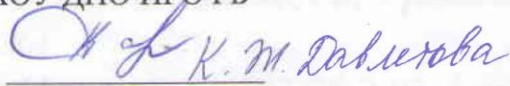


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 с.Серафимовский
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научной и
инновационной работе
ГАОУ ДПО ИРО РБ



«1 февраля» 2016г.

РАССМОТРЕНО

на Научно-методическом совете
ГАОУ ДПО ИРО РБ

Протокол № « 8 » от

«22 декабря» 2015г.

Программа
деятельности инновационной площадки

**Тема: «Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения
на примере кадетских классов общеобразовательной организации»**

Руководитель инновационной площадки:


Директор



М.К. Сайфуллин

Научный руководитель:

доцент, доктор филологических наук
кафедры истории, обществознания и
культурологии ГАОУ ДПО ИРО РБ

 Н.Г.Искужина

Научный консультант:

Проректор по научной и инновационной
работе ГАОУ ДПО ИРО РБ



Согласовано

Заведующий кафедры истории,
обществознания и культурологи
ГАОУ ДПО ИРО РБ

 М.А.Бикмеев

«-----» -----2015г.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 С.Серафимовский
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

Почтовый адрес: 452781, РБ, Туймазинский район, с.Серафимовский, 21
квартал, д.1

Телефон (факс): 8- (34782)26-2-05 факс 8 (34782) 26 2 05

Электронный адрес: school3seraf@gmail.com

Адрес сайта:

<http://school-seraf.3dn.ru/>

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид: сельская школа

Учредители: Администрация Туймазинского района Республики
Башкортостан

Учреждение находится на бюджетном финансировании

СВЕДЕНИЯ**о ведущих специалистах инновационной площадки**

№ п/ п	Ф.И.О. учителя	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Преподаваемые предметы	Награды, звания
1	Сайфуллин Марат Каламдарович	Высшее, Челябинский государственный институт физической культуры, 1995, физическая культура	Директор МБОУ СОШ№3, учитель физической культуры	
2	Попелковская Ирина Николаевна	Высшее, БГИИ, 1992, учитель музыки, МХК	Заместитель директора по ВМР, учитель музыки, МХК	
3	Зайнулин Талгат Галимович	Высшее, Ленинградское высшее военно- топографическое командное училище, 1985, инженер- геодезист	преподаватель ОБЖ, подполковник в запасе. Классный руководитель кадетского класса	
4	Хурамшина Айгуль	Высшее, Институт повышения	Учитель истории и	

	Айратовна	квалификации и профпереподготовки по программе «Учитель истории и обществознания»	обществознания, Заведующий школьного музея имени Э.Солодовникова	
5	Корнилова Залия Дамировна	Высшее, БГУ, 1983, химия, преподаватель химии	Учитель химии, классный руководитель кадетского класса	

Тема: «Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере кадетских классов общеобразовательной организации».

Руководитель инновационной площадки: Сайфуллин Марат Каламдарович, директор МБОУ СОШ№3 с.Серафимовский.

Научный руководитель: Искужина Наиля Гафулловна, доцент, доктор филологических наук.

Основание проведения инновационной работы:

- Устав ОУ
- Программа развития МБОУ СОШ№3 с.Серафимовский
- [Постановление Правительства РФ "О военно-патриотических молодежных и детских объединениях" от 24.06.2006г. №551](#)
- ["Предложения в Президентскую программу "Кадеты России"](#)
- Комплексная программа «Военно-патриотическое воспитание молодежи в муниципальном районе Туймазинский район Республики Башкортостан» на 2011-2015 годы
- Положение об инновационных образовательных учреждениях
- Порядок организации инновационных площадок ГАОУ ДПО ИРО РБ
- Программа по формированию патриотизма «Воспитание патриота Отечества» на 2016-2019г.г
- Положение о Научно-методическом совете ГАОУ ДПО ИРО РБ
- СанПиНы

Социальный партнёры инновационной площадки на базе МБОУ СОШ№3 с.Серафимовский:

- Отдел ФСБ по РБ в г. Октябрьский.
- Администрация Туймазинского района.
- Администрация УО Туймазинского района.
- Совет ветеранов с.Серафимовский.

- Благотворительный фонд Ветеранов боевых действий «Эра» с. Кандры
- Начальник поискового отряда «Поиск» им. Султанова, депутат Госсобрания Курултай Бирюзов Ю.Л.

Структура взаимодействия экспериментальной площадки включает в себя следующие школы и учреждения ДО: Дом Техники села Серафимовский, ДД и ЮТ г.Туймазы, Центр Туризма Туймазинского района, сельская модельная библиотека №1, ДЮСШ г.Туймазы.

Сроки эксперимента:

Программа рассчитана на 3 года.

Начало эксперимента: январь 2016 г.

Время предполагаемого завершения – февраль 2019 г.

Сроки инновационной деятельности: 2016 - 2019 гг.

Актуальность:

Актуальность проекта «Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере кадетских классов общеобразовательной организации» обусловлена следующими факторами: Во-первых, проект отвечает возрастным потребностям и интересам обучающихся на примере кадетского образования в общеобразовательном учреждении.

Во-вторых, проект связан с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;

В третьих проект открывает перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания подрастающего поколения на культуре и традициях народов России.

Администрация Туймазинского района, Управления образования Туймазинского района, Администрация села Серафимовский, и родительская общественность понимает актуальность начатого дела в свете нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся школ России и Республики Башкортостан.

Получение результатов реализации эксперимента «Формирование системы гражданственности и патриотизма в воспитании школьников» на муниципальном уровне подтверждает перспективность и актуальность начатого дела в достижении основной цели проекта - подготовка подрастающего поколения к службе в рядах Российской армии.

В школе как в образовательной системе на сегодняшний день имеется:

- система гражданско-патриотического воспитания;
- школа, как социокультурный центр в селе Серафимовский.

Работа экспериментальной площадки в рамках Программы «Воспитание патриота Отечества» определила основные пути развития системы патриотического воспитания школьников, требуя своего логического продолжения, но уже на более высоком по значимости уровне и при поддержке ведомств Республики Башкортостан.

Новизна:

В Туймазинском районе функционирует несколько инновационных площадок разного уровня и содержания. Однако, инновационная деятельность по военно-патриотическому воспитанию, внедрению в учебно-воспитательный процесс кадетских классов на базе МБОУ СОШ№3 с.Серафимовский, открыта впервые.

ФГОС НОО ориентируют образовательный процесс на достижение качественно новых целей и результатов. Основной задачей и критерием оценки выступает уже не освоение обязательного минимума содержания образования, а овладение системой учебных действий с изучаемым материалом.

Новизна проекта заключается также в организации и предоставлении обучающимся права получения образования в группе социально-гуманитарной профиля класса кадетской направленности в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта общего основного образования. Образовательный процесс в кадетском классе носит личностно-ориентированную направленность и содержит широкий спектр гибких форм методов обучения и воспитания. Обучающиеся кадетских классов носят форму и специальную символику.

Работа над понятиями патриотизма начинается в **младших классах**, для которых составлен отдельный план мероприятий и классных часов, а затем продолжается в курсах истории России и обществознания в среднем и старшем звене.

Изучение **истории** позволяет воспитывать учащихся на героических примерах прошлых поколений Александра Невского, Д.Пожарского, К.Минина, А.Суворова, М.Кутузова, Г. Жукова, защитников Брестской крепости, Героев войны и труда, спорта, покорителей целины и строителей БАМа и др.

Овладение историческими знаниями неразрывно связано с дальнейшим развитием и укреплением патриотических чувств.

На уроках **литературы** формируются нравственные идеалы молодежи на примерах положительных героев, художественных

произведений, устанавливается живая связь далекого прошлого с современностью, воспитывается чувство гордости за нашу Родину, её народ.

В процессе изучения основ **физики, биологии, географии, математики** у учащихся формируется диалектическое понимание развития природы, учащиеся знакомятся с применением законов физики, химии, биологии в военном деле, влияние научно-технической революции на развитие военной техники, решают задачи, в содержании которых отражена военная тематика.

Перспективным направлением в обучении учащихся основам военной службы является применение в учебном процессе персональных компьютеров. На занятиях по **информатике** используются специальные обучающие программы, позволяющие развивать у учащихся такие качества, необходимые будущему воину, как быстрота реакции, навыки работы на сложной боевой технике. Кроме того, в проектной деятельности по информатике целесообразно привлекать учащихся к созданию презентаций, сайтов по военно-патриотической тематике, чем с удовольствием занимаются старшеклассники.

Большое внимание в военно-патриотическом воспитании уделяется занятиям по **физической культуре**. Именно на этих занятиях формируются качества необходимые будущему защитнику Родины: сила, быстрота, гибкость, ловкость, выносливость, координация и точность движения.

Направления учебно-воспитательного процесса
в кадетских классах МБОУ СОШ№3 с.Серафимовский.

Направления	Ответственные лица	Виды деятельности
Учебное	Предметные ШМО	Предметная деятельность
Учебно-методическое	Руководители ШМО, ЗВМР школы	тесты Пособия Информация в СМИ, ТВ
Научное: <i>Участие в НПК, конкурсах республиканского и российского уровней.</i>	Ответственный за научно-методическую работу Сиразетдинова Л.З. Учителя-предметники	Конференции НПК Поисковая деятельность
Военно-спортивное: <i>Военная подготовка «От детских забав – к спортивным дисциплинам» дзюдо</i>	Саттаров Р.Б. Сайфуллин М.К. Хабиров М.М.	Занятия по военно-патриотической подготовке Дзюдо ОБЖ
Общекультурное: <i>Хоровое пение (музыкальное занятие) Хореография Этика</i>	Попелковская И.Н.	Выступления на вокально-хоровых конкурсах
Историко-краеведческое: <i>История кадетства Музееведение</i>	Хурамшина А.А.	Участие в работе школьно музея и мероприятиях, акциях, конкурсах по краеведению,
Общеинтеллектуальное: <i>Информатика в играх и задачах География доблести Отечества Литература Отечества</i>	Сиразетдинова Л.З. Аверкина Л.Р.	Создание презентаций, викторины, конкурсы, КВН, игры, акции.
Социальное: <i>Туризм-спортивный и гражданский</i>	Сайфуллина А.М.	

Цель: определить условия для формирования и развития военно-патриотического воспитания на примере кадетского образования в общеобразовательной организации, реализующей требования ФГОС НОО.

Стратегическая цель – подготовка подрастающего поколения к несению службы Отечеству в рядах Российской Армии.

Задачи:

- Проанализировать психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования;
- Разработать комплекс психолого-педагогических, дидактических условий, обеспечивающих процесс формирования патриотизма в процессе формирования познавательных универсальных учебных действий.
- Изучить методы и формы проведения уроков истории, географии, биологии, физики и литературы, способствующие формированию УУД.
- Уточнить, обобщить и распространить опыт, накопленный МБОУ СОШ №3 с. Серафимовский в области военно- патриотического воспитания;
- Разработать систему научно-методического сопровождения в реализации кадетского компонента;
- Привести в исполнение информационно-просветительскую и культурно-просветительскую деятельность по теме инновационной деятельности.

Объект исследования:

учащиеся 5-7 кадетских классов.

Предмет исследования:

социальная и профессиональная ориентация учащихся кадетских классов.

Гипотеза исследования:

- создание и функционирование кадетских классов в общеобразовательном учреждении укрепит у молодежи значимость воинской службы.
- привлечение внимания общественности и педагогов к созданию кадетских классов,
- разработается модель организации учебно-воспитательного процесса в кадетских классах.

Формирование патриотизма в образовательном процессе будет успешным, если:

- трансформировать традиционные формы и методы работы кадетских корпусов для кадетских классов в общеобразовательных организациях;
- если общеобразовательная и военная подготовка будут составлять единый образовательный процесс;

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных

целях школы, а значит, развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Методы исследования:

1 группа – эмпирические:

- изучение литературы по теме эксперимента, сбор идей, изучение нормативных документов, школьной документации (учебные планы, программы, аналитические доклады и т.д.);
- педагогическое наблюдение (опросы-интервью, анкетирование, тестирование, рейтинг)

2 группа – теоретические:

- анализ, синтез, классификация;
- моделирование (методов обучения, организация учебно-воспитательного процесса, методов стимулирования, контроля и самоконтроля, взаимосвязи школы-семьи-общественности и т.д.)

Практическая значимость:

- издание пособия по внедрению кадетских классов в учебно-воспитательное пространство общеобразовательного учреждения;
- создание научно-методических разработок;
- организация патриотических акций для школьников и педагогов;
- организация и проведение конференций, дискуссий;
- создание информационной базы инновационной деятельности;
- создание и проведение социологических исследований по теме исследования;
- создание мультимедийных изданий, интернет-сайта по кадетскому образованию.
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов-воспитателей МБОУ СОШ №3 для педагогического сообщества села, города и района, Республики Башкортостан;
- развитие социальной сферы: спортивной и туристкой направленности.

Мониторинг результативности проекта

Реализация программы работы экспериментальной площадки «Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере кадетских классов общеобразовательной организации» в МБОУ СОШ№3 с.Серафимовский, как инновационная организационно-педагогическая форма, невозможна без организации мониторинга.

Под мониторингом мы понимаем систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или

отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.

Большая роль в осуществлении контроля и мониторинга возлагается на заместителей директоров по УВР и ВМР МБОУ СОШ№3 с.Серафимовский,

которые будут осуществлять эту деятельность по направлениям:

- Оценка эффективности внедрения в учебный и воспитательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих личностный и компетентностный подход.

- Диагностика:

- качества и результатов профессиональной деятельности педагогов;

- творческого потенциала педагогического коллектива;

-состояния взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования.

-выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией образовательного процесса и дополнительного образования;

- состояния материально- технической базы.

Контроль:

- за правовой базой функционирования МБОУ СОШ№3 с.Серафимовский, как социокультурного центра;

- за реализацией целевых программ в рамках функционирования школы как центра воспитательного пространства.

Основные функции мониторинга следующие:

- *интегративная* – обеспечит комплексную характеристику процессов, происходящих в образовательном пространстве школы;

- *диагностическая* – позволит выявить уровень субъектов образовательного пространства к взаимодействию в целях решения приоритетных задач;

- *экспертная* – осуществит экспертизу программно – методического материала, форм, методов, технологий, способствующих повышению качества обучения и воспитания личности используемых в ходе работы;

- *информационная* – позволит оперативно осуществлять обратную связь, в форме получения информации о реализации «рубежных» целей опытно – экспериментальной работы;

- *экспериментальная* – поиск, разработка диагностических материалов и апробация их на технологичность, надежность;

- *образовательная* – изучение и удовлетворение образовательных потребностей всех субъектов образовательного процесса.

Результаты, получаемые системой мониторинга по всем направлениям, будут обобщаться и учитываться при корректировке программы.

Материально-техническая база

Для ведения инновационной деятельности МБОУ СОШ№3 с.Серафимовский располагает:

1. собственной библиотекой с библиотечным фондом – 31840 экз., из них 11028 экз., учебно-методической литературы, 20812 экз. художественной литературы, из них 529 экз. на башкирском языке, 18 наименований периодических изданий РБ и РФ.

Библиотека площадью 45,6м² располагается на втором этаже здания школы.

В ней предусмотрены:

- читательские места в количестве 14 мест;
- места для работы с каталогами;
- фонды открытого доступа;
- справочно-библиографическая литература в свободном доступе;
- книжный фонд – 31840 экз. книг;
- имеется стенд с периодическими изданиями РФ и РБ.

2. собственным сайтом в сети Интернет:

<http://school-seraf.3dn.ru/>

На сайте образовательного учреждения размещена информация, предусмотренная п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования».

3. компьютерным классом, оснащенным компьютерами, мультимедийным проектором, акустической системой. Имеют выход в интернет. Компьютерное оборудование установлено в предметных кабинетах, из них: 3- оснащены интерактивными досками, 18- ноутбуками и компьютерами, 7- имеют возможность использования сети Интернет. На всех компьютерах установлена контентная фильтрация, ведется политика «белых» списков.

Все классные руководители осуществляют взаимодействие с родителями посредством сетевых ресурсов (dnevnik.ru). В своей работе они используют электронные формы ведения учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Уровень доступа к персональным данным ограничен согласно требованиям безопасности.

Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется посредством электронной почты (school3seraf@gmail.com), к которой имеют доступ все **члены** администрации. Имеющееся оборудование позволяет использовать информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе.

Уровень доступа к персональным данным ограничен согласно требованиям безопасности.

Школа имеет в наличии два спортивных зала, оснащённых необходимым спортивным инвентарём. Для поддержания спортивной формы во внеурочное время имеется тренажёрный зал.

Кадетские классы обеспечиваются трёхразовым питанием в школьной столовой, рассчитанной на 100 посадочных мест.

Питание кадетских классов производится 4 раза в день.

Ожидаемые результаты

В проекте представлен материал, соответствующий современным тенденциям школьных и социальных преобразований.

В целом эксперимент будет способствовать **изменениям в образовательном процессе:**

- оптимизации системы планирования и организации образовательного процесса;
- усилению практической направленности обучения;
- дифференциации учащихся в процессе обучения;
- индивидуализации образовательного процесса;
- обеспечению практической ориентации образования;
- усилению новых форм организации воспитательной деятельности на основе личностного ориентированного образования;
- формированию благоприятного морально-психологического климата в ОО:
- повышению профессионального уровня учителей;
- сохранению здоровья учащихся;
- росту престижа ОО в социуме.

Прогноз возможных негативных последствий и способы их коррекции:

Для выявления на каждом этапе эксперимента возможных негативных последствий их своевременной коррекции необходимо регулярное отслеживание хода эксперимента (наблюдение, постоянный контакт руководителя эксперимента и педагогов-экспериментаторов)

Ресурсы эксперимента:

- Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение;
- Федеральная программа развития образования;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации"
- Программа развития образования в РБ;
- Устав МБОУ СОШ№3 с.Серафимовский Туймазинского района Республики Башкортостан;
- Программа развития МБОУ СОШ№3 с.Серафимовский Туймазинского района Республики Башкортостан;

Управленческие способы достижения результата:

- подбор педагогов и научного руководителя;
- заключение договора о совместной деятельности с ГАОУ ДПО ИРО РБ;
- своевременные срезы результатов исследования (входные, промежуточные и итоговые), их обработка;
- ежегодные отчёты о ходе исследований;
- связь образовательными учреждениями, Администрацией МР Туймазинский район, ГАОУ ДПО ИРО РБ.

Календарный план реализации инновационной деятельности

Наименования работ	Сроки выполнения	Ответственные
Подготовительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение темы инновационной площадки на кафедре управления ГАОУ ДПО ИРО РБ; назначение руководителя площадки. - Подготовка документации к открытию инновационной площадки. - Обсуждение на педагогическом совете общественных организаций вопроса создания инновационной площадки. - Разработка программы инновационной деятельности. - Подготовка рекомендаций по учебно-методическому обеспечению программы «Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере кадетских классов общеобразовательной организации». - Обсуждение темы инновационной площадки в органе управления образования. - Согласование деятельности с ГАОУ ДПО ИРО РБ. - Анализ опыта работы по формированию патриотизма с общественными организациями. - Выработка тактики организации инновационной работы (создание локальных актов по управлению экспериментом). - Развитие материально-технической базы эксперимента. - Утверждение программы инновационной площадки на научно-методическом совете. 	<p>ноябрь 2015г. декабрь 2015г.</p>	<p>Администрация ОО, ГАОУ ДПО ИРО РБ Администрация МБОУ СОШ№3 с.Серафимовский.</p>
Основной этап		
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение начальной диагностики уровня гражданственности и патриотизма обучающихся ОУ. - Функционирование инновационной площадки. - Реализация программы формирования гражданственности и патриотизма: - Совместные мероприятия с Отделом ФСБ РФ по РБ в г.Октябрьский. - Диагностика уровня сформированности гражданственности и патриотизма обучающихся ОУ. - Участие в работе научно-практических конференций, семинаров различного уровня. 	<p>2016-2018 гг.</p>	<p>Совет эксперимента Руководитель ИП – Сайфуллин М.К.</p>

- Разработка учебно-методического обеспечения программы.		
Заключительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение итоговой диагностики эффективности программы формирования гражданственности и патриотизма обучающихся ОУ - Обобщение результатов инновационной деятельности с целью разработки рекомендаций для ОО РБ - Организация районного семинара-конференции на тему «Роль ОО в военно-патриотическом воспитании на примере кадетского образования в МБОУ СОШ№3 с.Серафимовский» - Публикации статей в журнале "Учитель Башкортостана" и других периодических изданиях. - Издание учебных пособий и программ. - Разработка рекомендаций по внедрению программы «Военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения на примере кадетских классов общеобразовательной организации» в работу ОУ районов РБ. - Отчет по инновационной работе. 	2017-2018 гг.	Администрация ОО, Коллектив ОУ Руководитель ИП – Сайфуллин М.К.

План-график работы инновационной площадки

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.Нормативно-правовая база				
1.	Достижение предварительной договоренности о сотрудничестве	Ноябрь Декабрь 2015 г	Председатель – Директор – Сайфуллин М.К.	Проект программы
2.	Разработка программы и плана работы инновационной площадки	Январь - Февраль 2016 г.	Заведующий ИМЦ Туймазинского района Смирнова М.В. Методист УО Туймазинского района Сазанова . Г.А Заместитель директора по ВМР Попелковская И.Н. Зайнулин Т.Г –	Программа План

			преподаватель ОБЖ Корнилова З.Д. – ЗУВР школы	
3.	Утверждение темы и программы инновационной площадки на научно-методическом совете ГАОУ ДПО ИРО РБ	декабрь 2015		Выписка из приказа ГАОУ ДПО ИРО РБ
4.	Отбор контрольных и неконтрольных классов	январь 2016		Комплектация ИП
5.	Рабочие совещания с директорами образовательных учреждений, представителями общественности, государственными и муниципальными учреждениями для формирования пакета документов	2016	Сайфуллин М.К.	Сформированный пакет документов ИП
7.	Определение основных положений и понятий инновационной площадки	Март 2016	Сайфуллин М.К. Попелковская И.Н. Сафиуллина Р.Г. Корнилова З.Д.	Список основных понятий инновационной площадки
8.	Разработка плана работы ШМО учителей географии, литературы, биологии, истории и обществознания	Сентябрь 2016	Сайфуллин М.К. Попелковская И.Н. Корнилова З.Д.	План работы ШМО
9.	Заседание научно-методического совета по организации инновационной работы	Март 2016		Протокол заседания НМС
10.	Заседание научно-методического совета о подведении итогов инновационной работы	май 2019г.		Протокол заседания НМС Годовой отчет
2. Работа с педагогическими кадрами				
1.	Создание творческой группы	январь 2016г.		Список педагогов, приказ по школе.
2.	Обсуждение программы	1 раз в	Сайфуллин М.К.	Протокол заседания

	реализации ИП на заседании педагогического совета	год	Попелковская И.Н. Корнилова З.Д	педсовета
3.	Консультация для педагогов по организации и реализации ИП.	2016-2019 гг.	Попелковская И.Н.	Корректировка работы ИП
5.	Круглый стол участников ИП	2015-2019 гг.	Сайфуллин М.К. Попелковская И.Н. Корнилова З.Д	План проведения, решения
6.	Разработки уроков, занятий, методических рекомендаций, проектов, авторских программ	2016-2018 гг.	Сайфуллин М.К. Попелковская И.Н. Корнилова З.Д Хурамшина А.А.	Конспекты уроков, занятий; Методические рекомендации, проекты, авторские программы
3. Работа с родителями				
1.	Родительские собрания	Два раза в год	Сайфуллин М.К. Попелковская И.Н. Корнилова З.Д	Протоколы родительских собраний
2.	Привлечение родителей к реализации программы ИП	2016-2019 гг.	Сайфуллин М.К. Попелковская И.Н. Зайнулин Т.Г.	Фотоотчеты
3.	Ликбезы для родителей	2016-2019 гг.	Попелковская И.Н. Зайнулин Т.Г.	Мотивация родителей на изучение материалов работы ИП
4. Работа с учащимися				
1.	Проведение анкетного опроса в контрольном и неконтрольном классах.	Два раза в год	Попелковская И.Н. Зайнулин Т.Г. Корнилова З.Д.	Результаты анкетирования
2.	Проведение экскурсии в музей ФСБ Республики Башкортостан	Апрель-Май 2016 г.	Попелковская И.Н. Зайнулин Т.Г. Сайфуллин М.К.	Расширение кругозора
3.	Занятия, мастер-классы по программе ИП	2015-2017гг.	Попелковская И.Н. Хурамшина А.А. Зайнулин Т.Г.	Методические разработки, листы наблюдений, анализы занятий

4.	Совместные мероприятия с ОО патриотического направления Республики Башкортостан г.Белебей и Ишимбай.	2017-2019 гг.	Зайнулин Т.Г. Попелковская И.Н.	Фотоотчеты и видеоматериалы.
5.	Подготовка учащихся к ежегодной Всероссийской спартакиаде «Призывник».	2016-2019гг.	ШМО физической культуры ОБЖ.	Формирование будущего защитника Отечества.
8.	Организация и проведение районной спартакиады «Призывник» среди учащихся Туймазинского района с привлечением учащихся кадетских классов г.Уфа, Ишимбай и Белебей.	Май 2018-19 г.г	ШМО физической культуры, ОБЖ. Попелковская И.Н. Сайфуллин М.К.	Формирование будущего защитника Отечества.

5. Критерии оценки и диагностический инструментарий

1.	Входная, промежуточная и итоговая диагностика по формированию патриотизма и гражданственности учащихся.	2016-2019 гг.	Совет инновационной площадки.	Мониторинг, выпуск методической продукции
2.	Разработка измерителей оценивания ИП	Апрель 2017г.	Сайфуллин М.К. Попелковская И.Н. Зайнулин Т.Г.	Анкеты, тесты, мониторинг, диагностические материалы
3.	Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах и различного уровня. Организация и проведение на базе школы районного семинара «Роль ОО в военно-патриотическом воспитании на примере кадетского образования в МБОУ СОШ№3 с.Серафимовский»	2017-2019 гг.	Сайфуллин М.К. Попелковская И.Н. Зайнулин Т.Г.	Сертификаты, свидетельства, документы подтверждающие участие

6. Обучение педагогических кадров

1.	Теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-	2016-2019 гг.	Сайфуллин М.К. Попелковская И.Н. Зайнулин Т.Г.	Документы
----	--	---------------	--	-----------

	классы			
7. Информационный блок				
1.	Оформление информационных стендов	2015-2018 гг.	Сайфуллин М.К. Попелковская И.Н. Зайнулин Т.Г.	Стенды, баннеры
2.	Издание публикаций, методического пособия	В период 2016-2019гг	. Сайфуллин М.К. Попелковская И.Н. Зайнулин Т.Г.	Печатный материал
3.	Публикации статей в журнале "Учитель Башкортостана", «Аманат» газете «Республика Башкортостан» и других периодических изданиях	В период 2016-2019гг.	Сайфуллин М.К. Попелковская И.Н. Зайнулин Т.Г.	Статьи, публикации

План работы Республиканской инновационной площадки:

1 этап: диагностический (февраль 2015- май 2016 года.) Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния патриотического воспитания.

Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат
Разработка и оформление локальной правовой и нормативной документации	февраль-сентябрь	Администрация школы	Нормативно-правовая база
Создание условий для развития и реализации программы патриотического воспитания, поощрение творческой деятельности обучающихся и педагогов	В течение реализации программы	Администрация школы	Организация урочной и внеурочной деятельности как единый процесс, направленный на развитие интеллектуальных и творческих способностей.
Развитие ресурсной базы школы, отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям детей	В течение реализации программы	Администрация школы	Кадровые, методические, материально-технические, информационные ресурсы.
Внедрение в образовательную практику продуктивных педагогических технологий.	сентябрь	Администрация школы	Использование в практике работы педагогами проектного метода,

			исследовательских работ, информационных технологий.
Подготовка и проведение школьных конкурсов, смотров, соревнований по патриотическому воспитанию. Организация и проведение на базе школы районного спортивного праздника «Спартакиада Призывник» .	В течение реализации программы	Администрация школы, руководители М/О истории и географии, учителя предметники.	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях
Организация работы детских объединений в рамках военно-патриотического воспитания обучающихся: - оборонно-спортивной направленности (строевая подготовка, сборка и разборка оружия, стрелковая подготовка, баскетбол, футбол и хоккей) -художественно-эстетической направленности (хоровое пение), -культурологической направленности (музееведение), - социально-педагогической направленности (юные инспектора движения, юные друзья пожарных), -военно-патриотической направленности (клуб «Рубеж»)	сентябрь	Руководители детских объединений	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках, выпуск тематических школьных газет, создание оформление новых экспозиций школьного музейного уголка, выступление на школьных праздниках, участие в отчетных концертах. Наличие призеров.
Подготовка и проведение школьных тематических мероприятий: Месячники по патриотическому воспитанию (ноябрь, февраль и май) В течение учебного года (каждую 3-ю неделю) тематические классные часы посвящены героико-патриотическому, духовно-нравственному, художественно-эстетическому воспитанию В течение учебного года (каждую 2-ю неделю) тематические классные часы посвящены профилактике правонарушений	В течение года, согласно плану воспитательной работы.	Администрация школы, классные руководители.	Проведение ежегодных тематических классных часов, мероприятий. Повышение уровня воспитанности у обучающихся
Разработка критериев оценки результатов деятельности школы и ее работников по патриотическому воспитанию	ноябрь	Администрация школы	Анкета для выявления уровней патриотизма

2 этап практический (сентябрь 2016-декабрь 2019года)

Подготовка и участие в творческих проектах, работа по повышению уровня сформированности опыта патриотической деятельности учащихся МБОУ СОШ № 3

Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат
Разработка Положения о школьном конкурсе «Ты живешь на земле Башкирской » в рамках празднования Дня Республики.	Октябрь 2016	Администрация школы	Повышение уровня воспитанности у обучающихся, активизация творческих способностей детей, повышение уровня знаний по проблемам патриотического воспитания
Организация консультативной помощи для обучающихся, направленную на творческую самореализацию школьников (выявление экстремистских движений).	В течение всего периода	Администрация школы, социальный педагог	«Педагогическая гостиная»
Организация учебно-исследовательской деятельности НОУ при предметных объединениях - историков, географов, биологов, филологов.	В течение всего периода	Администрация школы	Организация урочной и внеурочной деятельности как единый процесс, направленный на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
Организация работы детских объединений в рамках патриотического воспитания обучающихся:	В течение всего периода	Руководители детских объединений	Участие в тематических конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках... Наличие призеров.
-военно-патриотической направленности (стрелковая подготовка)	В течение всего периода	Руководитель кружка	Участие в тематических конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках.
- социально-педагогической направленности (юные инспектора движения, юные друзья пожарных)	В течение всего периода	Руководитель кружка	Участие в тематических конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках.
-музееведение	В течение всего периода	Руководитель кружка	Участие в тематических конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках. Создание и оформление новых экспозиций школьного музейного уголка. Создание виртуальных экскурсий.
-культурологической направленности (История кадетства)	В течение всего периода	Руководитель кружка	Постановка литературно-музыкальных композиций патриотического направления. Выступление на школьных праздниках, участие в отчетных

			концертах.
-художественно-эстетической направленности (хоровое пение)	В течение всего периода	Руководитель кружка	Участие в тематических конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках. Постановка литературно-музыкальных композиций патриотического направления. Выступление на школьных праздниках, участие в отчетных концертах.
-оборонно-спортивной направленности (строевая подготовка, сборка и разборка оружия, стрелковая подготовка бучение игре в баскетбол, дзюдо),	В течение всего периода	Руководитель кружка	Участие в тематических конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках.
Общешкольный проект по патриотическому воспитанию « Кто, если не я»	Май	Администрация школы, классные руководители кадетских классов.	Проведение ежегодных мероприятий
Развитие сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры	В течение всего периода	Администрация школы	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях
Создание системы мониторинга уровней развития патриотического воспитания.	В течение всего периода	Администрация школы	Анализ- справка
Организация и проведение тематических классных часов, классных мероприятий, уроков мужества, посвященных праздникам Дню народного единства, Дню Российской армии, Дню Российского кадета, Дню Победы; государственной символики (флаг, герб, гимн), Конституции РФ, Устава школы, -Правила поведения обучающихся МБОУ СОШ № 3, «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»; «Имею право, но обязан...» (Правовая игра); «Основной закон государства - Конституция России» День Конституции РФ, «Права и обязанности», -организация и проведение встреч с ветеранами ВОВ и локальных войн. -Проведение смотров строя и песни,	В течение года, согласно плану воспитательной работы.	Администрация школы, классные руководители, руководители детских объединений	Проведение ежегодных тематических классных часов, мероприятий

фестиваля военной песни, -несение Вахты «Памяти» и «Обелиск». -праздников «Зелёный берет» , «День Российского кадета» и «Клятва кадета», «Честь имею» - спартакиада «Призывник» на всероссийском и районном уровнях.			
Выпуск тематической школьной газеты «Школьный информационный калейдоскоп»	1 раз в триместр	Совет старшеклассни ков	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся
Проведение совместных заседаний Совета старшеклассников, педагогического совета и Совета по реализации Программы.	сентябрь	Администраци я школы	Заседания Ученического Совета, педагогического совета и Совета по реализации Программы.
- школьная «Акция милосердия», - посещение военной части в Алкино.	Сентябрь, февраль	Администраци я школы, классные руководители	Сбор необходимых вещей для малоимущих семей.
Привлечение родителей обучающихся к организации и проведению мероприятий по воспитанию патриотизма.	В течение всего периода	Администраци я школы, классные руководители	Повышение уровня воспитанности у обучающихся
Праздничная программа ко Дню Учителя, для ветеранов педагогического труда	Октябрь	Администраци я школы, классные руководители	Проведение ежегодных праздничных мероприятий (концерта, конкурса рисунков и плакатов, конкурса стихов...)
Праздничная программа ко Дню Матери.	Ежегодно Ноябрь	Классные руководители	Проведение ежегодных праздничных мероприятий (концерта, конкурса рисунков и плактов, конкурса стихов, сочинений...)
Проведение конкурса на знания законов РФ: -конкурс мультимедийных презентаций “Я -гражданин России”; -конкурс рисунков по правовым знаниям	Ежегодно Ноябрь, апрель	Учителя истории, ИЗО, классные руководители	Проведение ежегодных мероприятий, повышение правовой грамотности среди обучающихся
Проведение интеллектуальных игр в рамках месячника патриотической работы	Ежегодно Февраль	Педагогически й коллектив	Школьные олимпиады по предметам по выбору обучающихся, соревнования по стрельбе, смотр строя и песни.
Пополнение экспозиций музея им.Солодовникова.	В течении всего периода	Руководитель музея	Оформление новых экспозиций школьного музейного уголка.

Спортивные соревнования	Ежегодно	Учителя физической культуры	Повышение физической подготовки обучающихся
Выставка рисунков “России верные сыны”	Ежегодно в феврале	Учитель ИЗО	Развитие творческих способностей обучающихся
Митинг у мемориала павшим селянам в ВОВ, у памятника Скорбящей матери в г.Туймазы.	Ежегодно в ноябре, феврале, мае	Администрация школы, классные руководители	Организация митинга у мемориала и памятника погибшим воинам
Фотовыставка	Ежегодно	Администрация школы, классные руководители	Развитие творческих способностей обучающихся
Акция «Ветеран живёт рядом»	Ежегодно в феврале, мае	Администрация школы, классные руководители	Поздравление ветеранов ВОВ. Повышение уровня воспитанности у обучающихся
Ученическая научная конференция	1 раз в год.	Учителя - предметники	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся, расширение кругозора.
Литературно -музыкальные композиции	Ежегодно в феврале, мае	Руководители ШМО	Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся. Приобщение к культуре и истории страны. Показ композиции ветеранам и обучающимся школы.
Экскурсии в краеведческий музей, кинотеатры	В течение года	Классные руководители	Приобщение к культуре и истории страны.
«Неделя истории»	Ежегодно в феврале	Учителя истории	Сохранение и укрепление знаний у обучающихся по истории в рамках патриотического воспитания.
Анализ результатов 2 этапа реализации программы патриотического воспитания. Поощрение творческой деятельности обучающихся и педагогов		Администрация школы	Анализ направлений программы патриотического воспитания

3 этап аналитический (январь 2018-январь 2019 года)

Проектная деятельность на основе предварительных итогов деятельности ОЭП.

Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители	Ожидаемый результат
Участие в районных и городских конференциях и семинарах по проблемам повышения качества патриотического воспитания.	В течение всего периода	Администрация школы, руководители детских объединений классные руководители	Сохранение и укрепление знаний у обучающихся по истории, географии, литературе в рамках патриотического воспитания.
Осуществление деятельности по преемственности начальной школы, среднего и старшего звена в рамках патриотического воспитания обучающихся.	В течение всего периода	Администрация школы, руководители детских объединений классные руководители	Сохранение, закрепление, преумножение знаний у обучающихся по истории, географии, литературе в рамках патриотического воспитания.
Вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность по вопросам истории района, города, области, страны.	В течении всего периода	Руководители детских объединений, учителя предметники.	Повышение уровня воспитанности у обучающихся, активизация творческих способностей детей, повышение уровня знаний по проблемам патриотического воспитания
Внедрение в практику работы ранней диагностики детей с целью профилактики экстремизма, правонарушений	В течении всего периода	Школьный психолог и социальный педагог	Проведение ежегодных тематических классных часов, мероприятий, «Психологических гостиных»
Эстетическое оформление школы и учебных кабинетов	В течении всего периода	Администрация школы, руководители детских объединений, учителя предметники, классные руководители	Оформление школьных и классных тематических стендов, школьного музея.
Анализ результатов реализации программы патриотического воспитания, поощрение творческой деятельности обучающихся и педагогов		Администрация школы	Анализ направлений программы патриотического воспитания

Этапы экспериментальной работы

Наименование работ и этапа	Сроки исполнения
<i>Этап №1</i>	
Организация.	Сентябрь 2015
Подготовительный период.	
Заключение договора с ГАОУ ДПО ИРО РБ	Декабрь 2015
Анализ организации обучения и воспитания детей в образовательном учреждении	
Разработка программы эксперимента	
Проведение подготовительных семинаров, консультаций	
Информация на Совете РОО о создании экспериментальной площадки	
Согласование деятельности школы с РОО	
Планирование	
Изучение и анализ научной и методической литературы по проблеме	
Разработка тематических планов, рабочих программ	Сентябрь 2016
Подготовка документации к открытию экспериментальной площадки - Обсуждение на педагогическом совете вопроса создания республиканской экспериментальной площадки. - Создание научного совета и разработка программы эксперимента. - Выработка стратегии и тактики организации эксперимента (создание локальных актов по управлению экспериментом) - Создание материально-технической базы эксперимента	Декабрь 2015 В течение 2015-2016гг.
<i>Этап №2</i>	
Функционирование экспериментальной площадки	2016-2019
<i>Этап №3</i>	
Мониторинг эксперимента. - Ведение Дневника экспериментальной работы. - Исследование морального климата коллектива учителей и учащихся, помощь в коррекции организации комфортности. - Проведение комплексной психолого-педагогической и медицинской диагностики учащихся и учителей в условиях интенсификации, информатизации и др. условиях осуществления процесса в инновационном режиме. - Систематическое проведение контрольных тестов по программе эксперимента	2016-2019 2016-2019
- Описание результатов эксперимента	2016-2019
- Письменные отчёты на разных уровнях по экспериментальной работе.	2016-2019
- Подготовка тестов докладов к научно-практическим конференциям, педсоветам, семинарам.	2016-2019
- Публикации учителей и обучающихся школы в республиканских журналах и других периодических изданиях.	2019
- Утверждение и распространение учебных программ, планов, методических пособий.	2019
<i>Этап №4</i>	
Распространение опытно-экспериментальных разработок в школах республики.	2019

