

Согласовано
Протокол заседания
Совета школы
от 18.03.2019 № 4

Рассмотрено
протокол заседания
педагогического совета
от 18.03.2019 № 9

Рассмотрено
протокол заседания
родительского комитета
от 19.03.2019 № 9

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №3
с.Серафимовский
С. Сайфуллин М.К. Сайфуллин
Приказ № 91 от 21.03.2019



**План
внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №3 с.Серафимовский
муниципального района
Туймазинский район
Республики Башкортостан
на 2019-2020 учебный год**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 с.Серафимовский - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения курсов, дисциплин внеурочной деятельности. Обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего и среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.2. План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №3 с.Серафимовский разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Основными образовательными программами: начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ СОШ №3 с.Серафимовский.

1.3. План внеурочной деятельности является частью образовательной программы школы. Школа реализует программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

1.4. Внеурочная деятельность на базе МБОУ СОШ №3 с.Серафимовский реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей и педагогов школы по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики и т.п.

✓ Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

✓ 1.5. Реализация каждого курса осуществляется согласно:

- плана внеурочной деятельности;

- режима внеурочной деятельности;

- рабочих программ внеурочной деятельности;

- расписания занятий внеурочной деятельности.

Данные документы утверждаются директором МБОУ СОШ №3 с.Серафимовский.

✓ 1.6. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели.

1.7. Расписание занятий внеурочной деятельности сформировано отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

1.8. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с должностной инструкцией.

2. Особенности организации внеурочной деятельности

2.1. Цели внеурочной деятельности

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого ребенка в свободное от учёбы время.

2.2. Задачи внеурочной деятельности

Задачи внеурочной деятельности согласуются с задачами духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, направлены на достижение воспитательного результата и воспитательного эффекта.

1. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности.

3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения с педагогами, сверстниками, родителями в решении общих проблем.

4. Создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

2.3. Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в школе:

- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы;
- использование социокультурных возможностей села.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

2.4 Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительное направление

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Ценностные основы:

- здоровье - физическое, нравственное и социально - психическое;
- стремление к здоровому образу жизни.

Цель спортивно-оздоровительной деятельности: воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- формировать представление:
 - 1) о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - 2) о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - 3) о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - 4) о негативных факторах риска для здоровья детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления);

метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) и т.п., о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;

5) о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;

- формировать:

1. навыки позитивного коммуникативного общения;

2. представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;

3. потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции; проведение часов общения; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, спортивных праздников, викторин, экскурсий; дней Здоровья.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;

- практическое освоение методов и форм физической культуры, простейших элементов спортивной подготовки;

- получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания.

Результаты второго уровня:

- формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни вообще.

Результаты третьего уровня:

- регулярные занятия спортом; систематически оздоровительно-закаливающие процедуры;

- участие в спортивных и оздоровительных акциях.

Общеинтеллектуальное направление:

Решение проблемы развития творческого потенциала школьников означает организацию их деятельности, всецело направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения. Таким образом, одним из главных факторов развития современной личности младшего школьника становится именно познавательная творческая деятельность самого ребёнка.

Цель общеинтеллектуального направления:

Формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами;
- способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Основные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научное общество, экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны).

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий;
- формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня:

- самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста;
- умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня:

- умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Общекультурное направление

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель общекультурного направления:

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- развитие эмоциональной сферы ребёнка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- формирование коммуникативной общекультурной компетенций;
- овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- овладение навыками межличностного общения;
- формирование интереса к творческим профессиям.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

- Получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа;
- Приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края;

- Умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня:

- Получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа;
- Получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня:

Участие в акциях художественно - эстетического направления в окружающем школу социуме.

Духовно- нравственное направление

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно- нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Духовно-нравственное развитие гражданина России - это процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

Цель духовно-нравственного направления:

создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно - игровой, предметно - продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня:

приобретение обучающимися социальных знаний об общественных нормах, устройстве

общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.,

понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление

Цель социального направления:

Создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Задачи:

- формирование позитивного отношения к базовым ценностям;
- формирование навыков труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;
- выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах;
- стремление активно участвовать в общих интересах в делах класса, школы, села.

Социальное творчество - высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

В рамках социального направления учащиеся принимают добровольное посильное участие в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: - получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности;

- приобретение начального опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности;

Результаты второго уровня:

- получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности;

Результаты третьего уровня:

- потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ СОШ №3 с.Серафимовский осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся.

Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и будет реализовываться посредством различных форм: кружки, конкурсы, экскурсии, соревнования и другие. Для реализации регулярных мероприятий используются такие формы организации внеурочной деятельности, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, школьные научные общества, научные исследования, классные часы.

Для организации разовых и краткосрочных мероприятий используются:

Направление	Форма
Спортивно-оздоровительное	Экскурсии, физкультминутки, тематические учения и тренировки, занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, беседы, соревнования, подвижные игры
Социальное	Беседы, предметные недели, проектная деятельность, выпуск школьной газеты, благотворительные акции, встречи с ветеранами, уроки мужества, рисование
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции
Духовно-нравственное	Концерты, тематические вечера, беседы, выставки творческих работ, просмотр фильмов, рисование, проектная деятельность, экскурсии в театры и музеи, конкурсы
Общекультурное	Беседы, экскурсии, посещение концертов, выставок, театров, творческие проекты, выставки детских рисунков и поделок учащихся

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

качественное изменение в личностном развитии, духовно-нравственных норм, духовной культуры, гуманистических ценностей, ориентации к окружающему миру (уровень воспитанности), способность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

Внеурочная деятельность	Количество часов в год по классам (годам обучения)				Всего за 4 года обуче ния	Количество часов в год по классам (годам обучения)					Всего за 5 лет обучения
	1	2	3	4		5	6	7	8	9	
	до 330	до 340	до 340	до 340		до 1350	до 350	до 350	до 350	до 350	

4. Ожидаемые результаты:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, селу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- формирование навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления; реализация основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Эффективность внеурочной деятельности зависит от качества программы по ее модернизации и развитию и уровня управления этой программой. Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий. Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей. Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям: уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- Оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы;
- Сохранность контингента всех направлений внеурочной работы;
- Анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворенности воспитательными мероприятиями;
- Анкетирование школьников и родителей в рамках внутришкольного контроля.

Вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы;

- Развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений;
- Результативность участия субъектов образования в целевых программах и проектах различного уровня.

Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности, ее диагностики должно позволить педагогам:

- разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате;
- подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня;
- выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого;
- диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности.

Программы занятий*:

1-4 классы

- «Подвижные игры», срок реализации 1 год
- «Веселая физкультура», срок реализации 1 год,
- «Эрудиты», срок реализации 1 год
- «Увлекательная математика», срок реализации 4 года
- «Хочу все знать», срок реализации 4 года
- «Почемучки», срок реализации 4 года
- «Шахматы в школе», срок реализации 2 года
- «Умники и умницы», срок реализации 4 года
- «Грамотеи», срок реализации 1 год
- «Интеллектика», срок реализации 1 год

5-9 классы

- «Спортивные игры», срок реализации 1 год
- «ГТО», срок реализации 1 год
- «Мегабайт», срок реализации 1 год
- «Прикоснемся к истокам», срок реализации 1 год
- «Мы - патриоты», срок реализации 1 год
- ВО «Разные=Равные», срок реализации 5 лет
- «Психология общения», срок реализации 1 год

- «Город мастеров», срок реализации 1 год
- «Выбор профессии», срок реализации 1 год
- «Физика вокруг нас», срок реализации 1 год
- «Я и мое Отечество», срок реализации 1 год
- «Прикладное творчество», срок реализации 1 год
- ОДНКНР, срок реализации 1 год
- «Изучаем культуру родного края», срок реализации 1 год
- «Семьеведение», срок реализации 1 год
- «Твое право», срок реализации 1 год

* Допускается изменение программ внеурочной деятельности, с учетом интересов учащихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей МБОУ СОШ №3 с.Серафимовский

Направление	Форма организации	Наименование программы	Объем внеурочной деятельности в неделю			
			1а	1б	2а	2б
Спортивно-оздоровительное	Внеурочные занятия	Подвижные игры	1		1	
		Веселая физкультура				
Общобразное	Классные часы и беседы о ЗОЖ. Дни здоровья, школьные спортивные праздники, спортивные состязания, месячные проекты детей, «Веселые старты», конкурсы рисунков о ЗОЖ, спортивные секции	Классные часы, экскурсии в театр, музеи, посещения творческих и художественных выставок. Благотворительные мероприятия	0,6	0,6*	0,6*	0,6*
			0,6	0,6*	0,6*	0,6*
Духовно-просветительное	Классные часы, встречи с артистами, посещение концертов, музеев	«Фрунталь»				
Общественно-культурное	Внеурочные занятия	«Умелые ручки математика»				
		«Хочу все знать!»				
		«Почемучка»				

План внеурочной деятельности в 1-4 классах (недельный)

Направление	Форма организации	Наименование программы	Объем внеурочной деятельности в неделю								Всего	
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
Спортивно-оздоровительное	Внеурочные занятия	Подвижные игры	1		1		1		1			4
		Веселая физкультура		1		1		1		1		4
Общекультурное	Внеурочные занятия	Классные часы и беседы о ЗОЖ. Дни здоровья, школьные спортивные праздники, спортивные состязания, месячник защиты детей, «Веселые старты», конкурс рисунков о ЗОЖ, спортивные секции	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	4,8
		Классные часы, экскурсии в театр, музей, посещение творческих и художественных выставок. Воспитательные мероприятия	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	4,8
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия	Классные часы, встречи с ветеранами, посещение концертов, музеев	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	4,8
		Классные часы, встречи с ветеранами, посещение концертов, музеев	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	0,6*	4,8
Общеинтеллектуальное	Внеурочные занятия	«Эрудиты»	1									1
		«Увлекательная математика»		1								1
		«Хочу все знать!»			1							1
		«Почемучки»				1						1

Общекультурное	Внеурочные занятия	месячник защиты детей, «Веселые старты», конкурс рисунков о ЗОЖ, спортивные секции, ЦДП																			
		«Театральные подмостки»	1																	1	
		«Безопасное колесо»			1															1	
		«Школьный театр»							1											1	
		«Школа танцев»							1											1	
		ОДНКНР																	1	1	
		Классные часы, посещение выставок, концертных мероприятий, праздничные тематические мероприятия, встречи с интересными людьми							1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	12	
		Внеурочные занятия	«Я и мое Отечество»	1																	1
			«Мы – патриоты»		1																1
ОДНКНР													1						1		
Духовно-нравственное		«Мир вокруг нас»					1													1	
		«Изучаем»																1			1

	старты», конкурс рисунков о ЗОЖ, спортивные секции, ЦДП	19,8	19,8	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	162
Общекультурное	Классные часы, экскурсии в театр, музей, посещение творческих и художественных выставок. Воспитательные мероприятия	19,8	19,8	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	162
Духовно-нравственное	Классные часы, встречи с ветеранами, посещение концертов, музеев	19,8	19,8	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	162
Обще-интеллектуальное	Внеурочные занятия	33											33
	«Эрудиты»												33
	«Увлекательная математика»	33											33
	«Хочу все знать!»		34										34
	«Почемучки»			34									34
	«Шахматы в школе»				34								34
	«Умники и умницы»					34							34
	«Грамотей»						34						34
	«Интеллектика»										34		34
	Классные часы, познавательные викторины, игры, олимпиады	19,8	19,8	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	162
Социальное	Классные часы, встречи с ветеранами, интересными людьми, экскурсии на предприятия	19,8	19,8	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	20,4	162

План внеурочной деятельности в 5-9 классах (годовой)

Направление	Форма организации	Наименование программы	Объем внеурочной деятельности в неделю								Всего				
			5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а		8б	9		
Спортивно-оздоровительное	Внеурочные занятия	Спортивные игры	34	34	34				34	34					170
		ЗОЖ				34									34
		Белая ладья					34								34
		Настольный теннис					34								34
		ГТО								34	34	33		101	
		Классные часы и беседы о ЗОЖ. Дни здоровья, школьные спортивные праздники, спортивные состязания, месячник защиты детей, «Веселые старты», конкурс рисунков о ЗОЖ, спортивные секции, ЦДП	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	39,6		406,8
Общекультурное	Внеурочные занятия	«Театральные подмостки»		34											34
		«Безопасное колесо»					34								34
		«Школьный театр»								34					34
		«Школа танцев»								34					34

	Классные часы, посещение выставок, концертных мероприятий, праздничные тематические мероприятия, встречи с интересными людьми	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	39,6	406,8
Духовно-нравственное	Внеурочные занятия	34												34
	«Я и мое Отечество»													34
	«Мы – патриоты»		34											34
	«Мир вокруг нас»			34										34
	«Изучаем культуру родного края»								34					34
	«Доброга спасет мир»									34				34
Обще-интеллектуальное	«ОДНКНР»									34	34	33		169
	«Юный стрелок»	34												34
	Классные часы, встречи с ветеранами, посещение концертов, музеев	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	40,8	39,6	406,8
	Внеурочные занятия	34												34
Обще-интеллектуальное	«Прикоснемся к истокам»		34											34
	«Прикладное творчество»	34												34
	«Физика вокруг								34					34

