей ООП ООО школой используются возможности учебного плана, в том числе внеурочной деятельности, внеклассной работы. В 2021-2022 учебном году в 5-9 классах используется следующее соотношение:

	5	6	7	8	9	Всего за год	Всего за 5 лет	% от общего объема
Обязательная часть учебного плана	23	23	24	25	24	119	4022	70%
Формируемая часть учебного плана	6	7	8	8	9	38	1283	30%
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	10	338	

**Соотношение обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Классы	Учебная деятельность (по учебному плану – 5305ч)		Внеурочная деятельность
	Обязательная часть	Часть,	
			Не менее

		формируемая участниками образовательных отношений	
5	782	204	68
6	782	238	68
7	816	272	68
8	850	272	68
9	792	297	66
Итого на реализацию ООП ООО	4022	1283	338
	<b>4022 - 70%</b>	<b>1621 - 30%</b>	