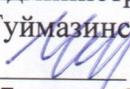


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №3 с. Серафимовский  
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

Согласовано  
Учредителем ОО  
Начальник Управления образования  
Администрации муниципального района  
Туймазинский район Республики Башкортостан  
  
О.В. Чернова  
17 апреля 2023 года

Согласовано  
протокол заседания  
педагогического совета  
№ 16 от 31.03.2023г.

Согласовано  
протокол заседания  
Совета МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский  
№ 7 от 14.04.2023г.

Утверждаю  
Директор МАОУ СОШ №3  
с. Серафимовский  
  
М.К. Сайфуллин  
Приказ № 130 от 17.04.2023г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**средняя общеобразовательная школа №3 с. Серафимовский**  
**муниципального района Туймазинский район**  
**Республики Башкортостан**  
**за 2022г.**

Серафимовский, 2023

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с.Серафимовский муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Руководитель	Сайфуллин Марат Каламдарович
Адрес организации	452781, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с.Серафимовский, 21 квартал, дом 1; 452781, Республика Башкортостан, Туймазинский район, с.Серафимовский, 18 квартал, дом 8
Телефон Факс	8(34782) 26205 8(34782) 26205
Адрес электронной почты	school3seraf@gmail.com
Учредитель	Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан 452750, Республика Башкортостан, г.Туймазы, ул. Островского, д.34, тел. 8(34782)70575
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ 5413 от 30 июня 2020г. серия 02Л01 № 0007202 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2519 от 21 сентября 2020г. Серия 02А02 №0001054, срок действия до 07 мая 2027г.

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 с. Серафимовский** – учебное заведение, представляющее учащимся возможность освоить разнообразные способы интеллектуальной деятельности, получить высокий уровень образования, позволяющий реализовать себя в различных направлениях деятельности, внедряющее здоровьесберегающие технологии.

**МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский** является образовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального, основного и среднего (полного) общего образования. Реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа размещается в двух зданиях. Здания школы – типовые, соответствуют правилам и нормативам СанПиН. В школе имеются спортзалы, библиотека, столовая, мастерская, кабинет обслуживающего труда, медицинский кабинет. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

### 2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективно взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических кадров, координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет обучающихся	Совет обучающихся является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, признанным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим нравам и обязанностям. Совет выступает от имени обучающихся при

	<p>решении вопросов жизни коллектива школы:</p> <p>изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся;</p> <p>представляет позицию обучающихся в органах самоуправления школы;</p> <p>оказывает организационную помощь в работе командиров классов;</p> <p>разрабатывает предложения по организации дополнительного образования обучающихся.</p> <p>Представляет интересы обучающихся перед руководством школы на педагогических советах, общих собраниях.</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано пять предметных методических объединений: начальных классов, русского языка и литературы, математики, физики и информатики, истории, обществознания, ОДНКНР, родных и башкирского языков, английского языка, физкультуры, ОБЖ, технологии, ИЗО, музыки, МХК, биологии, химии и географии.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский действует Совет обучающихся и совет родителей.

По итогам 2022 года система управления МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.09.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: башкирский, татарский, русский», «Родная литература: башкирская, татарская, русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022 году.

В 2022 году в МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский было 21 класс-комплект, в которых всего обучалось 616 обучающихся (данные на 31 декабря 2021 года, из них 236 обучающихся-воспитанники СДДИ). МАОУ СОШ №3 с. Серафимовский обучается в две смены при пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для обучающихся 1,9,11 классов - 33 недели, для обучающихся 2-8,10 классов – 34 недели. Школа учится по четвертям, 10-11 классы – по полугодиям.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 14 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

#### **4. Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 9 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Беседы проводились социальным педагогом Школы, а также инспектором по делам несовершеннолетних.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей. Они собираются для обсуждения важнейших вопросов Школы.

## 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

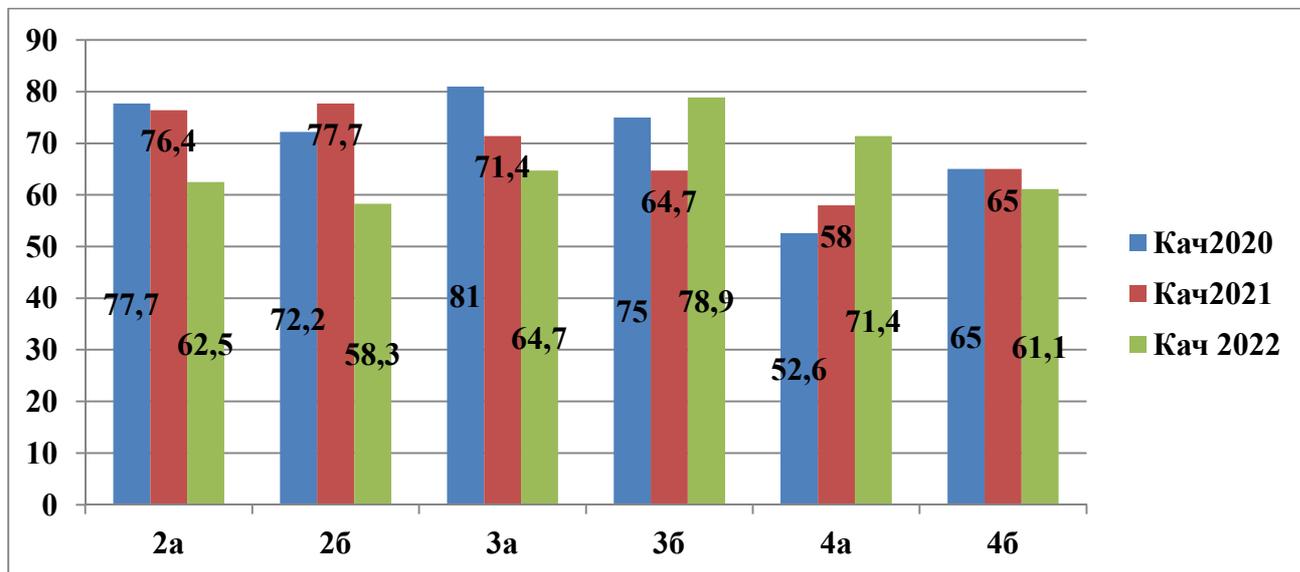
Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	367	563	637	616	623	621
	начальная школа	150	344	406	383	376	364
	основная школа	196	197	209	210	224	232
	средняя школа	21	22	22	23	23	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	0	0	0	0
	начальная школа	–	–	–	–	-	-
	основная школа	–	–	-	-	-	-
	средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	об основном общем образовании	–	–	-	-	-	-
	среднем общем образовании	–	–	–	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	2	2	-	–	5	1
	– средней школе	1	2	2	–	-	3

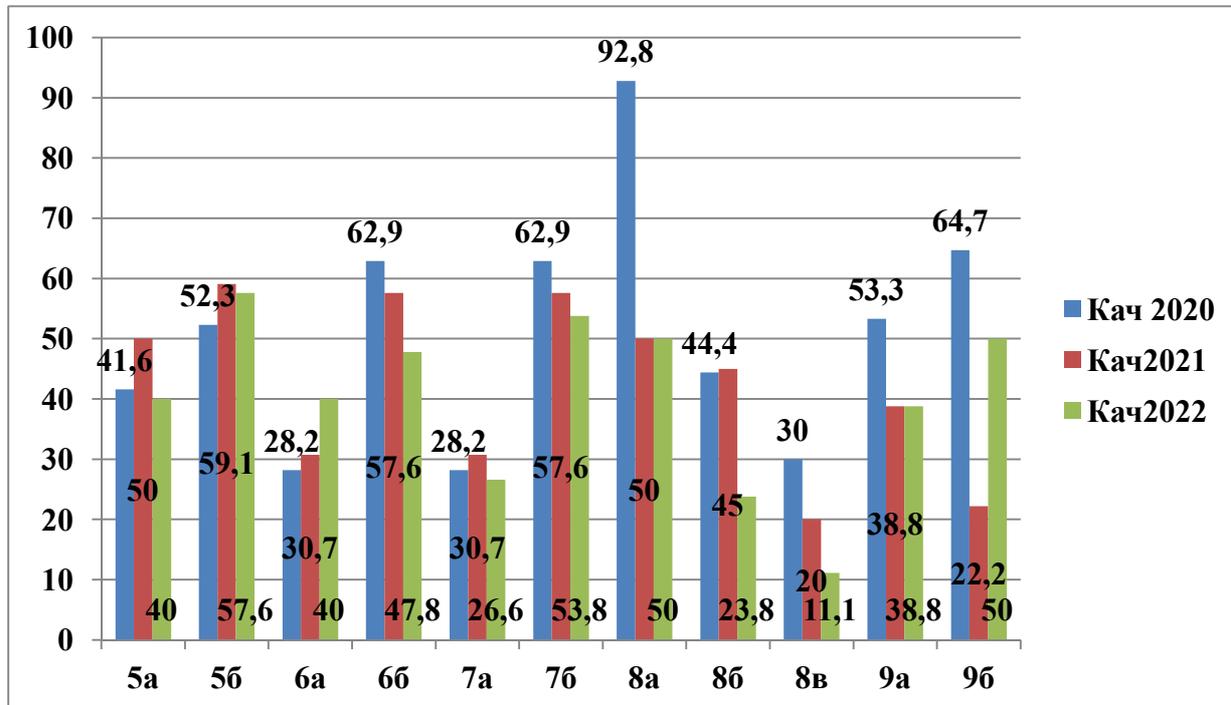
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся школы за счет прихода детей с ограниченными возможностями здоровья в Серафимовский детский дом-интернат (это дети-инвалиды с тяжелой умственной отсталостью).

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

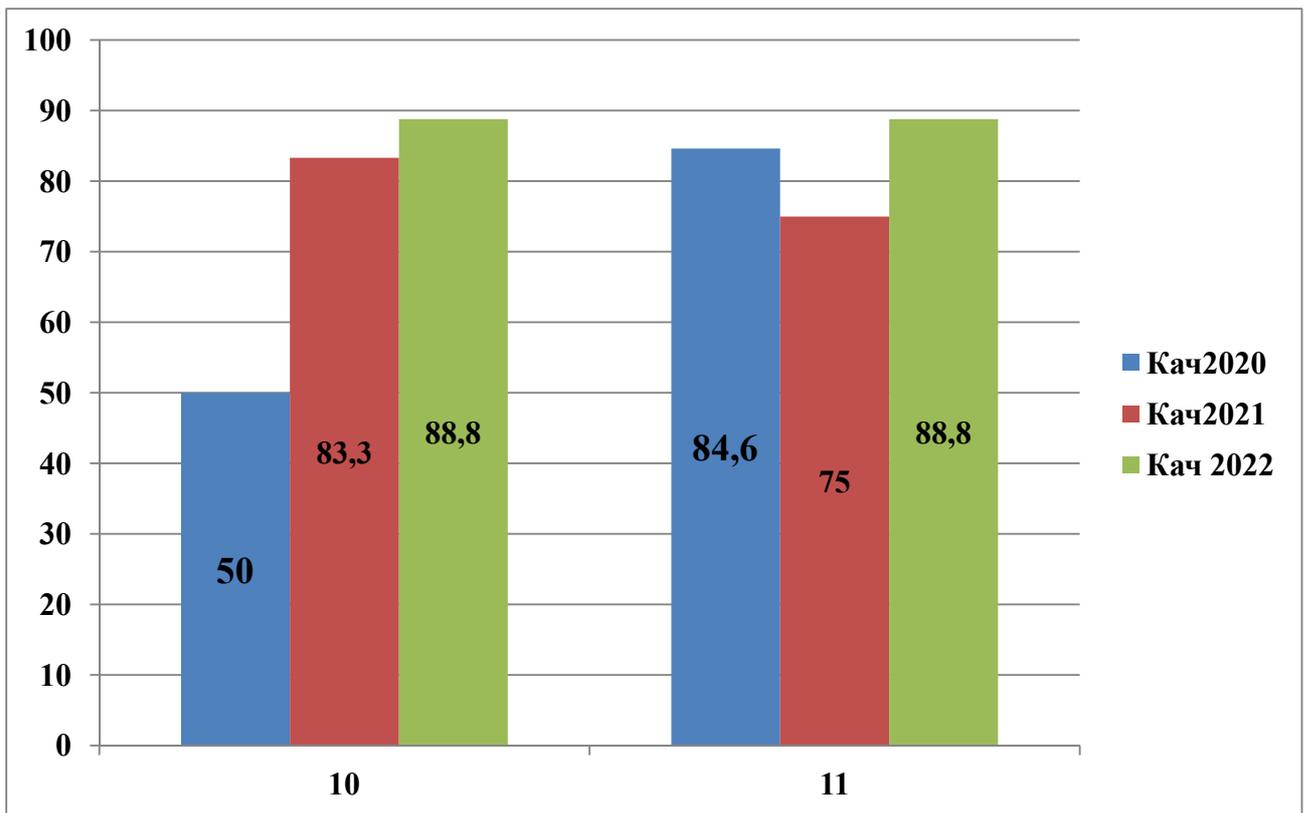
#### Диагностика качества обучающихся 2-4 кл.



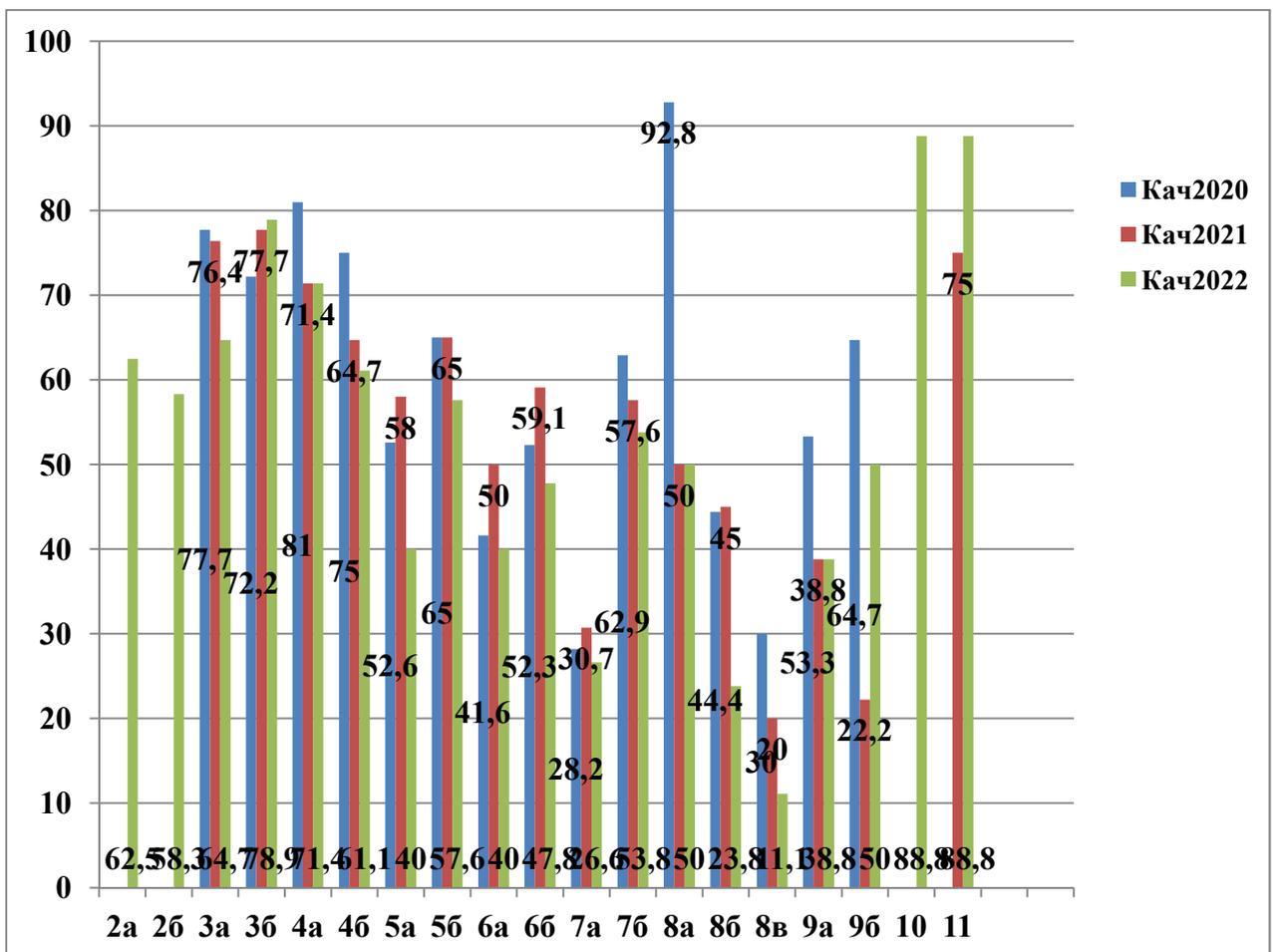
#### Диагностика качества обучающихся 5-9 кл.



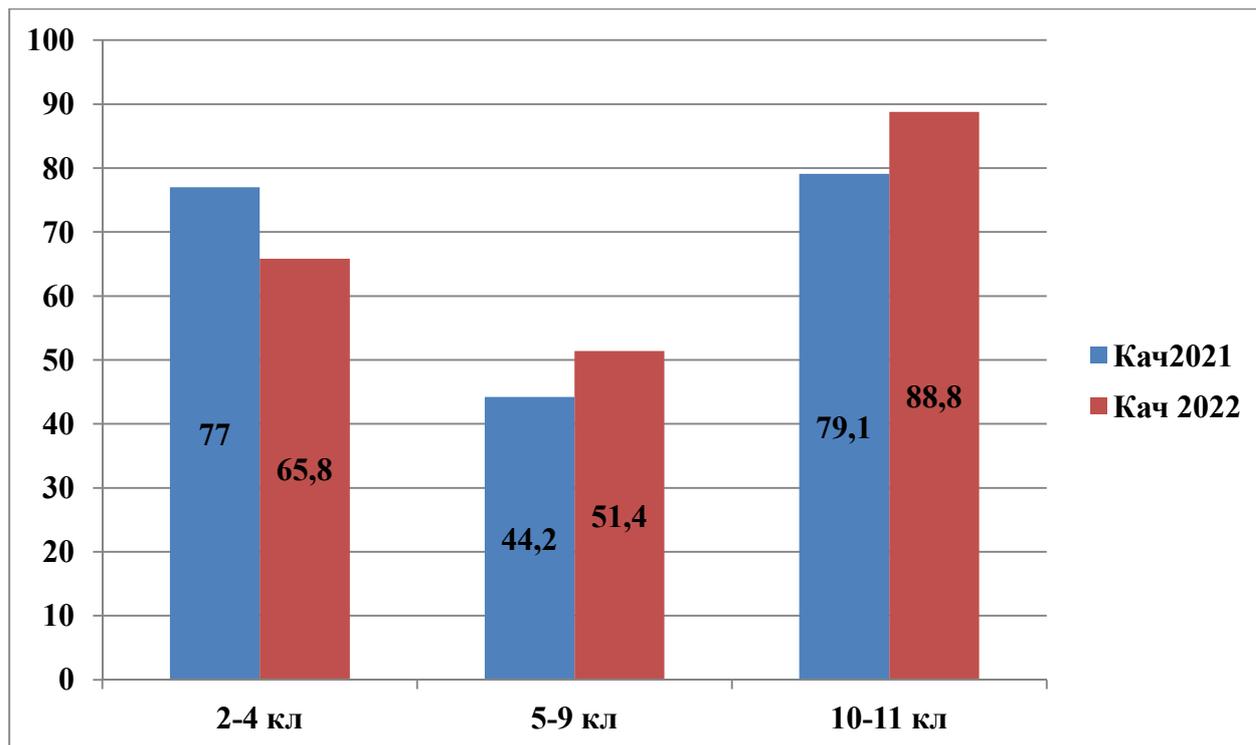
### Диагностика качества обучающихся 10-11 кл.



### Диагностика качества обучающихся 2-11 кл.



## Диагностика качества обучающихся 2-11 кл.



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 65,8%, повысился на 0,8 процента (в 2021 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,3 процента (в 2021 — 12,5%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - 42,2, повысился на 4 процента (в 2021 был 38,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году – 88,8%, понизили на 22,2 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» - 66,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос.

В 2022 году 9 учащихся 11-го класса прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

По результатам анализа успеваемости увеличилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9 классах и, наоборот, снизились результаты в 10-11 классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета обучающихся, неиспользованные резервы с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Таким образом, школа должна обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету (выход на наставничество). Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, дающими недостаточные результаты, в паре наставник-стажер. Также школа планирует на 2023 год систематический контроль успеваемости обучающихся из группы риска, чтобы предупредить снижение результатов. По результатам успеваемости 2022 года школа организует взаимопосещение занятий урочной деятельности в 5-9 классах и взаимообучение у педагогов, которые добиваются стабильно высоких результатов.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5,6-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год участвовать в ВПР в компьютерной форме, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

### **Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов**

С целью получить объективную оценку об уровне освоения учащимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана в ОУ была проведена промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов. Весь материал для промежуточной аттестации прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и был утвержден директором школы.

В промежуточной аттестации по русскому языку во 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,10 классах приняло участие 287 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество – 55,8% (в 2021- 63,7%).

В промежуточной аттестации по математике 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах приняло участие 287 учащихся. Успеваемость составила 100%, качество – 64,5% (в 2021 -60,7%).

В промежуточной аттестации по истории приняли участие в 5-7,10 классах 166 обучающихся. Успеваемость 100%, качество – 48,8 % (в 2021 г. - 53,6%).

По обществознанию в промежуточной аттестации приняло участие в 7-8,10 классах 124 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 43,1% (в 2021 г. - 67,2%).

По физике в промежуточной аттестации приняло участие в 7,8,10 классах 90 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 44,7% (в 2021 г. - 44,1%).

По биологии сдавали промежуточную аттестацию в 5-8,10 классах 165 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 68,7% (в 2021 г. - 67,1%).

По химии приняло участие в промежуточной аттестации в 8,10 классах 50 обучающихся. Успеваемость 100%, качество – 37,3% (в 2021 г. - 75%).

По географии в 5-8,10 классах приняло участие в промежуточной аттестации 165 обучающихся. Успеваемость 100%, качество 67,1%.

По музыке во 2-7 классах приняло участие 237 обучающихся. Успеваемость 100 %, качество - 97,3% (в 2021 г. - 91,3%).

По ИЗО во 2-7 классах приняло участие 237 учащихся. Успеваемость 100%, качество – 96 % (в 2021 г. - 97,7%).

По технологии во 2-7 классах в промежуточной аттестации приняло участие 196 обучающихся. Успеваемость составила 100%, качество – 100% (в 2021 г. - 99,5%).

По литературному чтению во 2-4 классах приняло участие 123 учащихся. Успеваемость 100%, качество – 81,7% (в 2021 г. - 84,7%).

По окружающему миру во 2-4 классах приняло участие 123 обучающихся. Успеваемость 100%, качество - 84,8% (в 2021 г. - 80,1%).

По родному языку приняли участие обучающиеся 2-4, 5-8, 10 классов в количестве 287 обучающихся. Успеваемость 100%, качество – 71,6% (в 2021 г. - 79,8%).

По ОРКСЭ принимали участие обучающиеся 4 кл. в составе 39 обучающихся. Все получили зачет.

По литературному чтению на родном языке приняли участие в промежуточной аттестации обучающиеся 2-4 классов в составе 123 обучающихся. Успеваемость 100%. Качество – 83,5% (в 2021 г. - 82,1%).

По астрономии в промежуточной аттестации участвовал 10 класс. Успеваемость 100%, качество 100% (в 2021 г. - 91,6%).

По английскому языку в промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 2-8,10 классов, всего 287 человек. Успеваемость 100%, качество - 57% (в 2021 г. - 56,4%).

По ОБЖ в промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 8,10 классов, всего 51 человек. Успеваемость 100%, качество - 84,3%.

По физической культуре приняли участие в промежуточной аттестации 123 уч. 2-4 кл. Успеваемость 100%, качество 81,7% (в 2021 г. - 99,4%).

По башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан приняли участие 278 обучающихся 2-8 классов. Успеваемость 100%, качество – 70,2% (в 2021 г. - 75,1%).

По французскому языку в промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 7, 8 классов, всего 24 уч. Успеваемость 100%, качество - 90,2%.

По немецкому языку в промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 7, 8 классов, всего 57 уч. Успеваемость 100%, качество - 64,5%.

По ОДНКНР в промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 5,6 классов, всего 74 уч. Успеваемость 100%, качество - 69,7%.

По родной литературе в промежуточной аттестации приняли участие обучающиеся 2 – 8, 10 классов, всего 155 уч. Успеваемость 100%, качество - 65,5%.

Анализ допущенных учащимися ошибок при выполнении заданий по предметам в ходе промежуточной аттестации выявил слабое владение материалом по отдельным разделам, темам учебных предметов, что связано с отсутствием должного контроля за качеством знаний учащихся на уроках у отдельных учителей, со слабо организованной индивидуальной и групповой работой в ходе предметного обучения, с неумением отдельных учителей объективно оценивать знания учащихся.

Таким образом, по результатам промежуточной аттестации 287 учащихся 2-8,10 классов школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что учащиеся в 11 классе выбирают обществознание, историю, информатику, химию, биологию. В медицинский университет поступили 2 уч. (22,2%), медицинский колледж – 4 уч. (44,4%), РАНХиГИС – 1 уч. (11,1%), КФУ – 1 (11,1%), БГПУ-1 (11,1%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	1	73
Математика базовая	7	0		5
Математика профильная	2	0	0	71
Информатика и ИКТ	1	0	0	0
Биология	4	0	0	64
Химия	4	0	0	54
Литература	1	0	0	63
Обществознание	3	0	0	78
Английский язык	1	0	0	85
Итого:	42	0	1	85,1

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся на 4 и 5	Сколько обучающихся на 2	Кач
Русский язык	36	25	0	55,6%
Математика	36	7	0	19,4

Информатика и ИКТ	17	1	0	5,9
Биология	8	4	0	50
Химия	4	4	0	100
География	19	12	0	63,1
Обществознание	23	9	0	39,1

Результаты ГИА-9 в 2022 году показали, что обучающиеся недостаточно подготовлены к экзаменам, поэтому в 2023 году необходимо усилить подготовку выпускников 9 класса к экзаменам.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	28	9	1	18	9	7	2	0	0
2021	32	9	0	23	10	5	5	3	0

2022	36	11	0	25	9	5	4	0	0
------	----	----	---	----	---	---	---	---	---

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в 11 классе надо сдавать ЕГЭ и многие учащиеся не чувствуют уверенности, что смогут сдать ЕГЭ.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 46 педагогов. Из них: высшее образование имеют 38, среднее специальное 8, из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. Высшую категорию имеют – 15 уч (32,6%), первую категорию – 23 (50%), не имеют категории – 8уч. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию, на первую - 3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Ежегодно сотрудники Школы проходят курсовую подготовку. В 2022 году курсовую подготовку прошли 25 уч.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 28085 единиц;
- книгообеспеченность — 65,9 процентов;
- обращаемость — 0,3 единиц в год;

- объем учебного фонда — 11904 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 143 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, не вовремя поступают учебники по родным языкам и государственному башкирскому языку РБ.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 17 из них оснащён современной мультимедийной техникой.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС). Это 28 ноутбуков, которые сейчас используются на уроках информатики и применяются для проведения итогового собеседования, а также ЖК-телевизор, по которому транслируются все новости, происходящие в школе.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 26.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Выказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. В Школе ежегодно в 10 класс набирается 10-11 человек, поэтому мы можем открыть только универсальный профиль с углубленным изучением 2 предметов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	616
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179 (53,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	55,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	3 (33,3%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (56,5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		25 (11,6%)
— федерального уровня		15 (7%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
— с высшим образованием		38
— высшим педагогическим образованием		35
— средним профессиональным образованием		8
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38
— с высшей		15 (32,6%)
— первой		23 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (13%)
— больше 30 лет		10 (21,7%)

Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (4,34%)
— от 55 лет		9 (19,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	7,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	380 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.