Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 с. Серафимовский
муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета обучающихся
№ 1 от 04.09.2014г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
Совета школы
№ 1 от 03.09.2014г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета
№ 2 от 05.09.2014г.

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
родительского комитета
от 02.09.2014г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 3 с. Серафимовский
_____ Сайфуллин М.К.
Приказ № 226 от 05.09.2014 г.

Положение
об индивидуальном учебном плане обучающихся 10-11 классов

1. Общие положения

1.1. Цель положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся третьего уровня обучения в системе универсального профильного обучения.

1.2. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса. Его нормативно-правовой основой являются Закон РФ «Об образовании в РФ», Концепция профильного обучения. Федеральный, Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004г №1312 изменениями и дополнениями), другие документы федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующие организацию профильного обучения, устав школы.

1.3. Цель ИУП - создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников

1.4. Задачи ИУП:

- обеспечить реализацию государственного стандарта образования;

- обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы общего образования.

1.5. ИУП может быть использован для:

- формирования профильных групп и классов старшего уровня общеобразовательной школы;
- составление учебного плана обучающихся третьего уровня обучения школы;
- составление расписания обучающихся третьего уровня обучения школы;
- формирования индивидуальных маршрутовобучающихсяв системе профильного обучения;
- фиксации результатов обучения обучающихся за курс средней школы;
- представления материалов, подтверждающих специализацию образования в соответствии с выбором обучающегося.

1.6. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана. ИУП обучающихся являются приложениями к учебному плану школы на текущий учебный год.

1.7. ИУП обучающихся разрабатываются заместителем директора по УВР при участии обучающихся, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей обучающегося, согласуются с Педагогическим советом и утверждаются директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (общеобразовательных, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

2.2. В ИУП могут включаться курсы трех типов по выбору обучающегося:

• общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех обучающихся инвариантную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

• профильные предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию;

• элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей обучающегося;

2.3. При реализации универсального профиля вариативная часть учебного плана формируется за счёт элективных курсов, проектной, исследовательской деятельности.

3. Условия и порядок проектирования ИУП

3.1. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно – воспитательной работе, ответственный за организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения, составляет рабочий вариант учебного плана школы на основе федерального или регионального базисного учебного плана. Рабочий учебный план – это список всех учебных предметов с указанием аудиторных часов и предлагаемых школой элективных курсов, который зависит от ресурсов школы – кадровых, финансовых, материально- технических, методических. Авторами элективных курсов могут быть педагоги школы.

3.2. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях профильного обучения старшеклассников на основе ИУП осуществляется на родительских собраниях, в индивидуальной беседе классными руководителями и представителями администрации школы.

3.3. Анкеты и диагностические методики, имеющие цель оказать помощь старшеклассникам в более точном выборе углубленных, профильных учебных предметов и элективных курсов, подбираются педагогом-психологом.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- обучающиеся совместно с родителями заполняют бланк ИУП. В процессе этой работы классные руководители и учителя-предметники оказывают им консультативную помощь;
- заместитель директора по учебно – воспитательной работе осуществляет экспертизу ИУП каждого обучающегося;
- методические объединения школы, классные руководители и заместитель директора по учебно – воспитательной работе корректируют рабочий учебный план в соответствии с индивидуальными учебными планами и готовят его утверждение на заседании Педагогического совета;
- администрация школы планирует действия по обеспечению ИУП.

3.5. Сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные лица конкретизируются в ежегодном плане организационных мероприятий по осуществлению профильного обучения на основе ИУП.

4. Условия и порядок реализации ИУП обучающихся

4.1. Обучение по углубленным и профильным предметам в условиях введения ИУП осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и творческой деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование новых педагогических технологий.

4.2. Совокупность ИУП является основой для формирования профильных групп.

4.3. Изучение профильных предметов образовательное учреждение может организовывать при условии набора в группу не менее 5 человек.
4.4. На основе ИУП с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий профильных классов и (или) групп и индивидуальные расписания занятий старшеклассников.
4.5. Занятия по общеобразовательным и профильным предметам проводятся согласно расписанию профильных классов и (или) групп;
4.6. Для организации работы в классах с профильным обучением по ИУП используются классные журналы, в которых наряду с общеобразовательными предметами фиксируются оценки и прохождение учебного материала по профильным предметам, общие сведения об обучающихся, сводная ведомость оценок обучающихся. Распределение предметов в журналах ведется на основе ИУП за текущий учебный год. Классные руководители обязаны отслеживать посещаемость учебных занятий обучающимися и успеваемость по предметам, своевременно информировать родителей(законных представителей).
4.7. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются зам. директора по УВР, ответственным за организацию профильного обучения, и является основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, обучающимися в целях коррекции индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов обучающихся.

5. Корректировка ИУП, смена профиля обучения

5.1. Составленный ИУП обучающегося утверждается директором школы.
5.2. Обучающийся имеет право 1 раз в течение 2-х лет – по окончании 1 полугодия 10 класса частично изменить набор предметов и курсов, составляющих его ИУП, по собственному заявлению, с согласия его родителей (законных представителей). Основанием для такого изменения являются: положительная оценка за работу по той части учебного предмета, которая осваивалась на углубленном, профильном уровне и на элективном курсе; решение Педагогического совета школы о возможности освоения обучающимся другого набора предметов на профильном, углубленном уровне и на элективном курсе. При частично измененном наборе предметов и курсов, составляющих ИУП обучающиеся и их родители (законные представители) берут на себя ответственность за самостоятельное освоение определенного объема содержания учебной программы по вновь выбранным углубленным и профильным учебным предметам.

6. Порядок приема обучающихся в 10 классы

6.1. Прием обучающихся в 10-е классы производится на основании заключения договора с родителями (законными представителями), утверждающего права и обязанности субъектов образовательного процесса.

6.2.Обучающиеся и их родители (законные представители) должны ознакомиться с настоящим Положением о профильном обучении на основе ИУП.

6.3.Обучающиесяи их родители (законные представители) имеют право получить консультацию администрации школы по всем вопросам, касающихся организации обучения в профильной школе и проектирования ИУП.

6.4. В случае, когда количество обучающихся, желающих изучать учебный предмет на углубленном, профильном уровне или элективный курс, превысит возможности школы, педагогический коллектив имеет право отбирать претендентов. Основаниями для отбора служат:

- средний балл аттестата об основном общем образовании;
- учебные достижения по соответствующему профилю;
- выбор и результаты экзаменов за курс основной школы;
- участие во внеурочной деятельности по предмету.

6.5. В случае академической неуспеваемости по углубленному, профильному учебному предмету педагогический совет имеет право принять решение о переводе обучающегося на обучение по данному предмету на общеобразовательном уровне

6.6. Отчисление обучающихся из средней школы осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в РФ».