

87

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 с. Серафимовский
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания Совета
обучающихся
№ 1 от 04.09.2014г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета школы
№ 1 от 03.09.2014г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
№ 2 от 05.09.2014г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
родительского комитета
от 02.09.2014г. № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ №3 с. Серафимовский
Сайфуллин М.К.
Приказ № 226 от 05.09.2014г.

**Положение
об электронном обучении и использовании дистанционных
образовательных технологий в образовательном процессе
МБОУ СОШ №3 с.Серафимовский**

Общие положения

- 1.1. Настоящее положение устанавливает правила реализации в МБОУ СОШ №3 с.Серафимовский (далее- Школа) основных и дополнительных образовательных программ общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Положение определяет цели, задачи и принципы организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 137 от 06.05.2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
- 1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (ст.16 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).
- Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16

Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Отличительной особенностью дистанционного обучения является организация учебного процесса с помощью средств, методов и технологий опосредованного педагогического общения учителя с учеником с нормативно установленным количеством обязательных занятий. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий является одним из направлений электронного обучения.

1.4. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации (за исключением государственной (итоговой) аттестации) обучающихся.

1.5. Использование ДОТ не исключает возможности проведения различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

Образовательный процесс, реализуемый с использованием ЭО и ДОТ предусматривает:

- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет на повышенном уровне;
- ДОТ при необходимости могут использоваться при получении образования в любых формах.

1. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, при условии отсутствия возможности проведения занятий в очной форме.

Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися образовательные дисциплины.

2. Организация дистанционного и электронного обучения

3.1. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется образовательной организацией по согласованию с Управлением образования.

3.2. Образовательные услуги предоставляются на основании договора, между образовательной организацией, имеющей потребность в дистанционном обучении и образовательной организацией, предоставляющей образовательные услуги в дистанционной форме.

3.3. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.6. Школа в соответствии со своим Уставом может реализовывать с использованием ДОТ и ЭО образовательные программы, не включенные в перечень основных образовательных программ и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе). При этом формы и виды договорных услуг определяются Уставом и локальными актами образовательной организации.

3.7. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов – или в блочно-модульном режиме.

3.8. Для оптимальной организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательная организация оформляет следующие документы:

- перечень учителей, осуществляющих обучение в дистанционном режиме, оформленный приказом руководителя Школы;
- расписание учебных занятий или график изучения курсов при блочно-модульном режиме.

3.9. При использовании ДОТ обучающийся и учитель могут взаимодействовать в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);
- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Система использования ДОТ может включать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Выбор формы определяется конкретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями образовательного учреждения и обучающегося.

3.10. В процессе обучения возможно также взаимодействие обучающихся (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

3. Функциональные обязанности участников образовательного процесса.

4.1. При использовании ДОТ и ЭО Школа обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе). Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать государственным образовательным стандартам.

4.2. При организации обучения по дополнительным образовательным программам с использованием ДОТ, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4.3. При разработке учебно-методических материалов для курсов авторы обязаны соблюдать Гражданский кодекс Российской Федерации принятый Государственной Думой 24 ноября 2006 года, одобренный Советом федерации 8 декабря 2006 года (в ред. от 01.12.2007 № 318-ФЗ, от 30.06.2008 № 104-ФЗ, от 08.11.2008 № 201-ФЗ, от 30.12.2008 № 296-ФЗ) - Часть 4, регламентирующая вопросы авторского права

4.4. Для освоения соответствующей образовательной программы или ее части в дистанционном режиме Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам дистанционного обучения. Школа берет на себя обязательства по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.