

**План мероприятий («дорожная карта»),
Направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год**

№ п/п	Наименования мероприятия	Срок реализации	Ответственный исполнитель
I. Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Анализ мониторинга функциональной грамотности 2021-2022 учебного года, доведение результатов и адресных рекомендаций до участников МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский (далее ОО)	Август-ноябрь 2022 года	Администрация МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский
1.2	Разработка и утверждение Плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2022-2023 учебный год	Сентябрь-ноябрь 2022 года	Администрация МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский
1.3	Актуализация плана работы	Октябрь-ноябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР
1.4	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	Октябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР Классные руководители
1.5	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2022-2023 учебного года	Октябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР
1.6	Организация участия ОО во Всероссийских мероприятиях: «День Финансиста»; Всероссийский экономический диктант; Всероссийская неделя финансовой грамотности; Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (осенняя сессия, весенняя сессия); Всероссийская неделя потребительских знаний	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР Учителя истории и обществознания
1.7	Организация методического сопровождения	постоянно	Заместитель директора по УВР

	общеобразовательных организаций, проведение вебинаров, методических совещаний		
1.8	Взаимодействие с РМО, учителями – предметниками МР ТР по вопросам методического сопровождения	постоянно	Заместитель директора по УВР
1.9	Размещение на официальном сайте МАОУ СОШ №3 с.Серафимовский баннеров со ссылками на банк заданий по оценке функциональной грамотности	в течение года	Заместитель директора по УВР
1.10	Консультирование родителей обучающихся по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	Классные руководители
II. Работа с педагогами			
Участие в мероприятиях ГАУ ДПО ИРО РБ, ЦНППМПР РЦОКО:			
2.1	Организация и проведение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	2022 год	ГАУ ДПО ИРО РБ и ЦНППМПР
2.2	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ и ЦНППМПР
2.3	Организация стажировок, мастер-классов в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	2023 год	ГАУ ДПО ИРО РБ и ЦНППМПР
2.4	Организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ
2.5	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ
2.6	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Постоянно	ГАУ ДПО ИРО РБ
2.7	Организация и проведение открытых уроков по	постоянно	ГАУ ДПО ИРО РБ

	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		
2.8	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в ОО	в течение года	Управление образования МР ТР РБ Образовательные организации МР ТР РБ
2.9	Апробация единой модели функциональной грамотности	сентябрь-май 2022-2023 года	РЦОКО
2.10	Онлайн-марафон для руководителей ШМО и РМО «Формирование функциональной грамотности в учебном процессе»	Ноябрь-апрель (каждый второй вторник каждого месяца в 16.00) 2022-2023 года	РЦОКО
Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.11	Разработка методических пособий (учебно-методического пособия «Формирование читательской грамотности на уроках социально-гуманитарного цикла»), видеоматериалов, видео-пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ
2.12	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся	весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ
2.13	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	весь период	ГАУ ДПО ИРО РБ
III. Работа с обучающимися			
Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	весь период	Учителя-предметники
3.2	Развитие оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	весь период	Учителя-предметники
Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.3	Внедрение банка заданий по оценке	весь период	Учителя-предметники

	функциональной грамотности обучающихся		
3.4	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	весь период	Учителя-предметники
3.5	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)	весь период	Руководители ШМО учителя-предметники
Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.6	Формирование функциональной грамотности в деятельности центров «Точка роста»	весь период	Созданы центры и организована работа «Точка роста»