Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 с. Серафимовский
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания Совета
обучающихся
№ 1 от 04.09.2014 г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета школы
№ 1 от 03.09.2014 г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
№ 2 от 05.09.2014 г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
родительского комитета
от 02.09.2014 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 3 с. Серафимовский
Сайфуллин М.К.
Приказ № 226 от 05.09.2014 г.

Положение о системе оценок

1.Общие положения

1.1.Основной задачей текущей и промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

1.2.Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3,ст.17, пп.10 п.3, ст28.,п.3,ст.34,п.1,ст.58), федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом МБОУ СОШ №3с. Серафимовский и настоящим Положением.

1.3.Положение регламентирует систему оценок текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4.Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности общеобразовательной организации за результаты образовательного процесса за объективную оценку усвоения обучающихся образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля.

1.6.Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому курсу. Периодичность административного контроля определяется планом работы ОО, утвержденным директором.

2.Система оценок

2.1. С учетом современных требований к оценочной деятельности для оценивания устных и письменных ответов обучающихся 2-11 классов в ОО используется пятибалльная система цифровых отметок: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно). Обучающимся 1-х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой. Ведение внеурочной деятельности, элективные курсов осуществляется на безоценочной системе.

2.2. При выставлении отметок учителя-предметники руководствуются нормами оценок, опубликованными в государственных программах по конкретному предмету.

2.3. В целях повышения ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной дисциплины, устранение пробелов в знаниях обучающихся, учитель обязан объективно правильно и своевременно оценивать их знания, умения и навыки.

2.4. Важно, чтобы учитель был в состоянии убедительно обосновать выставленную отметку за урок. Простое перечисление в конце занятий отметок не имеет для обучающихся, нацеливающего на перспективу или воспитывающего значения.

2.5. Всем обучающимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, лабораторных и практических по физике, химии, биологии за лабораторные работы в зависимости от формы проверки (фронтальной или индивидуальной). Сочинения, изложения, диктанты с грамматическими заданиями, оцениваются двойной оценкой. За обучающие работы в начальной школе выставляются только положительные оценки. В случае выполнения обучающимися работы на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.

2.6. Обучающие творческие работы обучающихся 2-4 классов оцениваются одной оценкой, контрольное изложение в 4 классе оценивается двойной оценкой.

2.7. В 7-8, 10 классах возможно использование зачетной системы обучения по одной из изученных тем. При проведении зачетов знания детей оцениваются отметками 2,3,4,5.

2.8. В связи с переходом на ФГОС НОО второго поколения производятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются личностные, межпредметные, предметные результаты образования обучающихся начальных классов, используется комплексный подход;

- организуется работа по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся 1 -4 классов по трем направлениям:

-систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);

-выборка детских творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по русскому языку, математике, окружающему миру;

-материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.). Итоговую оценку выпускника начальной школы формируют на

основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за выполнение трёх итоговых работ (по русскому языку, математике и комплексной работе на межпредметной основе).

2.9. В 4 классе оценивание по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) безотметочное, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность обучающихся, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Итоговое оценивание по курсу ОРКСЭ может проводиться в форме накопленной оценки, а также в формах сбора данных или демонстрации примеров применения полученных знаний и освоенных способов деятельности (проектные работы); возможна также любая комбинация этих форм.

2.10. В связи с переходом на ФГОС ООО второго поколения производятся следующие мероприятия по оценке достижения планируемых результатов:

- оцениваются личностные, метапредметные, предметные результаты образования обучающихся 5-9 классов, используется комплексный подход;

- организуется работа по накопительной системе оценки в рамках Портфолио достижений обучающихся 5-9 классов по трем направлениям:

- систематизированные материалы наблюдений (оценочные листы, материалы наблюдений и т.д.);
- выборка творческих работ, стартовая диагностика, промежуточные и итоговые стандартизированные работы по предметам учебного плана;
- материалы, характеризующие достижения обучающихся в рамках внеучебной и досуговой деятельности (результаты участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, смотрах, конкурсах, спортивных мероприятиях и т.д.).

Итоговую оценку обучающихся 5-8 классов формируют на основе накопленной оценки по всем учебным предметам и оценок за переводные экзамены по трём учебным предметам (согласно решению педсовета).

3. Формы промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

3.2. На промежуточной аттестации по всем учебным предметам проверяется соответствие знаний требованиям государственного образовательного стандарта, глубина и прочность полученных знаний и умений, их практическое применение.

3.3. Отметки за ответ при любой форме промежуточной аттестации выставляются в соответствии с рекомендациями об оценивании по каждому учебному предмету.

4. Порядок промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 5-8, 10 классах.

4.2. Обучающихся 1 -х классов отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.

4.3. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся, отсутствующих более 50% учебного времени по уважительной причине (спортивные соревнования, сборы) осуществляется с обязательной сдачей учебного материала, изучаемому в модуле по выбору преподавателем любой из форм промежуточной аттестации.

4.5. Ежегодно, не позднее 2-х месяцев до окончания учебного года педагогический совет школы устанавливает формы, порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4.6. Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку за год по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

4.7. Промежуточная аттестация проводится ориентировочно с 1 по 20 мая.

4.8. На педагогическом совете:

- обсуждается вопрос о формах проведения промежуточной аттестации;

- доводится до сведения участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым проводятся письменные контрольные работы по единым текстам, разработанным государственным или муниципальными органами управления образованием;

- определяется перечень и количество предметов, по которым организуется письменная и устная аттестация;

- обсуждается состав аттестационных комиссий по предметам, устанавливаются сроки аттестационного периода.

5. Порядок перевода обучающихся

5.1. Перевод обучающихся в последующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

5.2. В исключительных случаях по решению педсовета обучающиеся могут быть условно переведены с неудовлетворительной одной оценкой с обязательной сдачей предмета в течение первой модули следующего учебного года.

5.3. Годовые оценки по всем учебным предметам выставляются учителями до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников к концу учебного года с учётом триместровых оценок и итогового контроля.

5.4.Обучающиеся 1 -го уровня общеобразовательного учебного заведения, не справляющиеся с учебной программой, должны быть направлены на ПМПК, которое выдает решение о дальнейшем обучении ученика.

5.5. Срок действия Положения – до внесения новых изменений.